

Утверждена приказом директора  
МАОУ СОШ №1 с. Александровское  
№ 216/02-03 от 30.08.2024 года

Согласовано Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»

**Рабочая программа по труду (технологии) обучающихся с  
умственной отсталостью УО (5-9 класс)**

Составлена учителем биологией  
Сунковой Еленой Дмитриевной

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по труду (технологии) для обучающихся с умственной отсталостью (УО) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа дисциплины «Труд (технология)» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с УО формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для обучающихся с УО. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения труду (технологии) обучающихся с УО на уровне основного общего образования.

### 1.1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по труду (технологии) разработана для учащихся 5-9 классов МАОУ СОШ №1 с. Александровское на основании:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», решения педагогического совета (протокол от 30.08.2024 № 1)

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

#### Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

## 2. Содержание обучения

### 5 КЛАСС

#### 1. Профиль «Швейное дело».

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

### 6 КЛАСС

#### 1. Профиль «Столярное дело».

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

## 2. Профиль «Слесарное дело».

В рамках профиля обучающиеся знакомятся с основами слесарной обработки металлов. В процессе знакомства с профессией «Слесарь механосборочных работ» или «Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем» получают знания и овладевают приемами опиливания материала, сверления, нарезанию резьбы, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений; осваивают небольшой раздел - машиностроительное черчение, направленное на формирование навыков чтения чертежей и их выполнение.

## 7 КЛАСС

### 1. Профиль «Сельскохозяйственный труд».

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

### 2. Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство».

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

## 8 КЛАСС

### 1. Профиль «Художественный труд».

В рамках данного профиля обучающиеся знакомятся и получают элементарные представления о таких областях трудовой деятельности как «Дизайн и технология» (дизайн современных моделей одежды и на основе народного кроя), «Декоративно-прикладное творчество» (вышивка, вязание, лоскутная техника, сувенирные изделия) «Культура дома» (правила ухода и порядок благоустройства дома), «Культура питания» (основы здорового питания и технология приготовления блюд).

### 2. Профиль «Переплетно-картонажное дело».

В рамках данного профиля обучающиеся учатся работать с книгой (учебником), составлять инструкционные карты изделия в соответствии с его наименованием; подбирать материалы и инструменты для выполнения работы; овладевают умениями и навыками выполнения расчета размеров деталей и их разметки разными способами (по линейке, по шаблону, «на глаз»); создавать заготовку деталей изделия путем раскроя его составных частей или при необходимости с помощью иных операций (шлифовки торцов картонных сторон); приобретают умения по сборке изделия, включающей операции оклейки и выклейки деталей, сборки переплетной крышки, соединения блока одним из способов (клеевой, шитье нитками или проволокой), вставки блока, сборки коробки; а также приемы отделки изделия любым доступным способом (аппликация и другое).

## 9 КЛАСС

### 1. Профиль «Слесарное дело».

В рамках профиля содержание программы ориентировано на дифференциацию трудовой подготовки обучающихся. В рамках темы токарного дела обучающиеся знакомятся с теоретическими основами и практическими упражнениями изготовления изделия, которые выполняют на станках в течение года по специальному графику, в котором допускается самостоятельная работа на токарном станке только с разрешения врача.

### 2. Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы

«неквалифицированные рабочие». Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.



### **3. Материалы, используемые в трудовой деятельности**

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

#### **4. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### 2.3.2. . Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.».

## 5. Тематическое планирование

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Сельскохозяйственный труд.					
1	Основы ведения сельского хозяйства в условиях севера	4			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Знакомство с сельскохозяйственным инвентарем	4			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Сельское хозяйство в комнатных условиях	10			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a>
4	Основы посадки плодовых культур	16			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Основы ухода за плодовыми растениями	20			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a>
6	Уход за сельскохозяйственными помещениями	20			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a>
7	Современные методы сельского хозяйства	6			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

8	Резервное время	20			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a>
Раздел 2. Цветоводство и декоративное садоводство.					
9	Субстраты для выращивания декоративных растений	4			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a>
10	Выращивание рассады	20			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Уход за различными типами комнатных растений	16			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Вегетативное размножение комнатных растений	8			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Создание цветочных композиций	20			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168			

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Художественный труд.					
1	Дизайн в современном мире	12			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Основы декоративно-прикладного творчества	12			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Правила ухода за домом	16			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Благоустройство дома	16			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a>
5	Основы здорового питания	12			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a>
Раздел 2. Переплетно-картонажное дело.					
6	Материалы, их свойства и назначение	12			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a>
7	Создание эскиза изделия	16			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

8	Создание декоративных изделий из бумаги и картона	20			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Сборка упаковки для изделия	8			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Резервное время	20			<a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757">https://www.yaklass.ru/?ysclid=m1501byfma880550757</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		144			



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географические и климатические особенности региона	1				
2	Знакомство с основными типами и способами ведения сельского хозяйства в регионе	2				
3	Сельскохозяйственная промышленность района (урок-экскурсия)	1				
4	Правила безопасной работы. Правильная хватка инструментов.	2				
5	Знакомство с инструментами, используемыми в растениеводстве	1				
6	Знакомство с инструментами, используемыми в животноводстве	1				
7	Знакомство с растениями, приспособленными к выращиванию в комнатных условиях	1				
8	Подготовка помещения к выращиванию растений	2				

9	Знакомство с основными способами размножения растений	4				
10	Отработка техник ухода за растениями в комнатных условиях	3				
11	Знакомство с технологией посадки семян	1				
12	Подбор грунта для выращивания плодовых культур	2				
13	Выращивание рассады	10				
14	Техника пересадки рассады в готовый субстрат	3				
15	Выращивание карликовых томатов	8				
16	Основные правила пасынкования и обрезки растений	2				
17	Выращивание различных видов зелени (салат, петрушка, руккола)	8				
18	Изучение технологии сбора урожая и его хранения	2				
19	Основные требования, предъявляемые к сельскохозяйственным помещениям и их работникам	1				
20	Методы обеспечения стерильности сельскохозяйственных помещений	4				
21	Технология создания и поддержания правильного микроклимата в	5				

	помещениях, где выращиваются растения					
19	Правила хранения сельскохозяйственного инвентаря	5				
20	Уборка и чистка сельскохозяйственных помещений и инвентаря	5				
21	Знакомство с современными технологиями выращивания растений: гидропоника, аквапоника, аэропоника, микроклональное размножение	1				
22	Знакомство с оборудованием для гидропоники	1				
23	Выращивание микрозелени	4				
24	Изучение особенностей универсальных субстратов для комнатных растений и субстратов для фикусов	2				
25	Изучение особенностей субстратов для суккулентов и орхидей	2				
26	Выбор и подготовка горшка для комнатных растений	1				
27	Подбор растений для выращивания в горшках	1				
28	Посадка семян комнатных растений	2				

29	Выращивание рассады	14				
30	Высадка подросших растений в подготовленные горшки	2				
31	Изучение основных видов комнатных растений и условий их содержания	1				
32	Техника ухода за суккулентами	3				
33	Техника ухода за фикусами	3				
34	Техника ухода за растениями с крупной листовой пластиной (сансевиерия, хлорофитум)	3				
35	Техника ухода за кустарниковыми растениями и пальмами	3				
36	Техника ухода за висячими растениями (традесканция)	3				
37	Отработка размножения комнатных растений путем черенкования	3				
38	Отработка размножения комнатных растений путем отводков и отпрысков	3				
39	Особенности вегетативного размножения суккулентов	2				
40	Особенности создания цветочных композиций, основные техники	2				

41	Подбор растений для композиции	1				
42	Посадка семян. Выращивание рассады	10				
43	Создание эскиза будущей композиции	1				
44	Подготовка рассады для высадки в открытый грунт	2				
45	Подготовка почвы. Создание разметки будущей композиции	2				
46	Высадка растений	2				
47	Резервный урок	20				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168				

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Погружение в историю дизайна	2				
2	Дизайн в СССР: особенности советского модернизма	3				
3	Основные направления дизайна	3				
4	Роль дизайна в современном обществе	2				
5	Дизайн – как основа рекламы	2				
6	Техника безопасности. Знакомство с основными инструментами	2				
7	Роль декоративно-прикладного творчества в жизни современного человека	1				
8	Знакомство с основными типами декоративно-прикладного творчества: плетение	2				
9	Знакомство с основными типами декоративно-прикладного творчества: мозаика	2				
10	Знакомство с основными типами декоративно-прикладного творчества:	2				

	скульптура					
11	Знакомство с основными типами декоративно-прикладного творчества: резьба по дереву	3				
12	Дом – как маленькое государство. Важность организации окружающего пространства	1				
13	Инструменты для уборки дома	2				
14	Основные типы уборки: сухая и влажная	5				
15	Техники и правила хранения	5				
16	Организация рабочего стола	3				
17	Создание плана дома при помощи программы SweetHome 3D	4				
18	Подбор мебели. Правила организации пространства	6				
19	Внедрение домиков и кормушек для животных в пространство дома	5				
20	Фэншуй – миф или реальность	1				
21	Здоровье человека – главная ценность	1				
22	Белки, жиры, углеводы – их роль в правильном питании	2				
23	Подсчет калорий, нормализация рациона	2				
24	Правила термической обработки пищи	2				

25	Приготовление простых и полезных перекусов	5				
26	Разнообразие материалов и их применение	1				
27	Знакомство с материалами: типы тканей	2				
28	Знакомство с материалами: разновидности бумаги и картона	2				
29	Знакомство с материалами: виды клея, их назначение	2				
30	Знакомство с материалами: краски и лаки	2				
31	Правила сочетания различных типов материалов	1				
32	Создание эскиза изделия. Основные требования	3				
33	Подбор основы для нанесения выкройки или эскиза	1				
34	Расчет размеров изделия, измерение, снятие мерок	3				
35	Создание выкроек и шаблонов	6				
36	Правила сочетания цветов. Цветовой круг	3				
37	Основные техники создания изделия из картона и бумаги	3				



38	Выбор техники, в которой будет создаваться изделия, создание эскиза	1				
39	Подбор материалов для изделия	2				
40	Создание декоративного панно на свободную тему	14				
41	Типы упаковок и наполнителей	2				
42	Подбор упаковки с учетом габаритов изделия и особенностей транспортировки	1				
43	Создание подходящей упаковки для изделия	2				
44	Создание подарочной упаковки	3				
45	Резервное время	20				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		144				