



Использование приёмов мнемотехники для развития читательской деятельности



*Учитель-логопед
МОУ «СКОШ» г. Стржежовой
Адикенова Жанель Канатовна*

*Учитель-логопед
МАОУ СОШ №1 с. Александровское
Самсонова Ольга Леонидовна*

14 мая 2024 года

МНЕМОТЕХНИКА – это система методов и приёмов, обеспечивающих освоение детьми знаний об объектах природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации.

- **заинтересованность**
- **понимание**
- **активизация**
- **эффективность**
- **речевая активность**



Этапность приемов мнемотехники – строится от простого к сложному

мнемоквадрат



мнемотаблица



мнемодорожка



Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц:

- 1 этап. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап. Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- 3 этап. После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказа или разучивание стихотворения по заданной теме.

Подарок маме

Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.

Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете,
Т. Волгина
Маму я люблю.





2 подгруппы:

1 подгруппа - обучающиеся с СНР тяжелой степени.

2 подгруппа – обучающиеся с СНР лёгкой степени.



Знакомство с текстом

Пёс Барбос

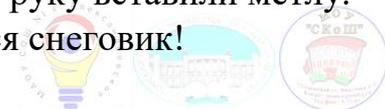


Во дворе рычит Барбос, ав-ав-ав.
Он гоняет рыжих ос, ав-ав-ав.

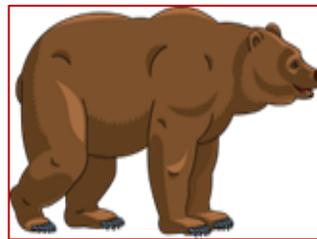
Зимние забавы



Наступила зима. Выпал снег. Ребята вышли на прогулку. Катя и Маша решили слепить снеговика. А Вова играл в снежки. Девочки скатали три снежных кома и положили их друг на друга. Из угольков они сделали глаза, а из морковки-нос. На голову надели старую кастрюлю. В руку вставили метлу.
Замечательный получился снеговик!



Мнемоквадрат - это отдельная карточка - изображение предмета, явления природы, персонажа и т.д.



Этап работы с картинками и печатными словами



Мнемодорожка – это последовательность трёх или более мнемоквадратов, расположенных линейно.



Мнемотаблица – это графическое изображение главных СМЫСЛОВЫХ звеньев сюжета, рассказа, сказок или стихотворений.



Лист динамического наблюдения:

Развитие читательской деятельности через приемы мнемотехники

Ф.И., класс	I подгруппа: Дьякон Виктория, 6В класс		
Задачи	Глобальное чтение	Словарный запас	Связная речь
Результаты входной диагностики (декабрь 2023 г.)	В словах-предметах Вика ориентируется хорошо, слова-действия и слова-признаки вызывают затруднения.	Словарный запас ограничен. Аграмматизмы, проявляющиеся во всех формах словоизменения.	Связные высказывания малоразвёрнуты. В рассказе нарушена логическая последовательность.
Результаты промежуточной диагностики (Апрель 2024г)	Слова-действия находящиеся в обиходе, Вика определяет в тексте.	Улучшились навыки словоизменения и словообразования.	Наблюдаются последовательные выражения своих мыслей.
Ф.И., класс	II подгруппа: Никиточкина Галина, 6В класс		
Задачи	Слухо-зрительное восприятие	Звукоподражание	Словарный запас (пассивный)
Результаты входной диагностики (декабрь 2023 г.)	Отмечается недостаточное восприятие и понимание обращенной речи. Допускает ошибки в выборе простых предметов.	В речи присутствует несколько звукоподражаний, некоторые искажены при произнесении.	Пассивный словарь Гали сильно ограничен. Не всегда выполняет простые вербальные инструкции в рамках конкретной ситуации и повседневного бытового общения.
Результаты промежуточной диагностики (Апрель 2024г)	Наблюдаются незначительные улучшения в социально-бытовых инструкциях и простых вопросах.	Увеличилось количество звукоподражаний	Пассивный словарь обогатился

Картотека упражнений для развития читательской деятельности через приёмы мнемотехники

Картотека упражнений для развития читательской деятельности через приёмы мнемотехники

(Лексическая тема: «Зима»)



Составили:
Учитель-логопед
МОУ «СКОШ» г.Стрежевой
Адикинова Жанель Канатовна,
учитель-логопед
МАОУ СОШ №1 с. Александровское
Самсонова Ольга Леонидовна

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Зима в лесу»

Зима в лесу. Медведь спит в берлоге. Заяц и белка поменяли шубки. У белки в дупле орехи, шишки, желуди. Лиса и волк охотятся.



Мнемотаблица

	В			
В			И	
		У		В
И				

Карточки-слова

ЛЕС	СПИТ	БЕРЛОГЕ
------------	-------------	----------------

«Зимующие птицы»

Наступила зима. Падает пушистый снег. Много птиц улетело в теплые края. Но с нами остались зимовать синички, воробьи, вороны, клесты и снегيري. Птицам зимой нечего есть. И люди им в кормушки сыпят семечки, зерна и крошки хлеба.



Мнемотаблица

З		

Карточки-слова

ЗИМА	СНЕГ	УЛЕТЕЛИ
-------------	-------------	----------------

Вывод:

- Наблюдается положительная динамика сформированности глобального чтения, связной речи, слухо-зрительного восприятия и мотивации.
- Повышение уровня словарного запаса и речевой активности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

