

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»
августа 2024г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.
Приказ №216 от «30»
августа 2024г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 7 «В» класса (С (К) О).

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство».

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (ред. От 17.07.2024)

4.Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на один год обучения (7 класс) - 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

5. Цели реализации программы.

Рабочая программа нацелена на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами; обучение доступным приёмам работы с различными материалами; обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов; развитие художественно-творческих способностей.

6.Программа воспитания

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, знание культуры своего народа, воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществе;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

7. Используемые учебники и пособия.

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

1. И.А. Грошенко. Уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2009г.

2. Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать. Ярославль, Академия развития, 2011г.

3. Т. В. Галян. Весёлые уроки волшебного карандаша. Я рисую животных. М., БАО – ПРЕСС, 2009г.

4. В. Г. Петрова. Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений. М, «Просвещение», 2009г.

6. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 1,2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний, используемые в образовательном процессе, отражены в рабочей программе и в Индивидуальных программах развития обучающихся.