

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»
августа 2024г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.
Приказ №216 от «30»
августа 2024г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся 5 - 7 «В» класса (С (К) О).

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Математические представления» относится к предметной области «Математика».

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (ред. От 17.07.2024)

4.Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на один год обучения - 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

5. Цели реализации программы.

Цель: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи: различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;

- ориентироваться в пространстве, на плоскости;
- различать, сравнивать и преобразовывать множества;
- формировать временные представления;
- сформировать представления о количестве, числе, цифрах, составе числа в доступных– ребенку пределах; решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
- умение пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах;
- умение обозначать арифметические действия знаками;
- умение решать задачи на увеличение и уменьшение;
- формировать у детей положительного эмоционального отношения к урокам по развитию– элементарных математических представлений.

6.Программа воспитания

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, знание культуры своего народа, воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществе;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

7. Используемые учебники и пособия.

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП образования обучающихся с УО (ИН), а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

1. Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – В 2-х ч. – Ч. 1, Ч.2

8. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний, используемые в образовательном процессе, отражены в рабочей программе и в Индивидуальных программах развития обучающихся.