

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

Протокол №1 от «30»  
августа 2024г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.  
Приказ №216 от «30»  
августа 2024г.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Предметно – практические действия»**

### **1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).**

Рабочая программа по предмету «Предметно – практические действия» для обучающихся 7 «В» класса (С (К) О).

### **2. Место учебного предмета в учебном плане.**

«Предметно – практические действия» входят в образовательную область «Коррекционные занятия».

### **3. Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (ред. От 17.07.2024)

### **4.Количество часов для реализации программы.**

Рабочая программа разработана на один год обучения (7 класс) - 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

### **5. Цели реализации программы.**

**Целью обучения** является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

### **6.Программа воспитания**

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, знание культуры своего народа, воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществе;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

#### **7. Используемые учебники и пособия.**

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой., 2011;

#### **8. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний, используемые в образовательном процессе, отражены в рабочей программе и в Индивидуальных программах развития обучающихся.