

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»
августа 2024г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.
Приказ №216 от «30»
августа 2024г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 5- 7 «В» класса (С (К) О).

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» относится к предметной области «Язык и речевая практика».

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (ред. От 17.07.2024)

4.Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на один год обучения - 102 часа (34 учебные недели, 3 часа в неделю).

5. Цели реализации программы.

Цель – овладение элементарными знаниями по грамматике, приобретение практических навыков устной и письменной речи, формирование основных орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.

Задачи:

- научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

6. Программа воспитания

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, знание культуры своего народа, воспитание чувства долга перед Родиной;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществе;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

7. Используемые учебники и пособия.

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

1. Якубовская Э. В, Коршунова Я.В.Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. - М.: Просвещение, 2018.

2.Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Э.В. Якубовская.- М.: Просвещение, 2017.

3. В.В. Воронкова. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы. - Москва, "Просвещение", 1988.

4. Л.Н.Ефименкова. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. Москва, «Просвещение»,2006.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля, используемые в образовательном процессе, отражены в рабочей программе и в Индивидуальных программах развития обучающихся.