

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»
августа 2024г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.
Приказ №216 от «30»
августа 2024г.

**Аннотация к рабочей программе по учебному
предмету «Русский язык»
1 (1 доп) - 4 класс**

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 1 (1 доп.) - 4 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика».

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (ред. От 17.07.2024)

4. Количество часов для реализации программы.

На изучение предмета отводится 369 часа: в 1 доп - 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели), 3– 4 классе - 204 часов (3 час в неделю, 34 учебные недели)

5. Цели реализации программы.

Цель: овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно–речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико–ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

6.Программа воспитания

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, знание культуры своего народа, воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществе;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

6. Используемые учебники и пособия.

– 1 (1 доп) класс:

Букварь в 2 частях / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова.

Прописи в 3 частях / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова.

– 2 класс:

Учебник в 2 частях/ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова.

Рабочая тетрадь «Читай, думай, пиши» в 2 частях / Э.В. Якубовская.

– 3 класс:

Учебник в 2 частях/ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова.

Рабочая тетрадь «Читай, думай, пиши» в 2 частях /А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

– 4 класс:

Учебник в 2 частях/ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова.

Рабочая тетрадь «Читай, думай, пиши» в 2 частях /А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.