

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом.

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.  
Приказ №216 от «30»  
августа 2024 г.

### Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 10-11 классы

#### 1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по английскому языку 10-11 классы.

#### 2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Английский язык» входит в образовательную область «Иностранный язык».

#### 3. Нормативная основа разработки программы

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основная образовательная программа МАОУ СОШ№1 с. Александровское;
- Примерная программа основного общего образования по иностранному языку
- Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов под редакцией В.Г.Апалькова. Ориентирована на работу по линии УМК «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.
- ООП СОУ МАОУ СОШ№1 с. Александровское.

#### 3. Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на 204 часа, из расчета 3 часа в неделю.

#### 5. Цели реализации программы.

Общая цель изучения английского языка согласно Примерным программам это дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка:

– *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

#### **6. Используемые учебники и пособия.**

1. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса, авторы: Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2018

2. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса, авторы: Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2018

#### **7. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.