

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом.

Протокол №1 от «30»
августа 2024г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.

Приказ №216 от «30»
августа 2024г. г.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса). Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 5-9 классов.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет "Английский язык " относится к обязательной части УП и входит в предметную область «Иностранные языки».

3. Нормативная основа разработки программы.

В основу программы положены следующие **нормативно-правовые документы:**

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральная основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2022 года № 993.

4. Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на 508 часов, в том числе:

- в 5 классе 102 ч., (3 часа в неделю, 34 учебных недель);
- в 6 классе 102 ч., (3 час в неделю, 34 учебных недель);
- в 7 классе 102ч, (3 часа в неделю, 34 учебных недель);
- в 8 классе 102 ч, (3 часа в неделю 34 учебных недель);
- в 9 классе 102 ч, (3 часа в неделю 34 учебных недель).

5. Цели реализации программы.

Основной целью программы является реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранного языка, а также формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

6. Программа воспитания

Рабочая программа по иностранному языку сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил

индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

6. Используемые учебники и пособия.

1. Ю.Е.Ваулина, Д,Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Серия «Английский в фокусе». 5 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015;
2. Ю.Е.Ваулина, Д,Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Серия «Английский в фокусе». 6 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015;
3. Ю.Е.Ваулина, Д,Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Серия «Английский в фокусе». 7 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015;
4. Ю.Е.Ваулина, Д,Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Серия «Английский в фокусе». 8 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017;
5. Ю.Е.Ваулина, Д,Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Серия «Английский в фокусе». 9 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017;

7. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.