

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

Протокол №1 от «30»  
августа 2024г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.

Приказ №216 от «30»  
августа 2024г. г.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»**

**1. Полное наименование программы (с указание предмета и класса).**

Рабочая программа по физической культуре 5 - 9 классы.

**2. Место учебного предмета в учебном плане.** Учебный предмет « Физическая культура » входит в предметную область « Физическая культура ».

**3. Нормативная основа разработки программы.**

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральная основная образовательная программа, утвержденная приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2022 года № 993 .

**4. Количество часов для реализации программы.** Рабочая программа разработана на 340 часов, в том числе: в 5 классе 68 ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недели); в 6 классе 68 ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недели); в 7 классе 68 ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недели); в 8 классе 68 ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недели); в 9 классе 68 ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недели);

Основанием для уменьшения количества часов в неделю с 3 - х до 2 - х являются рекомендации Департамента общего образования Томской области (пи сьмо №57 - 1230 от 22.03.2019г. ). (Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана может составлять 2 часа, в таком случае третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (согласно п.10.20 СанПиН 2.4. 2. 28.21 - 10 2.4.2.2821 - 1 0 ) ) .

**5. Цели реализации программы.**

Рабочая программа нацелена на всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие; достижение оптимального уровня двигательных способностей; приобретение знания и формирование навыков в области физической культуры, обучение основным способам (умениям) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность.

**6. Рабочая программа по физической культуре сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; во спитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

#### **7. Используемый УМК**

В.И. Лях. Физическая культура: 5 - 9 кл. – М.: Просвещение, 2020 г.

**8. Требование к уровню подготовки обучающихся.** Требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе, отражены в рабочей программе.