

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

Протокол №1 от «30»  
августа 2024г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.  
Приказ №216 от «30»  
августа 2024г. г.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

#### **1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).**

Рабочая программа по учебному предмету «География» 5-9 класс

#### **2. Место учебного предмета в учебном плане.**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

#### **Нормативная основа разработки программы.**

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральная основная образовательная программа, утвержденная приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2022 года № 993;

#### **3. Количество часов для реализации программы.**

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

#### **4. Цели реализации программы.**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания.

#### **5. Используемый УМК**

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Дронов В. П., Баранова И. И., Ром В.Я., Общество с ограниченной ответственностью "Дрофа"
- География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. / А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким.. — Общество с ограниченной ответственностью "Дрофа", 2019

#### **6. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.