

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.

Приказ №216 от «30»
августа 2024 г.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности и защите родины 10-11 классы

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по основам безопасности и защите родины для 10-11 классов.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет "ОБиЗР" относится к предметной области "Физическая культура и «Основы безопасности и защите родины»".

3. Нормативная основа разработки программы.

В основу программы положены следующие **нормативно-правовые документы:**

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральная основная образовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ООП СОО МАОУ СОШ№1 с. Александровское.
-

4. Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на 68 часов, в том числе:

в 10 классе 34 ч, (1 час в неделю 34 учебных недель);

в 11 классе 34 ч, (1 час в неделю 34 учебных недель).

5. Цели реализации программы.

Целью изучения ОБиЗР на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

6. Критерий оценки.

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерий оценки практического задания:

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

7. Программа воспитания.

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью и жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращении актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

8. Используемые учебники и пособия.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: части 1-2 [Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова] Под научной редакцией Ю.С. Шойгу – 2-е издание – стер. -Москва: Просвещение, 2022;
- В.И. Громсов., Г.А. Васильев. "Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2000 год;
- Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков «Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи» Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2002г;
- А. Илин «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях» М.» Эксмо-пресс» 2001 г.
- Библиотека ЦОК.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.