

## **Аннотация к рабочей программе коррекционного курса для обучающегося с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)**

### **1. Полное наименование программы**

Рабочая программа по курсу «Развитие коммуникативного поведения» для обучающегося с расстройством аутистического спектра (РАС), 7 класс.

### **2. Нормативная основа разработки программы.**

Программа коррекционного курса «Развитие коммуникативного поведения» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: ФГОС ООО программой коррекционной работы для обучающегося с РАС, с ФАОП ОО для обучающихся с РАС, с Приказом Минпросвещения РФ от 17.07.2024 N 495, с индивидуальным учебным планом МАОУ СОШ № 1 с. Александровское для обучающегося с РАС.

### **3. Количество часов для реализации программы.**

Данная программа рассчитана на год, предназначена для обучающегося 7 класса. На занятия отводится 1 час в неделю, 34 часа в течение учебного года.

**4. Цель реализации программы:** развитие социально приемлемых форм коммуникации и социального взаимодействия обучающегося с РАС в образовательной организации

#### **Задачи:**

- Формирование коммуникативной мотивации;
- создание положительного эмоционального настроя и доверительных отношений учащегося с РАС с взрослыми и сверстниками;
- преодоление дефицитарности и специфических особенностей коммуникативного и социального взаимодействия у обучающихся с РАС, характерных для среднего школьного возраста;
- формирование и развитие навыков речевой коммуникации (усвоение социальных норм речевого общения, формирование правил ведения диалога и монолога);
- формирование и развитие навыков невербальной коммуникации (жестов, мимики и пантомимики);
- обучение способности ориентации на партнера по общению, умения оценивать его эмоциональное состояние;
- формирование и развитие инициативности в общении, умения принимать различные коммуникативные роли в общении;
- формирование и развитие навыков сотрудничества в группе с опорой на социально приемлемые формы поведения.

### **5. Программа воспитания**

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, знание культуры своего народа, воспитание чувства долга перед Родиной;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществе;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

#### **6. Литература, используемая на занятиях:**

1. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. - М.: Просвещение, 2009;
2. Алябьева Е.А. «Психогимнастика в начальной школе» - М.: Сфера, 2003;
3. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Психология детей с нарушениями функций опорнодвигательного аппарата. - М.: Владос, 2004;
4. Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум для детского психолога - Ростов н/Д: Феникс, 2007;
5. Уханова А.В. Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. - СПб: Речь, М.: Сфера, 2011.

#### **7. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Рабочая программа предусматривают возможность достижения личностных и предметных результатов, формирования жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей учащихся.