

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биологические задачи»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа на уровне СОО «Биологические задачи» для обучающихся 10 классов МАОУ СОШ №1 с. Александровское. Базовый уровень.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Биологические задачи» относится к обязательной части УП, входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

3. Нормативная основа разработки программы.

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Федеральная основная образовательная программа, утвержденная приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2022 года № 993;

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества.

4. Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на 68 часов, в том числе: в 10 классе 68ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недель);

5. Цели реализации программы.

Цели курса:

1. Углубить и расширить знания учащихся, интересующихся биологией по наиболее важным и значимым темам, через решение практико-ориентированных задач, задач на установление причинно-следственных связей.
2. Ознакомить обучающихся с основными методами решения задач, отработать навыки и умения применения знаний в практической деятельности.
3. Создать условия для выбора учащимся будущей профессии, подготовить к успешной сдаче выпускных экзаменов.

6. Используемый УМК

1. В.В. Латюшкин, В.А. Шапкин «Биология. Животные», учебник 7 класса, 303стр. изд. ООО «Дрофа», 2006г.
2. В.В. Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения», учебник 6 класса, 272стр. изд. ООО «Дрофа», 2006г.
3. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Введение в общую биологию и экологию», ООО «Дрофа», 2006г
4. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, «Биология. Человек», учебник 8 класса, 302стр., изд «Дрофа», 2011г.
5. Энциклопедия «Здоровье всей семьи», 720 стр. ИД «Весь», Санкт-Петербург, 2003г.
6. Энциклопедия животного мира, 240 стр. ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», Москва, 2011г.
7. Энциклопедия «1000 удивительных фактов и явлений», 395 стр. ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», Москва, 2008г
8. В.С. Рохлов, Г.И. Лернер «ЕГЭ-2024» Биология, изд. «Астрель», 2023г.

9. Г.С. Калинина, Г.А. Воронина, «ЕГЭ -2024. Биология. Практикум. ЕГЭ», изд. «Экзамен», 2023г.
10. Г.С. Калинина, Г.А. Воронина, Т.В. Мазяркина «ЕГЭ -2024. Биология. Практикум. ЕГЭ», изд. «Экзамен», 2023г.
11. Г.И. Лернер «Биология. Тематические и тренировочные задания», изд. «Экзамен», 2022
12. Ресурсы интернет –тренировочные тесты ЕГЭ по биологии «Решу ЕГЭ», «Зуброминимум»
13. Биология. Весь школьный курс в таблицах/ сост. Л.В. Елкина. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2010. – 2-е издание. 416с.

7. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.