

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект. Базовый уровень»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект. Базовый уровень» для 10 классов.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Индивидуальный проект. Базовый уровень» относится к обязательной части УП, предметной области "Проектная деятельность".

3. Нормативная основа разработки программы.

- a. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- b. Федеральная основная образовательная программа, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18 мая 2023 года № 371;

4. Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на 68 часов, в том числе:
в 10 классе 34ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недель);

5. Цели реализации программы.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- ✓ адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- ✓ проявлять социальную ответственность;
- ✓ самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- ✓ конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- ✓ генерировать новые идеи, творчески мыслить.

6. Программа воспитания

Рабочая программа по индивидуальному проекту сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов

7. Используемые учебники и пособия.

8 Требования к уровню подготовки обучающихся.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.