

БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника

Бимурзаева Роза Аскарровна

Дата рождения

12.11.2002

Данные об образовании:

уровень образования

Среднее специальное

полное наименование образовательной организации

ТГПК (Томский государственный педагогический колледж)

направление подготовки / специальность, квалификация

Преподавание в начальных классах

дата окончания

03.07.2024

Педагогический стаж

0 года

Место работы (полное наименование организации)

МАОУ "СОШ№1" с.Александровское

Должность

Учитель начальных классов

Предметная область

Нет

Присвоенная квалификационная категория

Нет

Реквизиты распоряжения Департамента общего образования

Томской области об установлении квалификационных

категорий педагогическим работникам организаций,

осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер)

Нет

Дата прохождения диагностики уровня сформированности

профессиональных компетенций

Декабрь 2024

Мобильный телефон

89138873744

Адрес электронной почты

Rbimurzaeva2002@mail.ru

БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ:

Систематизировать знания в рамках общепрофессиональных, профессиональных компетенций

БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ (по результатам самодиагностики)

Продолжительность прохождения ИОМ: 6 месяцев

Начало: «10» октября 2024 г.

Окончание: «26» мая 2025 г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (при необходимости)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта				
1.1. Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки* <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>				
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» всероссийский образовательный проект Razvitium	https://www.единыйурок.пф/index.php/karotchki-reestr/item/20082-osnovny-prepodavaniya-v-sootvetstvii-s-fgos-i-foop-noo	Ноябрь-декабрь 2024	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	Сертификат
«Навыки оказания первой помощи» (54 часа)	https://www.единыйурок.пф/index.php/karotchki-reestr/item/19899-navyki-okazaniya-pervoj-pomoshchi-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-usloviyakh-realizatsii-st-41-okhrana-zdorovya-obuchayushchikhsya-federalnogo-zakona-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federatsii	Ноябрь-декабрь 2024	Индивидуальный подход, ориентация на учебный результат	
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ» (36 часов)	https://www.единыйурок.пф/index.php/karotchki-reestr/item/19883-vnedrenie-fgos-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-v-usloviyakh-realizatsii-plana-osnovnykh-meropriyatij-do-2020-goda-provodimykh-v-ramkakh-desyatiletija-detstva	Январь-февраль 2025	Индивидуальный подход, ориентация на учебный результат	
1.2 Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом*				

(форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.) <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>				
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «БОГАТА ОСЕНЬ ВДОХНОВЕНИЕМ»	https://www.art-talant.org/raspisanie/vserossijskij-tvorcheskij-konkurs-dlja-pedagogov-bogata-osen-vдохновением?ysclid=m2ulnnare0384826185	Ноябрь 2024	общепрофессиональные, профессиональные	Диплом, лауреат
Семинар «Организация деятельности классного руководителя в начальной школе»	https://www.prodlenka.org/seminary/uchitelju-nachalnyh-klassov/organizacija-deyatelnosti-klassnogo-rukovodite	Ноябрь 2024	общепрофессиональные, профессиональные	Сертификат участника
1.3. Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп* (регионального, муниципального, школьного уровней) <i>*необходимо указать сообщества, объединения, группы, в которых участвуете/ планируете вступить в ближайшие полгода, а также направления деятельности групп</i>				
Районное методическое объединение молодых педагогов	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	сотрудничество с коллегами	
Школьное методическое объединение учителей: МО Учителей начальных классов	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	сотрудничество с коллегами	
1.4. Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов* <i>*необходимо выбрать сайты/ материалы из предложенных, которыми планируете пользоваться, а также указать сайты/ материалы, которыми уже пользуетесь</i>				
Сайт ТОИПКРО. Подборка материалов по направлению процедура аттестации педагогов	https://toipkro.ru/departments/centr-attestatcii-ocenki-32/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные Ориентация на учебный результат	
Сайт Минпросвещения России Цифровая образовательная среда	https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/ https://myschool.edu.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные Анализ своих действий	
2. Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта				

2.1. Мероприятия, направленные на трансляцию/презентацию личного опыта* (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.) <i>*необходимо указать виды и темы мероприятий, в которых планируете представить свой опыт работы</i>				
Институт гуманитарного образования и информационных технологий г.Москва Конкурс «Лучшие педагогические практики»	Согласно критериям конкурса	Март-апрель 2025 года	Ориентация на учебный результат	
2.2. Разработка, подготовка собственных методических продуктов* (методические разработки: сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.) <i>*необходимо указать наименование методического продукта, сайт/ наименование журнала, на котором данный методический продукт опубликован/ планируется к публикации</i>				
Разработка сценария урока	Методические материалы	Март-апрель 2025 года	Ориентация на учебный результат Анализ своих действий Сотрудничество с коллегами	
2.3. Наставничество				
Работа с наставником: учителем начальных классов МАОУ СОШ №1 с. Александровское Самсонова Т..	План наставнической работы на 2024-2025 учебный год		Анализ своих действий Сотрудничество с коллегами	

Дата диагностики

Декабрь 2024

Дата разработки индивидуального образовательного маршрута

25.09. 2024 года

Наставник Самсонова Т.А.

подпись

Педагогический работник

подпись