



«Применение способа моделирования содержания сказки с помощью иллюстраций».



Олигофренопедагог
МОУ «СКОШ» г. Стржевой
Лаптева Ольга Владимировна
laptevaov1957@rambler.ru

Педагог - психолог
МАОУ СОШ №1 с. Александровское
Бурова Татьяна Петровна
tatjana.burowa-t@yandex.ru

14 мая 2024 года

Этапы знакомства со сказкой

Слушаем

1 час

Рассказываем

1 час

Показываем

1 час

Читаем

1 час

Рисуем

1 час

Сказочные уроки



Сказка сильнее других средств развивает мышление и речь

«Развитие речи учащихся начальных классов МОУ «СКОШ»
посредством русской народной сказки.



Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

Волк – волчок

Лиса – лисичка

Заяц – зайчик – зайчонок - зайчишка

Относительные прилагательные:

Глиняный

Стеклянный

Деревянный

Притяжательные прилагательные:

Заячий

Медвежий

Волчий

Лисий

Мнемоника – совокупность правил и приемов, помогающих запомнить нужные сведения.



*Сказка ложь, да в
ней намёк!
Добрый молодец
урок!*

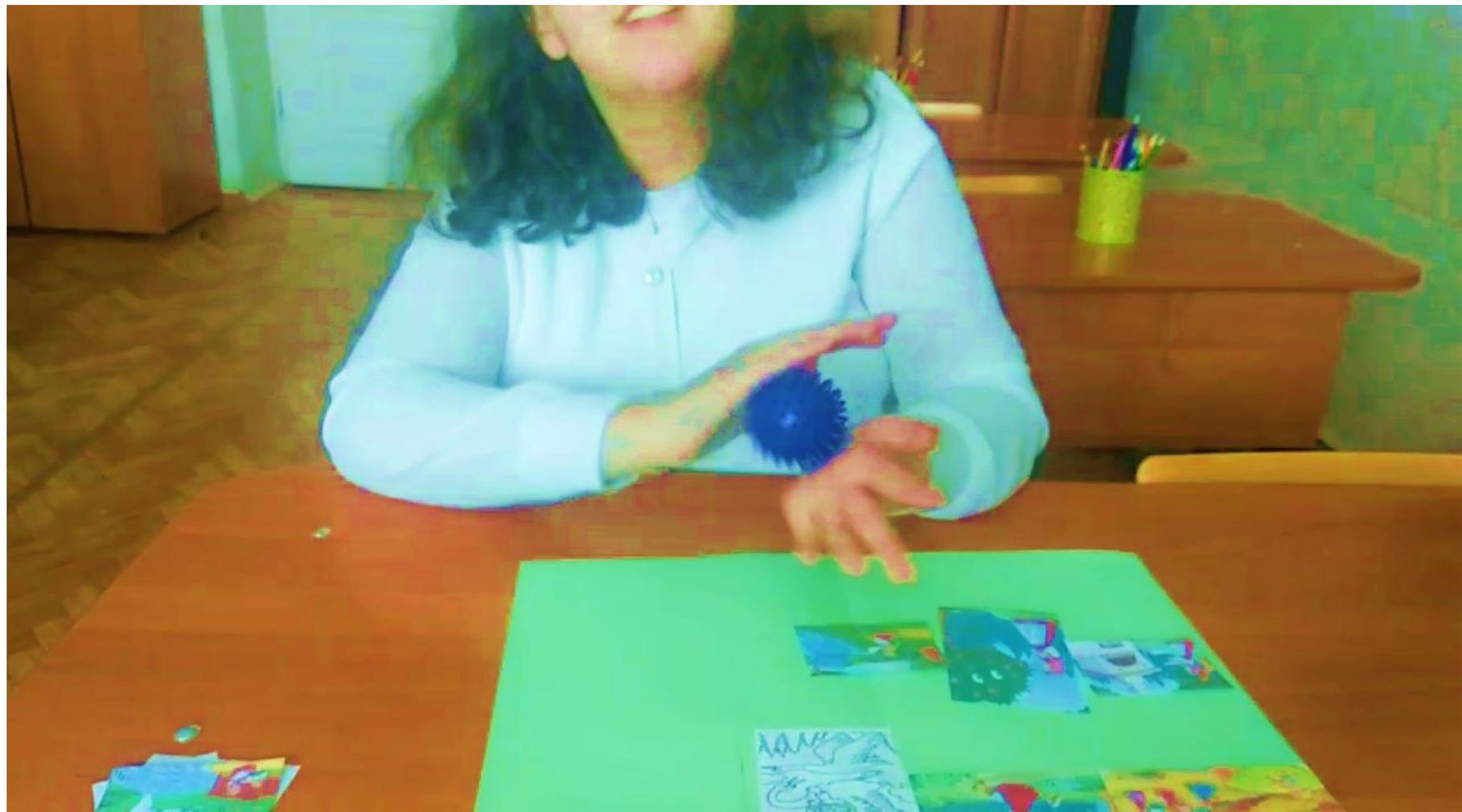


Эффект упражнения:
расслабляет мышцы шеи;
улучшает восприятие речи на слух;
улучшается речь;
улучшается фокусировка;
развивается навык чтения.

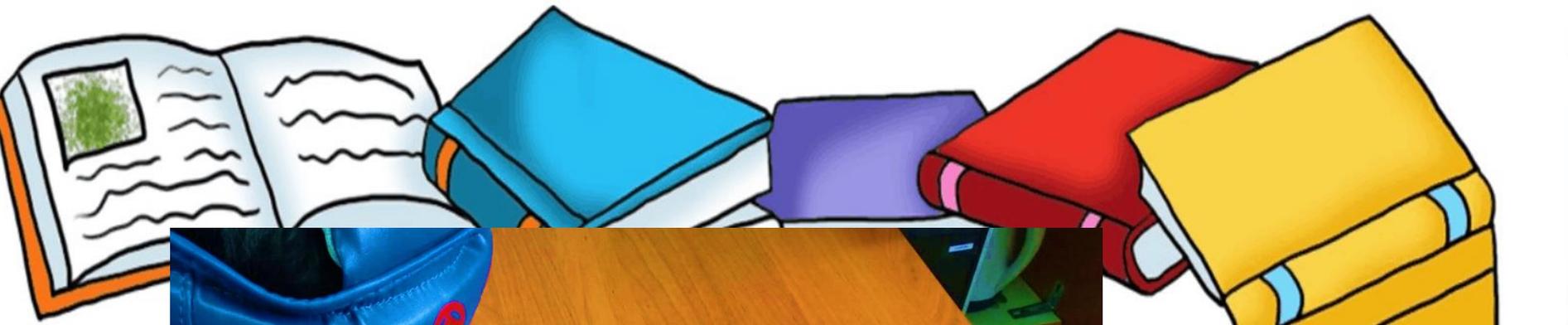














ВОЛК



ЗАЯЦ



ЛИСА

МЕДВЕДЬ



ПЕТУХ



Схема обследования уровня сформированности читательской деятельности у детей с УО (вариант 2)

Фамилия, имя ребенка _____

Дата обследования _____

	Диагностические задания	Начало года: 1. Самостоятельно. 2. С помощью учителя. 3. Не выполняет	Конец года: 1. Самостоятельно. 2. С помощью учителя. 3. Не выполняет
1	Понимает фактологическую информацию (данные, факты, сюжет, последовательность событий и т.п.)		
2	Понимает смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)		
3	Отвечает на вопросы по тексту		
4	Устанавливает скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)		
5	Соотносит визуальное изображение с вербальным текстом.		
6	Понимает чувства, мотивы, характеры героев.		
7	Высказывает суждения, основанные на собственном опыте.		
8	Находит в тексте ранее изученные слова		



Спасибо
за внимание!