

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____/Серякова Т.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом школы
Протокол №2 от 03.10.2024 года

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Ф.И.О. педагогического работника

Шубина Луиза Андреевна

Образовательная организация

МАОУ СОШ № 1 Александровского района

Должность

Учитель начальных классов

2024

БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника	Шубина Луиза Андреевна
Дата рождения	05.08.2003
Данные об образовании:	
уровень образования	Среднее профессиональное
полное наименование образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1»
направление подготовки / специальность, квалификация	Коррекционная педагогика в начальном образовании.
дата окончания	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Педагогический стаж	27.06.2024
Место работы (полное наименование организации)	МАОУ "СОШ№1" с. Александровское
Должность	Учитель начальных классов
Предметная область	нет
Присвоенная квалификационная категория	нет
Реквизиты распоряжения Департамента общего образования Томской области об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер)	-
Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций	нет
Мобильный телефон	89138730215
Адрес электронной почты	luiza.gomer05@gmail.com

БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ:
Тема самообразования: Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся начальных классов

Систематизировать знания в рамках общепрофессиональных, профессиональных компетенций

БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ (по результатам самообследования)

Продолжительность прохождения ИОМ: 7 месяцев

Начало: «14» октября 2024 г.

Окончание: «24» мая 2025 г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (при необходимости)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта				
1.1. Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки* <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>				
Сайт ТОИПКРО. Подборка материалов по дополнительной профессиональной программе	https://toipkro.ru/departments/centr-attestacii-ocenki-32/		курс	
Сайт Единый урок. «Навыки оказания первой помощи»	https://www.единыйурок.пф/index.php/cb-login	Ноябрь-декабрь 2024	Навыки оказания первой помощи	Удостоверение №
Сайт Единый урок. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	https://www.единыйурок.пф/index.php/cb-login	Ноябрь-декабрь 2024	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение №
Сайт Единый урок. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	https://www.единыйурок.пф/index.php/cb-login	Ноябрь-декабрь 2024	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение №

Онлайн-курс «Цифровая грамотность» https://openedu.ru/course/spbstu/DIGLIT/	Образовательная платформа	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
1.2 Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом* (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.) <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>				
Вебинар Международный педагогический портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/webinar/metody-razvitiya-kreativnogo-myshleniya-i-tvorcheskih-sposobnostey-shkolnikov-v-ramkah-realizacii-fgos/	Декабрь-январь	Развитие креативного мышления и творческих способностей	
Вебинар Международный педагогический портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/webinar/metody-razvitiya-kreativnogo-myshleniya-i-tvorcheskih-sposobnostey-shkolnikov-v-ramkah-realizacii-fgos/		Инновационные методы преподавания в начальной школе	
Профессиональные олимпиады для учителей (на выбор) «наименование олимпиады» https://konkurs.apkpro.ru/	Организатор: Академия Минпросвещения России	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные	
1.3 Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп* (регионального, муниципального, школьного уровней) <i>*необходимо указать сообщества, объединения, группы, в которых участвуете/ планируете вступить в ближайшие полгода, а также направления деятельности групп</i>				
Районное методическое объединение классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС» Организатор: МКУ Отдел образования Администрации Александровского района https://www.alsadm.ru/content/Obrazov	участник		Общепрофессиональные, профессиональные	
Ассоциация «Молодых педагогов» МАОУ СОШ №1	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные	
Школьное методическое объединение: МО учителей начальных классов	Участник	Согласно срокам проведения	Общепрофессиональные, профессиональные	
Школьная фокус-группа по апробации модели формирования и сопровождения ИОМ	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
Школьная фокус-группа по формированию цифровой грамотности	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	

1.4. Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов*

**необходимо выбрать сайты/ материалы из предложенных, которыми планируете пользоваться, а также указать сайты/ материалы, которыми уже пользуетесь*

«Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в начальных классах»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/445788-vyjavlenie-i-razvitie-intellektualnyh-i-tvorc	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
«Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов» (обзорная статья)	https://ypok.pf/library/vistuplenie_na_metodicheskom_obedinenii_sozdanie_180738.html	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
«Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности» (обзорная статья)	https://s-ba.ru/conf-posts-2021-10/tpost/r37c82et11-razvitie-intellektualnih-i-tvorcheskih-s	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
УМК "Информационные технологии" (электронный формат)	https://www.sites.google.com/a/i-dist.ru/informacionnye-tehnologii-ucebnoe-posobie/prikladnye-programmy/1	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
Сайт Минпросвещения России Цифровая образовательная среда	https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные	
Подборка видеуроков по предметам начальной школы от «Инфоурок»	https://vk.com/wall-147594250_42371	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные	
Сайт ФГОС (общие положения ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО)	https://fgos.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные	
Научно-методический журнал «Начальная школа»	https://n-shkola.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, общекультурные	
Сайт «Первое сентября»	https://my.1sept.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, общекультурные	
Сообщество «Методические пособия для учителя начальной школы»	https://vk.com/club124958992?ysclid=m2sr4gmkf633235264	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, общекультурные	
Сообщество «СОВУШКА 1 КЛАСС»	https://vk.com/sovushka_1klass	в течение всего срока	Общепрофессиональные, общекультурные	

		реализации ИОМ		
2. Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта				
2.1. Мероприятия, направленные на трансляцию/презентацию личного опыта* (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.) <i>*необходимо указать виды и темы мероприятий, в которых планируете представить свой опыт работы</i>				
Вид и тема мероприятия: Открытый урок в рамках школьного МО	Использование возможностей ЦП «Моя школа» на уроках в начальной школе	Март 2025	Цифровые	
2.2. Наставничество				
Работа с наставником	<i>Имеется (см. приложение 1 к данному ИОМ)</i>			

Дата следующей диагностики

Декабрь 2024

Дата разработки индивидуального образовательного маршрута

25.09. 2024 года

Наставник Бакулева Н.А.

подпись

Педагогический работник

подпись

План наставнической работы

Содержание мероприятий		Формы и методы	Срок исполнения	Контроль
Работа по предмету	Работа с нормативной документацией			
<p>1.Изучение ФГОС НОО, рабочих адаптированных программ по предметам, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.</p> <p>3.Определение тематики классных часов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4.Определение тематики родительских собраний на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний.</p>	<p>1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие: «Ведение школьной документации» (сетевой журнал, дневники для связи с родителями).</p> <p>3. Практикум: "Цель урока и его конечный результат".</p> <p>4. Практикум: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</p> <p>5.Практикум: Составление плана воспитательной работы в классе.</p> <p>6.Практикум: «Организация взаимодействия с родителями».</p>	<p>Консультация, самообразование, совместная деятельность.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Контроль ведения электронного журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
<p>1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p> <p>2.Подготовка к урокам, оказание методической помощи.</p> <p>3.Оказание помощи в выборе методической темы по</p>	<p>1.Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2.Практикум: «Обучение составлению отчетности на начало учебного года и по окончанию четверти» (социальный паспорт класса, отчет классного руководителя).</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов; выполнение единых требований к составлению отчётности по окончанию четверти.</p>

самообразованию. Совместное составление ИОМ. 4. Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.	3. Практикум: Составление ИОМ. 4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся (безотметочная система обучения в 1-ом классе).			
1. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности. 2. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке». 3. «Типы и виды уроков».	1. Методика проведения современного урока. 2. Изучение основных требований к современному уроку. 3. Знакомство с обзорной статьей: «Слагаемые успешности урока». 4. Изучение форм взаимодействия учителя и учеников на уроке.	Индивидуальная консультация, взаимная деятельность.	Ноябрь	Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков.
1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий на уроке». 2. Оказание помощи в подготовке и проведении воспитательных мероприятий. 3. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (письменные и творческие работы обучающихся, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио ученика. 4. Оказание помощи в подготовке и проведении индивидуальных консультаций для родителей, родительских собраний.	1. Методика проведения урока в соответствии с ФГОС. 2. Практикум: Совместное составление конспекта и технологической карты урока в соответствии с ФГОС. 3. Практикум: «Самоанализ урока в соответствии с ФГОС».	Совместная работа. Контроль.	Декабрь	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, родительских собраний.
1. Беседа: «Особенности обучения и социализация детей. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».	Составление аналитических справок.	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Январь	Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

<p>3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>				
<p>1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся». 2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Консультативное занятие. Практическая деятельность.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. 2. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. 3. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p>	<p>Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p>	<p>Консультирование. Совместная деятельность.</p>	<p>Март</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.</p>
<p>1.Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя. 2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. 3.Анкетирование: «Профессиональные затруднения». 4.Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом». 5.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов по составлению анализа деятельности учителя-предметника. 2. Изучение нормативных документов по составлению анализа деятельности классного руководителя.</p>	<p>Практическая помощь, анкетирование, посещение уроков, внеклассных мероприятий.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1. Подведение итогов работы за год.</p>	<p>Отчет о результатах наставнической работы.</p>	<p>Наставничество.</p>	<p>Май</p>	<p>Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).</p>