

БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника

Дата рождения

Данные об образовании:

уровень образования

полное наименование образовательной организации

направление подготовки / специальность, квалификация

дата окончания

Педагогический стаж

Место работы (полное наименование организации)

Должность

Предметная область

Присвоенная квалификационная категория

Реквизиты распоряжения Департамента общего образования
Томской области об установлении квалификационных категорий
педагогическим работникам организаций, осуществляющих
образовательную деятельность (дата, номер)

Дата прохождения диагностики уровня сформированности
профессиональных компетенций

Мобильный телефон

Адрес электронной почты

Бурова Татьяна Петровна

05.04.1961г.

высшее

ТГУ. Орехово – Зуевский пединститут

История. Психология

1985 год . 1994г.

38 лет

МАОУСОШ №1 село Александровское

Педагог - психолог

История. Преподаватель истории и обществоведения. Практический
психолог в системе образования.

Первая

Распоряжение ДОО ТО №412-р от 30.04.2019г.

.

8-913-886-95-01

tatjana.burowa-t@yandex.ru

БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ:

Повысить эффективность проведения коррекционной – развивающей работы с обучающимися ОВЗ.

Тема самообразования: Как создать личносно – развивающую среду для ребенка с ОВЗ

БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ (по результатам самодиагностики)

Продолжительность прохождения ИОМ: 6 месяцев

Начало: «25» ноября 2024 г.

Окончание: «30» мая 2025 г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (при необходимости)	Сроки	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта			
1.1. Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом* (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.) <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планирует поучаствовать</i>			
Регистрация на цифровой платформе благотворительного фонда «Вклад в будущее. Сбер» или «Вклад в будущее. Школа возможностей».	Цифровая платформа: Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	октябрь	
Изучение возможностей программы по РЛП на платформе «Вклад в будущее. Сбер» или «Школа возможностей»	Цифровая платформа: Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	октябрь	
Знакомство с программой по развитию личностного потенциала благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» для изучения в навигаторе по образовательным продуктам https://navigator.vbudushee.ru/ ➤ УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»	Цифровая платформа: Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»		
Проведение мониторинга с целью изучения социально – эмоционального интеллекта обучающихся 1-2 классов	Цифровая платформа: Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	ноябрь, декабрь	
1.2 Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп* (регионального, муниципального, школьного уровней) <i>*необходимо указать сообщества, объединения, группы, в которых участвуете/ планируете вступить в ближайшие полгода, а также направления деятельности групп</i>			
Участие в составе творческих групп под руководством представителей ЦРЛП	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	в течение года	
1.3 Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом* (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.)			

Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» https://forms.gle/yVDhVpdd1cr18VAMA .	Томский региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ноябрь- декабрь	
Конкурсы , вебинары, конференции направленные на профессиональное развитие и обмен опытом	Сайт ТОИПКРО https://toipkro.ru/departments/	согласно срокам проведения	
1.4 Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки* <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>			
Онлайн обучение на платформе «Школа возможностей» в разделе «обучение» по 2-м направлениям: 1. Развитие личностного потенциала 2. Социально-эмоциональное развитие https://teacher.vbudushee.ru/learning/learning	Цифровая платформа: Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	в течение года	
Участие в курсах повышения квалификации предлагаемых в составе творческих групп под руководством представителей ЦРЛП	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	в течение года	
1.5 Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов*			
Изучение современных инструментов, приёмов, технологий развития личностного потенциала в деятельности психолога в работе с детьми ОВЗ на сайте: https://teacher.vbudushee.ru/integrations		в течение года	
Нейропсихологические игры для развития мелкой моторики «Руки - Трюки» Ульянова А.И. Рахман М.Ш.	Изучить и использовать в работе	в течение всего срока реализации ИОМ	
2. Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта			
2.1 Мероприятия, направленные на трансляцию/презентацию личного опыта* (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.) <i>*необходимо указать виды и темы мероприятий, в которых планируете представить свой опыт работы</i>			
Корректировка в течении года			
Участие в мероприятиях центра по развитию личностного потенциала (по согласованию)	МАОУ СОШ №1 с. Александровское	в течение всего срока реализации ИОМ	
Школьный методический совет узких специалистов	МАОУ СОШ №1 с. Александровское	в течение года	
2.2 Разработка, подготовка собственных методических продуктов* (методические разработки: сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.) <i>*необходимо указать наименование методического продукта, сайт/ наименование журнала, на котором данный методический продукт опубликован/ планируется к публикации</i>			
Создание банка методических приемов для повышения эффективности развивающей работы с детьми ОВЗ	МАОУ СОШ №1 с. Александровское	в течение года	.
Разработка сценария урока с использованием методических приемов для повышения эффективности коррекционной работы с детьми ОВЗ.			
2.3. Наставничество			

Наставник педагога –психолога Линовой Юлии Евгеньевны с целью оказания методической помощи и создания благоприятных условий, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.	МАОУ СОШ №1 с. Александровское	в течение года	
Индивидуальное консультирование по основным направлениям работы школьного психолога.	МАОУ СОШ №1 с. Александровское	постоянно	
Совместная разработка тренингов, коррекционных занятий, тем родительских собраний.	МАОУ СОШ №1 с. Александровское		
Проведение совместных мероприятий.	МАОУ СОШ №1 с. Александровское	4р в год	
Взаимопосещение мероприятий и коррекционных занятий	МАОУ СОШ №1 с. Александровское	по согласованию	

Дата следующей диагностики

Декабрь 2024

Дата разработки индивидуального образовательного маршрута

26 сентября 2024 года

Курирующий тьютор ткач А.Рю

подпись

Педагогический работник

подпись