

БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника

Дата рождения

Данные об образовании:

уровень образования

полное наименование образовательной организации

направление подготовки / специальность, квалификация

дата окончания

Педагогический стаж

Место работы (полное наименование организации)

Должность

Предметная область

Присвоенная квалификационная категория

Реквизиты распоряжения Департамента общего образования
Томской области об установлении квалификационных категорий
педагогическим работникам организаций, осуществляющих
образовательную деятельность (дата, номер)

Дата прохождения диагностики уровня сформированности
профессиональных компетенций

Мобильный телефон

Адрес электронной почты

Хрущелевская Надежда Владимировна

13 августа 1980

высшее

Томский Государственный Педагогический Университет

Учитель физики, менеджер по специальности «ФИЗИКА»

2002 год

21 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» с. Александровское

Учитель информатики и ВТ, ИЗО, труд(технология).

информатика

первая

зарегистрироваться в Цифровой экосистеме ДПО
(<https://education.apkpro.ru/>) и пройти в раздел «Симуляционный
центр самодиагностики»

89832364103

nvxrust@yandex.ru

БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ:
Тема самообразования

Повышение эффективности проведения коррекционной – развивающей работы с обучающимися ОВЗ на основе использования цифровой платформы «Моя школа»

БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ (по результатам самодиагностики)

Продолжительность прохождения ИОМ: 7 месяцев

Начало: «1» ноября 2024 г.

Окончание: «24» мая 2025 г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (при необходимости)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта				
1.1. Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки* <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>				
Пройти диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций	На сайте зарегистрироваться в Цифровой экосистеме ДПО (https://education.apkpro.ru/) и пройти в раздел «Симуляционный центр самодиагностики».	Октябрь, 2024	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
Повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	2024	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
Повышение квалификации «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	ТОИПКРО	Согласно срокам проведения	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
Изучение платформы Му Track. Программа курса Интеллектуальные робототехнические системы и БПЛА	https://mytrack.ru/messages	Согласно срокам проведения	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
Повышение квалификации «Основы преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	Согласно срокам проведения	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
1.2. Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом*				

(форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.)

**необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать*

Участие в систематических областных вебинарах по подготовке к ГИА по предмету Информатика	ТОИПКРО	В течение года г.	Индивидуальный подход, сотрудничество с коллегами, развитие учеников	
Великий смысл мне понятен (по высказываниям И. Канта) Компетентный читатель - 2024 Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся Конкурс образовательных пространств в ОО Томской области Азы сотворчества - 2024	Томский региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ноябрь 2024	Развитие творчества индивидуальный подход	
Конкурсы и вебинары, направленные на профессиональное развитие и обмен опытом	https://solncesvet.ru/tvorcheskie-konkursy/	Согласно срокам проведения	Индивидуальный подход, сотрудничество с коллегами	
Конкурсы и вебинары, направленные на профессиональное развитие и обмен опытом	Сайт ТОИПКРО https://toipkro.ru/departments/	Согласно срокам проведения	Индивидуальный подход, сотрудничество с коллегами	
1.3. Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп* (регионального, муниципального, школьного уровней) <i>*необходимо указать сообщества, объединения, группы, в которых участвуете/ планируете вступить в ближайшие полгода, а также направления деятельности групп</i>				
Школьное методическое объединение учителей ХЭЦ	Руководитель	в течение всего срока реализации ИОМ	сотрудничество с коллегами	
Методические объединения учителей информатики и ХЭЦ г. Томска	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	сотрудничество с коллегами	
Школьная фокус-группа по апробации модели формирования и сопровождения ИОМ	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	сотрудничество с коллегами	
1.4. Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов* <i>*необходимо выбрать сайты/ материалы из предложенных, которыми планируете пользоваться, а также указать сайты/ материалы, которыми уже пользуетесь</i>				
Использование методик преподавания конкретной темы	infourok.ru	в течение всего срока реализации ИОМ		
Методические рекомендации по преподаванию конкретных тем предмета информатики	https://www.eduportal44.ru/escort/SiteAssets/SitePages/MROOD_23-24/MP%20Информатика.pdf	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, индивидуальный подход	
Изучение метод. Материалов по работе с ФГИС «Моя школа»	https://myschool.guppros.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, индивидуальный подход	
Критерии современного урока по ФГОС	https://on-skills.ru/freechk?utm_source	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные,	

	=rsy&utm_medium=cpc&utm_campaign=RF&utm_content=1&yclid=527610968820154367		профессиональные, индивидуальный подход	
Сайт ФГОС (общие положения ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО)	https://fgos.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
1.5. Изучение работ региональных и федеральных экспертов в соответствующей предметной и/или иной области знаний; участие в мероприятиях с участием этих экспертов* <i>*необходимо выбрать сайты экспертов из предложенных, работы которых планируете изучать, а также указать сайты экспертов, работы которых уже изучаете</i>				
Сайт учителя информатики Константина Полякова	https://kpolyakov.spb.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Эффективность самостоятельной работы обучающегося	
Российский образовательный портал, посвящённый подготовке к государственной итоговой аттестации «Центр интеллектуальных инициатив»	https://sdamgia.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Эффективность самостоятельной работы обучающегося	
Разбор заданий Статграда по подготовке к ГИА по информатике	https://onvid.org/part/comp1.htm	в течение всего срока реализации ИОМ	Эффективность самостоятельной работы обучающегося	
2. Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта				
2.1. Мероприятия, направленные на трансляцию/презентацию личного опыта* (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.) <i>*необходимо указать виды и темы мероприятий, в которых планируете представить свой опыт работы</i>				
Открытые уроки с использованием методического приема в объяснении материала конкретной темы.	Трансляция опыта	в течение всего срока реализации ИОМ	Индивидуальный подход, сотрудничество с коллегами, развитие учеников	
2.2. Разработка, подготовка собственных методических продуктов* (методические разработки: сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.) <i>*необходимо указать наименование методического продукта, сайт/ наименование журнала, на котором данный методический продукт опубликован/ планируется к публикации</i>				
Создание методички (электронного ресурса) по теме самообразования	Тема в разработке	В течение 1-го года	Индивидуальный подход, ориентация на учебный результат	
2.3. Наставничество				
Индивидуальный образовательный маршрут(информатика, математика) https://uspeh.tspu.ru/ https://www.art-talant.org/	Амазрян Гор обучающиеся 7 класса	2024 - 2025 учебный год	Самостоятельная работа Реализация индивидуального проекта	
Индивидуальный проект Конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга талантов». АРТ-талант	Сашко Дима, Сюньков Владимир, обучающиеся 7 класса	2024 - 2025 учебный год	Самостоятельная работа, проектная деятельность. Реализация индивидуального проекта	

[SCHOOL STARS](#)

[VI Международный конкурс](#)

[исследовательских работ школьников](#)

[Research start 2023/2024](#)

Дата следующей диагностики

Декабрь 2024 года

Дата разработки индивидуального
образовательного маршрута

25 сентября 2024 года

Наставник Колтышева Т.Л.

подпись

Педагогический работник

подпись