



## БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника

Колтышева Татьяна Леонидовна

Дата рождения

12 марта 1969

Данные об образовании:

уровень образования

высшее

полное наименование образовательной организации

Новокузнецкий Государственный Педагогический институт

направление подготовки / специальность, квалификация

Учитель информатики и ВТ

дата окончания

1991

Педагогический стаж

33 года

Место работы (полное наименование организации)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Должность

«Средняя общеобразовательная школа №1» с. Александровское

Учитель

Предметная область

информатика

Присвоенная квалификационная категория

высшая

Реквизиты распоряжения Департамента общего образования

Томской области об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер)

Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

зарегистрироваться в Цифровой экосистеме ДПО

(<https://education.apkpro.ru/>) и пройти в раздел «Симуляционный центр самодиагностики»

Мобильный телефон

89511824775

Адрес электронной почты

ktl120369@gmail.com

## БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ:  
Тема самообразования

Повышение эффективности образования во время дистанционных занятий на основе использования цифровой платформы «Моя школа»

## БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ (по результатам самодиагностики)

Продолжительность прохождения ИОМ: 7 месяцев

Начало: «1» ноября 2024 г.

Окончание: «24» мая 2025 г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация ( <i>при необходимости</i> )	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
<b>1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта</b>				
<b>1.1. Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки*</b> <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете участвовать</i>				
Пройти диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций	На сайте зарегистрироваться в Цифровой экосистеме ДПО ( <a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a> ) и пройти в раздел «Симуляционный центр самодиагностики».	Октябрь, 2024	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
Повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	2024	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
Повышение квалификации «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	ТОИПКРО	Согласно срокам проведения	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
Изучение платформы My Track. Программа курса Интеллектуальные робототехнические системы и БПЛА	<a href="https://mytrack.ru/messages">https://mytrack.ru/messages</a>	Согласно срокам проведения	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
Повышение квалификации «Основы преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	Согласно срокам проведения	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
<b>1.2. Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом*</b> (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.) <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете участвовать</i>				

Участие в систематических областных вебинарах по подготовке к ГИА по предмету Информатика	ТОИПКРО	В течение года г.	Индивидуальный подход, сотрудничество с коллегами, развитие учеников	
Региональный конкурс по Функциональной грамотности	Томский региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ноябрь 2024	Развитие творчества индивидуальный подход	
Конкурсы и вебинары, направленные на профессиональное развитие и обмен опытом	<a href="https://solncsvet.ru/tvorcheskie-konkursy/">https://solncsvet.ru/tvorcheskie-konkursy/</a>	Согласно срокам проведения	Индивидуальный подход, сотрудничество с коллегами	
Конкурсы и вебинары, направленные на профессиональное развитие и обмен опытом	Сайт ТОИПКРО <a href="https://toipkro.ru/departments/">https://toipkro.ru/departments/</a>	Согласно срокам проведения	Индивидуальный подход, сотрудничество с коллегами	
<b>1.3. Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп*</b> (регионального, муниципального, школьного уровней) <i>*необходимо указать сообщества, объединения, группы, в которых участвуете/ планируете вступить в ближайшие полгода, а также направления деятельности групп</i>				
Школьное методическое объединение учителей информатики	Руководитель	в течение всего срока реализации ИОМ	сотрудничество с коллегами	
Методические объединения учителей информатики г. Томска	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	сотрудничество с коллегами	
Школьная фокус-группа по апробации модели формирования и сопровождения ИОМ	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	сотрудничество с коллегами	
<b>1.4. Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов*</b> <i>*необходимо выбрать сайты/ материалы из предложенных, которыми планируете пользоваться, а также указать сайты/ материалы, которыми уже пользуетесь</i>				
Использование методик преподавания конкретной темы	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	в течение всего срока реализации ИОМ		
Методические рекомендации по преподаванию конкретных тем предмета информатики	<a href="https://www.eduportal44.ru/escort/SiteAssets/SitePages/MROOD_23-24/MP%20Информатика.pdf">https://www.eduportal44.ru/escort/SiteAssets/SitePages/MROOD_23-24/MP%20Информатика.pdf</a>	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, индивидуальный подход	
Изучение метод. Материалов по работе с ФГИС «Моя школа»	<a href="https://myschool.guppros.ru/">https://myschool.guppros.ru/</a>	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, индивидуальный подход	
Критерии современного урока по ФГОС	<a href="https://on-skills.ru/freechk?utm_source=rsy&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=RF&amp;utm_content=1&amp;yclid=527610968820154367">https://on-skills.ru/freechk?utm_source=rsy&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=RF&amp;utm_content=1&amp;yclid=527610968820154367</a>	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, индивидуальный подход	
Сайт ФГОС (общие положения ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО)	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
<b>1.5. Изучение работ региональных и федеральных экспертов в соответствующей предметной и/или иной области знаний; участие в мероприятиях с участием этих экспертов*</b> <i>*необходимо выбрать сайты экспертов из предложенных, работы которых планируете изучать, а также указать сайты экспертов, работы которых уже изучаете</i>				

Сайт учителя информатики Константина Полякова	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/">https://kpolyakov.spb.ru/</a>	в течение всего срока реализации ИОМ	Эффективность самостоятельной работы обучающегося	
Российский образовательный портал, посвящённый подготовке к государственной итоговой аттестации «Центр интеллектуальных инициатив»	<a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a>	в течение всего срока реализации ИОМ	Эффективность самостоятельной работы обучающегося	
Разбор заданий Статграда по подготовке к ГИА по информатике	<a href="https://onvid.org/part/comp1.htm">https://onvid.org/part/comp1.htm</a>	в течение всего срока реализации ИОМ	Эффективность самостоятельной работы обучающегося	
<b>2. Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта</b>				
<b>2.1. Участие в работе федеральной, региональной (иной) инновационной/ стажировочной площадки*</b>				
<i>*необходимо указать статус, наименование/ тему работы площадки, в работе которой участвуете/ планируете участвовать</i>				
Надо узнать				
<b>2.2. Мероприятия, направленные на трансляцию/презентацию личного опыта*</b>				
(форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.)				
<i>*необходимо указать виды и темы мероприятий, в которых планируете представить свой опыт работы</i>				
Открытые уроки с использованием методического приема в объяснении материала конкретной тем.	Трансляция опыта	в течение всего срока реализации ИОМ	Индивидуальный подход, сотрудничество с коллегами, развитие учеников	
Представление опыта подготовки к ГИА	ТОИПРО	в течение всего срока реализации ИОМ	сотрудничество с коллегами, развитие учеников	
<b>2.3. Разработка, подготовка собственных методических продуктов*</b>				
(методические разработки: сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.)				
<i>*необходимо указать наименование методического продукта, сайт/ наименование журнала, на котором данный методический продукт опубликован/ планируется к публикации</i>				
Создание методички по теме самообразования	Тема в разработке	В течение 1-го года	Индивидуальный подход, ориентация на учебный результат	
<b>2.4. Наставничество</b>				
Помощь в работе Руководителя МО	Н.В.Хрусцелевская	2024 - 2025 учебный год	Ведение документации предметного МО	
Индивидуальный проект	Антон Долгов, Александр Барышев, обучающиеся 10 класса	2024 - 2025 учебный год	Самостоятельная работа, проектная деятельность	

Дата следующей диагностики

Дата разработки индивидуального образовательного маршрута

25 сентября 2024 года

Курирующий тьютор Серякова Т.Н.

подпись

Педагогический работник

подпись