


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /Серякова Т.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом школы
Протокол №2 от 03.10.2024 года

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Ф.И.О. педагогического работника

Линова Юлия Евгеньевна

Образовательная организация

МАОУ СОШ № 1 Александровского района

Должность

Педагог - психолог

2024

БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника

Линова Юлия Евгеньевна

Дата рождения

23.04.1995

Данные об образовании:

уровень образования

Высшее(бакалавр)

полное наименование образовательной организации

Нижевартовский государственный университет / НВГУ

направление подготовки / специальность, квалификация

Специалист по социальной работе, в системе социальных служб.

дата окончания

01.07.2022

Педагогический стаж

10 лет

Место работы (полное наименование организации)

МАОУСОШ №1 село Александровское

Должность

Педагог - психолог

Предметная область

Социальная работа.

Присвоенная квалификационная категория

-

Реквизиты распоряжения Департамента общего образования
Томской области об установлении квалификационных категорий
педагогическим работникам организаций, осуществляющих
образовательную деятельность (дата, номер)

-

Дата прохождения диагностики уровня сформированности
профессиональных компетенций

Мобильный телефон

8913-866-6638

Адрес электронной почты

Lymar-yuliya@mail.ru

БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ:

Повысить эффективность проведения профилактической работы с детьми группы риска и их родителями. .

Тема самообразования: «Использование инструментов по развитию личностного потенциала в работе с детьми группы риска»

БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ (по результатам самодиагностики)

Продолжительность прохождения ИОМ: 7 месяцев

Начало: «01» ноября 2024 г.

Окончание: «30» мая 2025 г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (при необходимости)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта				
1.1. Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки* <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>				
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» (36 часов)	Единый урок, Федеральная инновационная площадка.	Ноябрь 2024	Повышение профессиональной компетенции.	
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»(72ч)	ИНФОУРОК	Декабрь 2024	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции.	
УМК «Развитие личностного потенциала подростков»: Условия эффективной реализации	Вклад в будущее.	Ноябрь 2024	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции	
1.2. Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом* (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.) <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>				
Участие в составе творческих групп под руководством представителей ЦРЛП	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	в течение года	Сотрудничество с коллегами, повышение профессиональной компетенции	
1.3. Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов*				

**необходимо выбрать сайты/ материалы из предложенных, которыми планируете пользоваться, а также указать сайты/ материалы, которыми уже пользуетесь*

Теоретические основы» Социально-эмоциональное развитие детей»	Вклад в будущее Школа возможностей	в течение всего срока реализации ИОМ		
«Развитие личностного потенциала на занятиях»	Вклад в будущее Школа возможностей	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, индивидуальный подход	
Изучение платформы «Моя школа»	https://myschool.edu.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, индивидуальный подход	
Изучение платформы, изучение методических материалов «Вклад в будущее»	https://teacher.vbudushee.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, индивидуальный подход	
Сайт ФГОС (общие положения ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО)	https://fgos.ru/	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
2. Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта				
2.1. Участие в работе федеральной, региональной (иной) инновационной/ стажировочной площадки*				
<i>*необходимо указать статус, наименование/ тему работы площадки, в работе которой участвуете/ планируете участвовать</i>				
2.2. Мероприятия, направленные на трансляцию/презентацию личного опыта*				
(форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.)				
<i>*необходимо указать виды и темы мероприятий, в которых планируете представить свой опыт работы</i>				
Выступление на МО узких специалистов по теме самообразования/	школа	март		
2.3. Разработка, подготовка собственных методических продуктов*				
(методические разработки: сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.)				
<i>*необходимо указать наименование методического продукта, сайт/ наименование журнала, на котором данный методический продукт опубликован/ планируется к публикации</i>				
Разработка профилактического занятия с детьми группы риска с применением эффективных форм работы.	Тема в разработке	В течение 1-го года	Индивидуальный подход, ориентация на учебный результат	
2.4. Наставничество				
Работа с наставником: педагогом - психологом к МАОУ СОШ №1 с. Александровское Буровой Т.П	План наставнической работы на 2024-2025 учебный год	В течение года	Анализ своих профессиональных компетенций Сотрудничество с коллегами	
Индивидуальные проекты	«Магия цвета» Плохотникова Тахмина 10а	Октябрь-февраль		

	«Школьная агрессия» Дубовская Валерия 10а			
	«Проблемы межличностных отношений в семье» Шахтова Анастасия 10а			

Дата следующей диагностики

Декабрь 2024 года

Дата разработки индивидуального
образовательного маршрута

28 октября 2024 года

Наставник Бурова Т.П.

подпись

Педагогический работник

подпись