





## БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника

Игнатъева Мария Александровна

Дата рождения

28.06.2001

Данные об образовании:

уровень образования

Средне-профессиональное

полное наименование образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж»

направление подготовки / специальность, квалификация

Коррекционная педагогика в начальном образовании. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

дата окончания

7 марта 2024 г

Педагогический стаж

1 год

Место работы (полное наименование организации)

МАОУ "СОШ№1" с. Александровское

Должность

Учитель начальных классов

Предметная область

нет

Присвоенная квалификационная категория

нет

Реквизиты распоряжения Департамента общего образования

Томской области об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер)

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от **00.00.0000 №0000-р**

Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

Мобильный телефон

+7 923 448-85-64

Адрес электронной почты

aresenkomaria14@gmail.com

## БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ: Развитие личностно-ориентированного обучения в начальной школе.

Систематизировать знания в рамках общепрофессиональных, профессиональных компетенций

## БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ (по результатам самодиагностики)

Продолжительность прохождения ИОМ: 6 месяцев

Начало: «01»ноября 2024 г.

Окончание: «24»мая 2025 г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (при необходимости)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
<b>1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта</b>				
<b>1.1. Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки*</b> <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планирует участвовать</i>				
Сайт ТОИПКРО. Подборка материалов по дополнительной профессиональной программе	<a href="https://toipkro.ru/departments/centr-attestacii-ocenki-32/">https://toipkro.ru/departments/centr-attestacii-ocenki-32/</a>	Ноябрь-январь 2025		
Сайт Единый урок. Навыки оказания первой помощи	<a href="https://www.единыйурок.рф/index.php/cb-login">https://www.единыйурок.рф/index.php/cb-login</a>	Август 2024	Навыки оказания первой помощи	Удостоверение № 0009629
АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования	<a href="https://evidpo.ru/">https://evidpo.ru/</a>	Июнь-август 2024	Детский фитнес: организация и проведение занятий по фитнесу и активному физкультурно-оздоровительному досугу. Инструктор по детскому фитнесу.	Диплом № 35138
ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	<a href="https://toipkro.ru/departments/centr-attestacii-ocenki-32/">https://toipkro.ru/departments/centr-attestacii-ocenki-32/</a>	Декабрь 2023	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	Удостоверение № 6894-23

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	<a href="https://apkpro.ru/">https://apkpro.ru/</a>	Ноябрь-январь 2025	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	
Сайт Единый урок. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	<a href="https://www.единыйурок.пф/index.php/cb-login">https://www.единыйурок.пф/index.php/cb-login</a>	Ноябрь-декабрь 2024		
Сайт Единый урок. «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021	<a href="https://www.единыйурок.пф/index.php/cb-login">https://www.единыйурок.пф/index.php/cb-login</a>	Ноябрь-декабрь 2024	ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021	
<b>1.2. Участие в стажировке (индивидуальная и/или групповая)*</b> <i>*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае если мероприятие уже запланировано) и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления</i>				
<b>1.3. Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом*</b> (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.) <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>				
Мероприятия в рамках «Молодёжный кадровый ресурс Томской области» (по выбору) «наименование» <a href="http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/regionalnyiy-bank-dannyih-molodyozhnyiy-kadrovyy-resurs-sistemyi-obshhego-obrazovaniya-tomskoy-oblasti/">http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/regionalnyiy-bank-dannyih-molodyozhnyiy-kadrovyy-resurs-sistemyi-obshhego-obrazovaniya-tomskoy-oblasti/</a>	Организатор: ОГБУ «РЦРО»	согласно срокам проведения	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Классный классный руководитель» <a href="http://rcro.tomsk.ru/2021/06/01/v-tomskoj-oblasti-ob-yavlen-regional-ny-j-konkurs-professional-nogo-masterstva-klassny-j-klassny-j-rukovoditel/">http://rcro.tomsk.ru/2021/06/01/v-tomskoj-oblasti-ob-yavlen-regional-ny-j-konkurs-professional-nogo-masterstva-klassny-j-klassny-j-rukovoditel/</a>	Организатор: ОГБУ «РЦРО» (очно-заочное, бюджет)	согласно плану мероприятий ОГБУ «РЦРО»	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
Сайт ТОИПКРО Молодые педагоги (конкурсы) <a href="https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/molodye-pedagogi-1463/">https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/molodye-pedagogi-1463/</a> (на выбор) «наименование»	Организатор: ТОИПКРО	в течение всего срока реализации ИОМ	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	
<b>1.4. Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп*</b> (регионального, муниципального, школьного уровней) <i>*необходимо указать сообщества, объединения, группы, в которых участвуете/планируете вступить в ближайшие полгода, а также направления деятельности групп</i>				
Районное методическое объединение классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного	участник		Общепрофессиональные, профессиональные	

руководителя в условиях реализации ФГОС» Организатор: МКУ Отдел образования Администрации Александровского района <a href="https://www.alsadm.ru/content/Obrazov">https://www.alsadm.ru/content/Obrazov</a>				
Ассоциация «Молодых педагогов» МАОУ СОШ №1	участник	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные	01.09.2024
Сообщество «Развитие личностного потенциала» МАОУ СОШ №1	Участник	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные	10.10.2024
Ассоциация молодых учителей Томской области (ОГБУ "РЦРО") <a href="http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/molodoj-uchitel/assotsiatsiya-molody-h-uchitelej-tomskoj-oblasti-2/">http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/molodoj-uchitel/assotsiatsiya-molody-h-uchitelej-tomskoj-oblasti-2/</a>	Планирует вступить	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные	
Ассоциация классных руководителей Томской области КЛАСС.PRO: пилотные площадки развития педагогического сопровождения (ТОИПКРО) <a href="https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=3467">https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=3467</a>	Планирует вступить	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные	
Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» (ОГБУ «РЦРО») <a href="http://rcro.tomsk.ru/tomskoe-regional-noe-otdelenie-obshherossijskoj-obshhestvennoj-organizatsii-vserossijskoe-pedagogicheskoe-sobranie/">http://rcro.tomsk.ru/tomskoe-regional-noe-otdelenie-obshherossijskoj-obshhestvennoj-organizatsii-vserossijskoe-pedagogicheskoe-sobranie/</a>	Планирует вступить	в течение всего срока реализации ИОМ	Общепрофессиональные, профессиональные	
<b>1.5. Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов*</b> <i>*необходимо выбрать сайты/ материалы из предложенных, которыми планируете пользоваться, а также указать сайты/ материалы, которыми уже пользуетесь</i>				
<b>2. Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта</b>				
<b>2.1. Мероприятия, направленные на трансляцию/презентацию личного опыта*</b> (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.)				
Вид и тема мероприятия: Классный час	Тема выступления: «80-летие великой отечественной победы. В рамках Макарьевских чтений в 2024-2025 г»	18.10.24г	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные	Приказ №185 от 23.09.2024г.
<b>2.2. Наставничество</b>				
Работа с наставником	План работы с наставником приложение 1 к данному ИОМ			

Дата следующей диагностики

Декабрь 2024 года

Дата разработки индивидуального образовательного маршрута

25 сентября 2024 года

Наставники Иванченко С.Н.

подпись

Педагогический работник

подпись

Приложение 1

### План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов первой квалификационной категории Иванченко Светланы Николаевны с молодым специалистом, учителем начальных классов Игнатъевой Марией Александровной на 2024-2025 учебный год

#### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Иванченко Светлана Николаевна
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Щучинский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	1994 г
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж:	17
Место работы:	МАОУ СОШ №1
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	29 часов
Классы:	3 «Б» класс
Квалификационная категория:	первая

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

#### Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

#### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» Определение тематики родительских собраний на 2024 – 2025 учебный год Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний.	Индивидуальные беседы, помощь в заполнении ИОМ ( <b>сентябрь</b> ); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей ( <b>октябрь</b> )
	Составление плана работы по самообразованию Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	Практическое занятие ( <b>ноябрь</b> )
<b>2.Взаимопосещение уроков.</b>	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога ( <b>по 4-5 уроков в четверть</b> )
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	

	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	Оформление и заполнение отчетной документации	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
<b>3. Воспитательная работа.</b>	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-октябрь</b>
	Взаимопроверка тетрадей	Практическое занятие <b>ноябрь</b>
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем	Организация посещений музея <b>в течение учебного года</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; <b>(I полугодие)</b> Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов <b>в течение уч.года</b>
	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ	Практическое занятие; мастер-класс <b>декабрь</b>
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий <b>(2 раза в четверть)</b>
	Анализ коллектива класса  Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся.  Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности	Анкетирование класса (социометрия) апрель Очно (4-я четверть)  Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).