

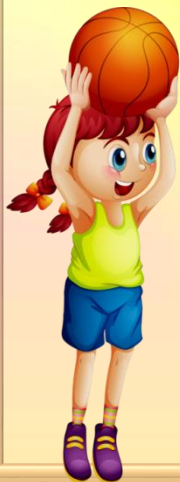
Электронная картотека упражнений и подвижных игр для
стимуляции речевой активности в работе с детьми
интеллектуального нарушения



Игра: «Пылесос»

«Пылесос, пылесос
Ты куда суёшь свой нос
Жу-жу-жу, жу-жу-жу
Я порядок навожу»

1 часть музыки – проговариваем слова, выполняем движения
2 часть музыки – дети кладут в обруч предметы.
Количество предметов в обруче должно соответствовать
цифре, которую назвал учитель.



Игра: «Светофор»

Дети с учителем становятся по кругу. Учитель объясняет, что по команде «Красный!» - дети делают шаг назад, по команде «Жёлтый!» - шагают на месте, «Зелёный!» - идут вперёд. Учитель называет цвета не по порядку: зелёный – жёлтый – красный, а вперемешку. Дети должны выполнить задание, которое соответствует данному цвету. Выигрывает тот, кто не допустит ни одной ошибки или тот, кто сделал их меньше всех.



Игра: «Земля, воздух, вода»

Описание: Дети стоят врассыпную и выполняют движения в соответствии с инструкцией учителя «Земля» - опустить руки вниз, «Вода» - выпрямить руки в стороны, «Воздух» - поднять руки вверх, и качать ими из стороны в сторону.

Инструкция: Для этой игры необходимо внимательно слушать. Если я назову слово «Земля», показать руками низ, если назову слово «Вода» - всем необходимо выпрямить руки в стороны, Если назову слово «Воздух» - поднять руки вверх и покачать ими из стороны в сторону.

"Домашние птицы"

Дети встают в круг. Выбирается – КОТ, который отходит в сторону и ждет своего выхода.

Наши уточки с утра –

Кря – кря –кря! Кря – кря –кря! *Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.*

Наши гуси у пруда –

Га – га – га! Га – га –га! *Идут, вытянув шеи вперед и отставив руки "крылья" назад.*

Наши курочки в окно –

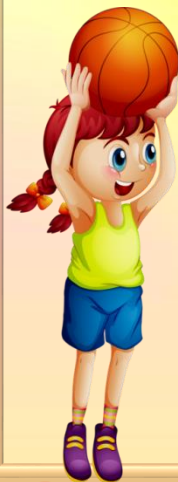
Ко –ко –ко! Ко - ко – ко! *Останавливаются, встают лицом в круг, хлопают руками по бокам.*

А как выйдет Васька – кот,

Лапкой мордочку утрет , *Выходит в круг кот, имитирует движения кошки, когда она умывается.*

Разбегайся кто куда,

А то птичек ждет беда! *Дети разбегаются по залу врассыпную, а кот их ловит.*



Игра: «Покажи»

Содержание:

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть

Вы ребята не зевайте

Слушайте, что вам скажу

И при этом покажу.

Учитель, называет части своего тела например: левое плечо и кладет на него правую руку, правое ухо и берет его правой рукой и т.д. Дети повторяют движения за учителем. Затем учитель начинает путать детей, называя одну часть тела, а показывает другую.



Игра «Зайка»

Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга стоит грустный зайка. Дети поют: Зайка, Зайка! Что с тобой? Ты сидишь совсем больной. Ты вставай, вставай, скачи! Вот морковку получи! (2 раза) Получи и попляши! Все дети подходят к зайке и дают ему воображаемую морковку. Зайчик берёт морковку, делается веселым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши. Потом выбирается другой зайка.



Игра: «Покажи нос»

Проведение: учитель читает стишок, а дети показывают:

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем мы играть.

Вы смотрите. Не зевайте.

И за мной вы повторяйте,

Что я вам сейчас скажу

И при этом покажу

Учитель показывает «Уши-уши» (дети показывают уши), «Глазки - глазки» (дети показывают глаза), и т.д. Можно показать сначала правое ухо, а потом левое ухо (дети показывают сначала правое ушко, а потом левое ушко).

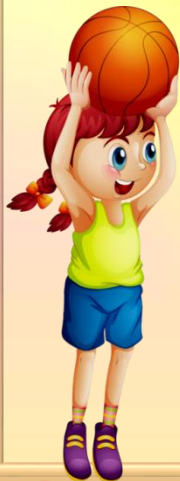
Упражнение «Зарядка»

Инструкция: повторяем за учителем следующие упражнения согласно тексту (музыкальное сопровождение). Вот и музыка звучит. А народ все ждет, сидит (дети сидят на стульчиках). Ой, пустились плечи в пляс (дети поднимают плечи в верх и опускают их). Веселей, ещё хоть раз. Пальцы, локти скачут вместе (дети шевелят пальчиками). А народ сидит на месте. Ноги стали просыпаться, подниматься (дети поднимают поочередно то правую то левую ноги). Пятки, пальцы и колени, заплясали как хотели (поднимают пяточки и встают на носочки). Рад живот поупражняться, научился напрягаться. Вдох и выдох, покрутись (дети делают вдох и выдох, и поворачиваются то влево, то в право). Лежебока, эй, проснись. Щёки, носик в пляс пошли. Брови нежно подними (поднимают брови в верх и опускают). Губы вытянулись в трубку, потанцуй еще минутку. (дети губы делают трубочкой).



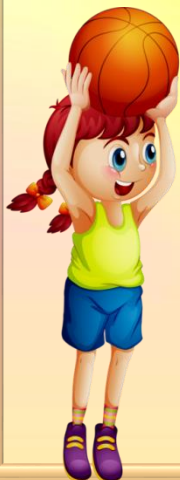
Нейроигры и упражнения

Нейроигры – это комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию координации, активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышает позитивный и эмоциональный настрой.



Игра: «Нос – пол - потолок»


Инструкция: учитель показывает левой рукой на свой нос, затем левой рукой на потолок, затем левой рукой на пол (дети показывают любой рукой). Дети повторяют за учителем.



Игра: «Робот»

Инструкция: дети должны изобразить робота, точно и правильно выполнять команды учителя. Учитель говорит: «Вы будете выполнять мои команды. Если я скажу шаг вперёд, вы сделаете шаг вперёд. Если скажу сделать большие шаги, вы сделаете большие шаги. Скажу повернуться направо, повернетесь направо. После этого ведущий может усложнять, давая две команды одновременно.





Игра: «Клад»

Инструкция: учитель заранее прячет в кабинете конфеты или маленькие игрушки. Затем, следуя командам учителя, ребёнок выполняет определённые действия (например: три шага вперёд, поворот направо и т.д.) и находит клад.



Кинезиологические упражнения

Кинезиологические упражнения - развивают двухполушарное мышление, развивают речь, а также крупную и мелкую моторику, улучшают долговременную и кратковременную память.



Упражнение: «Печка»

Инструкция: Дети показывают руками печку: правая рука согнута в локте перед собой, на уровне груди, ладонь расправлена. Левая рука согнута в локте и поднята вверх, перпендикулярно правой руке, ладонь сжимаем в кулак. По хлопку меняем руки. Наверху всегда должен быть кулачок, а внизу - ладошка.

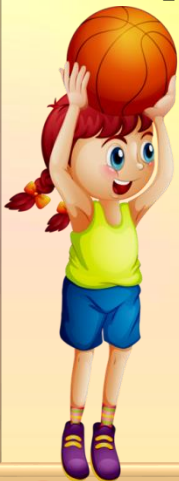
На поляне большой стоит печка с трубой



Упражнение «Класс - заяц»

Инструкция: ребёнок левой рукой показывает «класс»,
правой – «зайчика».

Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать
скорость.



Упражнение «Колечко»

Инструкция: поочерёдно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя кольцо с большим пальцем, указательным, средним и т.д. Затем в обратном порядке – от мизинца к указательному пальцу.



Упражнение «Червячок в яблочке»

Инструкция: дети показывают два кулачка (яблочки), на правом кулачке выставляют большой палец вверх (это червячок), затем по хлопку меняют, теперь на левом большой палец выставляют вверх, а на правом убирают. Нельзя. Чтобы два червячка встретились. Можно сопровождать стихотворением.

Червяк дорогу сверху вниз в огромном яблочке прогрыз

