



Использование рабочего листа как средства формирования читательской деятельности у учащихся с интеллектуальными нарушениями.

*Булатова Лариса Рафаиловна,
учитель (олигофренопедагог)
МОУ «СКОШ»*

*Маутер Диана Вячеславовна, учитель СКО
МАОУ СОШ №1 с. Александровское*



14 мая 2024 года

Цель образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.



Тема «Зима. Признаки Зимы», 1 уровень

Имя _____ Дата _____

Зима. Признаки зимы.

1. Прочитай загадки.
Отгадай их, используя координаты.
Прочитай отгадки и соедини их с ответом.

По шуму полопоскам на снегу
На деревьях хвату
С горы стремительно скользят,
Ух, горюхины – то, не лютят!

	А	Б	В	Г
1	Л	Н	Г	К
2	О	Ж	М	Ф
3	С	Ю	И	Е
4	З	В	А	Ы

И с ветром на голове,
Белым комом в морозе,
У него морюшка – нос
Любит комом и мороз.

А3	Б1	Г3	В1

А4	В3	В2	В4

Белый шум лет на дорожки,
На ступеньках и порогах,
Снежит какашки человек –
Этот шум сочится ...

А3	Б1	Г3	В1	А2	Б4	В3	Г1

Кто ползает белит белым:
И на стенах гнетет комом,
Шьет пушистые термом,
Разукрасит все игрушки?

А1	Г4	Б2	В3

2. Назови только признаки Зимы. Выпиши их.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Прислушай звуки зимы. Назови их.
Прочитай звуки, соедини их с картинкой.
Выбери на парте инструмент, с помощью которого можно показать звук при ударе шайбы клюшкой.



- 1) Ф-ф-ф
- 2) Бах - бах
- 3) Бьют - бьют
- 4) Шик - шик

4. Прочитай текст. Выпиши признаки зимы.

В город пришла зима. С неба падает снег. Мальчишки играют в снежки. Девочки катаются с горки. А потом все вместе лепят снеговика.

5. Сделай аппликацию по инструкции.

1. Возьми голубой картон.
2. Возьми шпатель дерева.
3. Возьми простой карандаш.
4. Обведи шпатель дерева на картоне.
5. Какого цвета огонь? Возьми коричневую бумагу.
6. Порежь (оборви) коричневую бумагу на полоски.
7. Оборви коричневую бумагу на маленькие кусочки.
8. 9. Приклей кусочки коричневой бумаги к огоньку.
10. Возьми салфетку.
11. Скатай из нее маленькие кружочки, как снег.
12. Приклей снег на дерево.



Тема «Птицы зимой», 2 уровень

Имя _____

Дата _____

Птицы зимой.

1. Послушай загадки. Покажи картинку с отгадкой.
В каждом горизонтальном ряду найди название птицы.



А Г Ф Щ Ю С И Н Ш Ц А Р О З



О Т Р Н Е К Ш У И Д Я Т Е Л



О Р Н С О Р Ю К А Ш И Л Д Ъ



2. Назови птиц.

Собери по образцу из разрезной азбуки названия только зимующих птиц.



Сорока



Синица



Соловей



Снегирь



Дятел

3. Нажми пальчиком на картинку и произнеси цепочку звукоподражаний.
Назови, кто как говорит.
Похлопай – голос совы, потопай – голос синички.



У-УХ!



ПИНЬ-ПИНЬ!



ЧИК-ЧИРИК!



ПИНЬ-ПИНЬ!



ЧИК-ЧИРИК!



У-УХ!



ЧИК-ЧИРИК!



У-УХ!



ПИНЬ-ПИНЬ!

4. Прочти предложения, замени картинку на слова.



клюёт.



клюёт



клюёт.



клюёт



5. Раскрась птиц в соответствии с нашими значками.



- красный
- жёлтый
- зелёный
- синий
- чёрный
- серый
- коричневый

Тема «Дикие животные зимой», 3 уровень

Имя _____

Дата _____

Дикие животные зимой.

1. Послушай загадки. Покажи картинки соответками.



БЕЛКА



МЕДВЕДЬ



ЛИСА



ЗАЯЦ

2. Обведи красным цветом животных, которые впадают в спячку.



3. Послушай голоса диких животных. Похлопай – голос волка, потопай – голос медведя. Найди их тени.

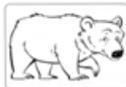


4. Покажи, где медведь, белка, лиса. Где живёт? Что кушает? (НЖЖ – НЖЖ)



Берега

Топольня



Мора

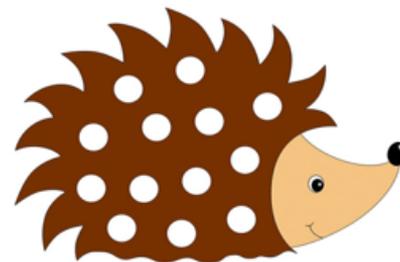
Зелен



Дупло

Орехи

5. Сделай заплатки из пластилина.



Зима. Признаки зимы.

1. Прочитай загадки.

Отгадай их, используя координаты.
Прочитай отгадки и соедини их с ответом.

По двум сосновкам на снегу
На деревцах в бегу
С горки стремительно скатывают,
Уж, порохом – то, их мчат!

	А	Б	В	Г
1	Л	Н	Г	К
2	О	Ж	М	Ф
3	С	Ю	И	Е
4	З	В	А	Ы

Во дворе на колесе,
Велю как во дворе,
У меня колесо – мое,
Люблю колес и дворе.

А3	Б1	Г3	В1

А4	В3	В2	В4

Велит пух лет на дорожке,
На ступеньки и пороги
Знает каждый человек –
Этот пух какой же ...

А3	Б1	Г3	В1	А2	Б4	В3	Г1

Кто толкает белит, белая
И на снегах пишет желтая,
Шагает пушковая лавина,
Разукрасит все витрины?

А1	Г4	Б2	В3

2. Назови только признаки зимы. Выпиши их.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Прслушай звуки зимы. Назови их.

Прочитай звуки, соотнеси их с картинкой.

Выбери на парте инструмент, с помощью которого можно показать звук при ударе шайбы клюшкой.



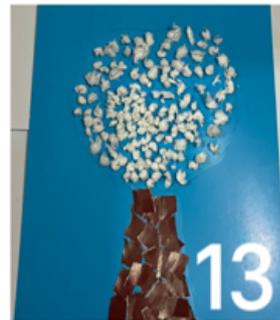
- 1) шайба
- 2) Бах - бах
- 3) Вьюк - вьюк
- 4) Шик - шик

4. Прочитай текст. Выпиши признаки зимы.

В город пришла зима. С неба падает снег. Мальчишки играют в снежки. Девочки катаются с горки. А потом все вместе летят снеговика.

5. Сделай аппликацию по инструкции.

1. Возьми голубой картон.
2. Возьми шайбы дерева.
3. Возьми простой карандаш.
4. Обведи шайбы дерева на картоне.
5. Какого цвета снег? Возьми коричневую бумагу.
6. Порежь (оборви) коричневую бумагу на полоски.
7. Обведи коричневую бумагу на маленькие кружочки.
8. Приклей кружочки коричневой бумаги к снегу.
9. Приклей к снегу маленькие кружочки, как снег.
10. Возьми салфетку.
11. Скатай из нее маленькие кружочки, как снег.
12. Приклей снег на дерево.

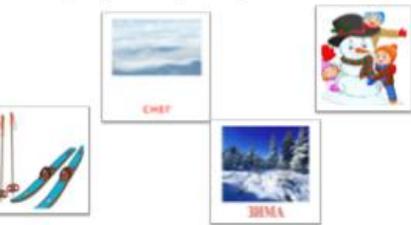


Структура рабочего листа 1 уровень

Имя _____ Дата _____

Зима. Признаки зимы.

1. Послушай загадки. Подбери картинку с отгадкой.



2. Найди признаки Зимы. Соедини их.



3. Прочитай стихи о зиме. Расставь картинки в порядке звучания. (Почтено разрезать картинки, и ребёнок выставляет их на ординарные картинки в порядке звучания).



4. Прочитай текст. Расставь картинки по порядку. (Другими предметами, ребёнок расставляет или приклеивает на лист в нужном порядке).

В город пришла зима. Чтобы играть дети на лыжах играют в санки. Девочки катаются с горки. А мальчики выставляют ледяные скульптуры.



Проложили к картинке 4

5. Создай аппликацию по инструкции.



Структура рабочего листа, 3 уровень



Структура рабочего листа

Тема – «Зима. Признаки зимы», I блок

1 уровень

1. Прочитай загадки. Отгадай их, используя координаты. Прочитай отгадки и соедини их с ответом.

По двум полоскам на снегу
На деревяшках я бегу
С горы стремительно скользят,
Ух, тормозить – то, не хотят!

Я с ведром на голове.
Весело всех во дворе.
У меня морковка - нос.
Люблю холод и мороз.

Белый пух лёг на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек –
Этот пух зовётся ...

Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины?

	А	Б	В	Г
1	Л	Н	Г	К
2	О	Ж	М	Ф
3	С	Ю	И	Е
4	З	В	А	Ы

А3	Б1	Г3	В1	А4	В3	В2	В4
С	Н	А	У	З	И	М	А

А3	Б1	Г3	В1	А2	Б4	В3	Г1
С	Н	Е	У	О	В	И	К

А1	Г4	Б2	В3
И	Б	Ж	В

2 уровень

1. Прослушай загадки. Расшифруй их.

Л	З	Ж	С	Ы	Н	М	Е	А	Г	К	О	И	В

С	Н	Е	Г	О	В	И	К

Л	З	Ж	И

С	Н	Е	Г

З	И	М	А

ЗИМА

СНЕГ

ЛЫЖИ

СНЕГОВИК

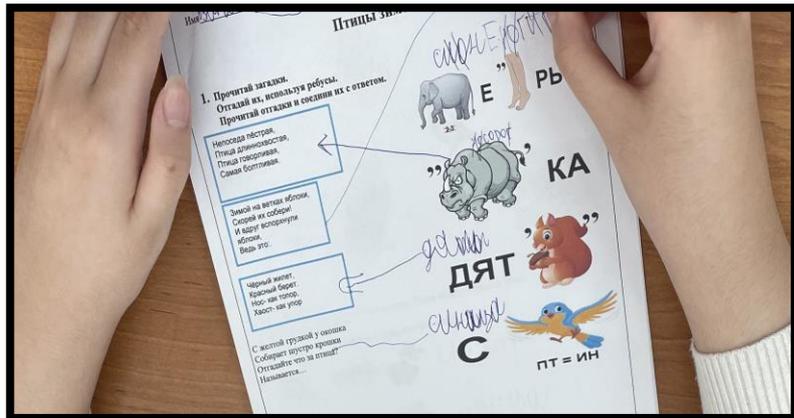
3 уровень



Структура рабочего листа

Тема «Птицы зимой», I блок

1 уровень



2 уровень

1. Послушай загадки. Покажи картинку с отгадкой.
В каждом горизонтальном ряду найди название птицы.

А	Г	Ф	Ш	Ю	С	И	Н	И	Ц	А	Р	О	З
Ж	С	Н	Е	Г	И	Р	Ь	Н	О	Л	Щ	Ы	Я
О	Т	Р	Н	Е	К	Ш	У	И	Д	Я	Т	Е	Л
О	Р	Н	С	О	Р	О	К	А	Щ	И	Л	Д	Ь

Illustrations of birds: Снегирь (Redstart), Дятел (Woodpecker), Сорока (Magpie), Синица (Parus).

1. Послушай загадки. Покажи картинку с отгадкой.

3 уровень

Снегирь

Дятел

Сорока

Синица



Структура рабочего листа

Тема – «Дикие животные зимой», I блок

1 уровень

1. Прочитай загадки.
Отгадай их, используя ребусы.
Прочитай отгадки и соедини их с ответом.

Не барашек и не кот,
Носит шубку круглый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета.

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?

Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз.
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос.

Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?

ЛИСА
МЕДВЕДЬ
БЕЛКА
ЗАЯЦ

2 уровень

1. Послушай загадки. Распутай слова – отгадки и соедини их с картинками.

ДЕДЬМЕВ АЯЗЦ

МЕДВЕДЬ ЗАЯЦ

ЕАКБЛ АСЛИ

БЕЛКА МЕДВЕДЬ

ЛИСА ЗАЯЦ

3 уровень



Структура рабочего листа

Примеры заданий II блока:

3 уровень

2. Исправь «поломанные» слова. Выпиши только зимующих птиц.

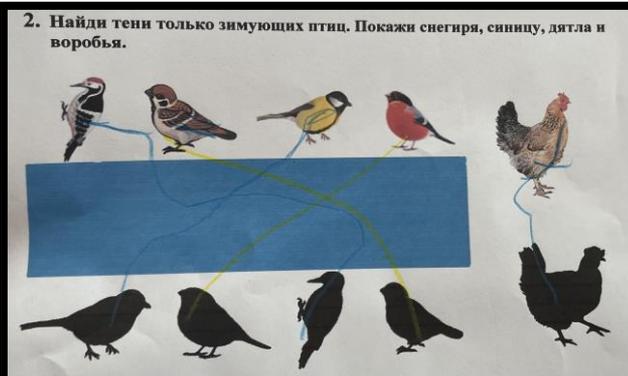
РОСОКА, ЦАСИНИ, ТЕЛДЯ, ГИРЬСНЕ, КУАТ

СОРОКА СИНИЦА ДАТЧЕН СЕГИРЬ СНЕГИРЬ

Составь предложение со словом синица.

1 уровень

2. Найди тени только зимующих птиц. Покажи снегиря, синицу, дятла и воробья.



2. Назови только признаки Зимы. Выпиши их.



1. *Снежинки*
2. *Снеговик*
3. *Сонник*
4. *Снеговик*

1 уровень

2. Назови птиц.
Собери по образцу из разрезной азбуки названия только зимующих птиц.



Сорока Синица СОЛОВЕЙ Снегирь Дятел

2 уровень



Структура рабочего листа

Примеры заданий из IV блока:

1 уровень

4. Прочти рассказ, заменив картинки на слова.

ЖИЛИЩА ЖИВОТНЫХ

Наступила зима. Выпал . Холодно зимой в . Всю зиму спит в тёплой . утеплита своё . Она заготовила на зиму . Шубка у стала серой. Приготовила себе под . Нет у дома. Сидит он под . Не видно его в снегу, потому что зимой белый. Бродит зимой по лесу голодный . Холодно и голодно волку. Нет у него дома.

Дополни:
Медведь спит в ..., любит кушать ...
Белка живёт в ..., любит кушать ...
Лиса живёт в ..., любит кушать ...

Слова помощники: норе, берлоге, дупле, малину, орехи, зайцев.

2 уровень

4. Сопоставь, кто в где живёт, чем питается.

Белка	Берлога	Малина
Медведь	Нора	Орехи
Лиса	Дупло	Орехи

Составь предложение с помощью разрезной азбуки – БЕЛКА ЖИВЁТ В ДУПЛЕ, КУШАЕТ ОРЕХИ.

Б Е Л К А
Ж И В Ё Т
В Д У П Л Е

3 уровень

Соедини, что кушают птицы.

4. Прочти предложения, заменив картинки на слова. 2 уровень

клюёт . клюёт .

клюёт . клюёт .



Структура рабочего листа

III блок – развитие фонематического слуха и слухового восприятия.

Тема – «Зима. Признаки зимы»

1 уровень

3. Прослушай голоса птиц.
Прочитай. Сопоставь их с изображением.

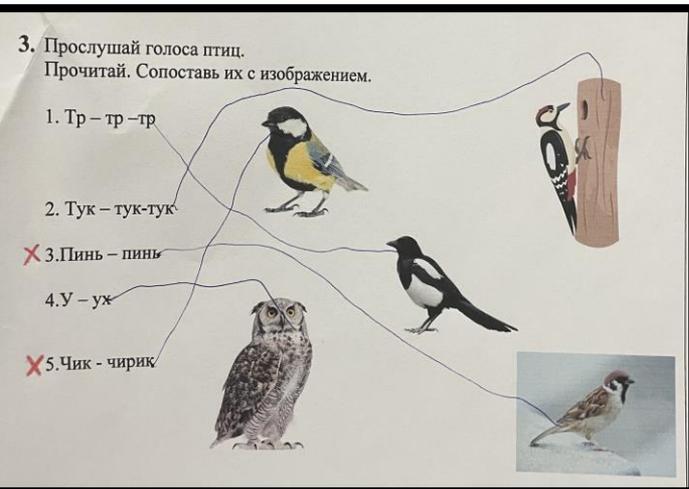
1. Тр – тр –тр

2. Тук – тук-тук

Х 3. Пинь – пинь

4. У – ух

Х 5. Чик - чирик



2 уровень

Нажми пальчиком на картинки и произнеси цепочку звукоподражаний.
Назови, кто как говорит.
Похлопай – голос совы, потопай – голос синички.



3 уровень

3. Похлопай – голос совы, потопай – голос синички.
Покажи их силуэты.



Структура рабочего листа

III блок – развитие фонематического слуха и слухового восприятия.

Тема – «Птицы зимой»

3. Прослушай звуки зимы. Назови их.
Прочитай звуки, соотнеси их с картинкой.
Выбери на парте инструмент, с помощью которого можно показать звук при ударе шайбы клюшкой.



1) Ф-ф-ф
2) Бах - бах
3) Вжих - вжих
4) Шик - шик

1 уровень

3. Прослушай звуки зимы. Назови их.
Расставь цифры в порядке звучания.
Выбери на парте инструмент, с помощью которого можно показать звук при катании на коньках.

2 уровень



Э 1 4 2

3. Прослушай звуки зимы.
Расставь карточки в порядке звучания.
(Даются разрезные карточки, и ребёнок наклеивает их на одинаковые картинки в порядке звучания).
Покажи, как дует ветер.

3 уровень



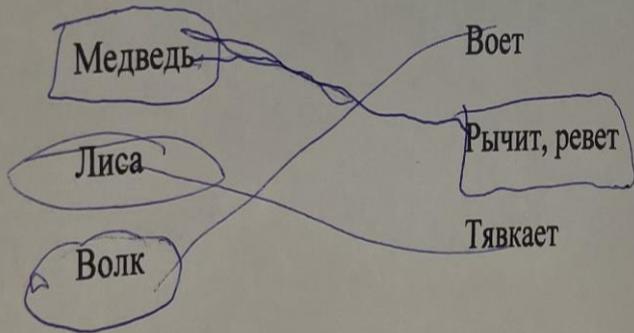
Структура рабочего листа

III блок – развитие фонематического слуха и слухового восприятия.

Тема – «Дикие животные зимой»

1 уровень

3. Игра «Кто как голос подаёт?». Произнеси.



2 уровень

3. Прослушай голоса диких животных. Назови их.
Составь из разрезной азбуки названия только тех животных, которые прозвучали.



3 уровень

3. Послушай голоса диких животных. Похлопай – голос волка, потопай – голос медведя. Найди их тени.



МЕДВЕДЬ

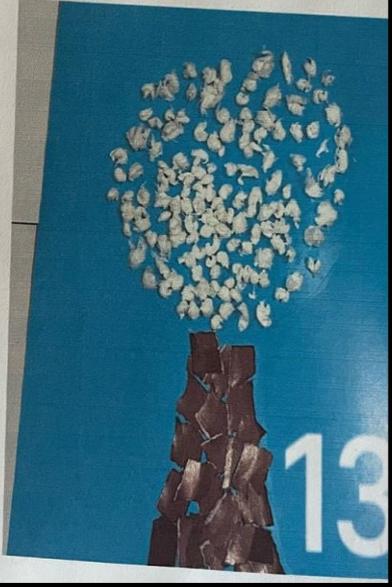


Структура рабочего листа

Тема – «Зима. Признаки зимы», V блок

5. Сделай аппликацию по инструкции.

1. Возьми голубой картон.
2. Возьми шаблон дерева.
3. Возьми простой карандаш.
4. Обведи шаблон дерева на картоне.
5. Какого цвета ствол? Возьми коричневую бумагу.
6. Порви (оборви) коричневую бумагу на полоски.
7. Оборви коричневую бумагу на маленькие кусочки.
8. ,9. Приклей кусочки коричневой бумаги к стволу.
- 10 Возьми салфетку.
- 11 Скатай из неё маленькие кружочки, как снег.
- 12 Приклей снег на дерево.



1 уровень

5. Сделай аппликацию по инструкции.



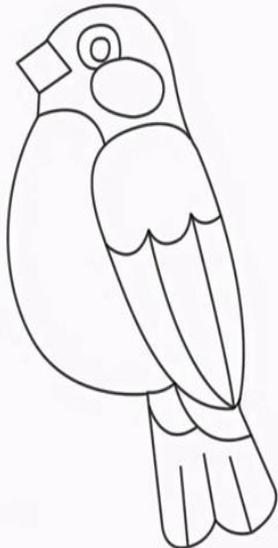
2, 3 уровень



Структура рабочего листа

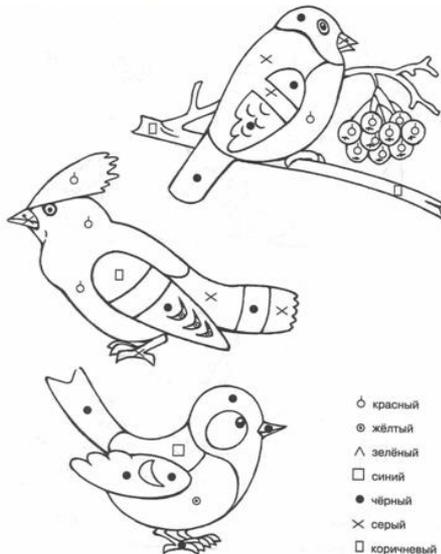
Тема – «Птицы зимой», V блок

5. Раскрась клюв снегиря – чёрным карандашом,
крыло – тёмно – серым,
грудку – красным,
голову – черным.



1 уровень

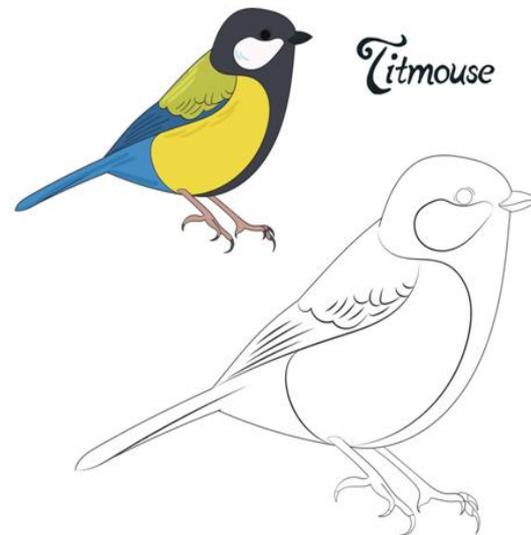
5. Раскрась птиц в соответствии с нашими значками.



- красный
- ⊙ жёлтый
- △ зелёный
- синий
- чёрный
- × серый
- ◻ коричневый

2 уровень

5. Раскрась синицу по образцу.



3 уровень



Структура рабочего листа

Тема – «Дикие животные зимой», V блок

5. Какого цвета белка? Сделай заплатки из пластилина.



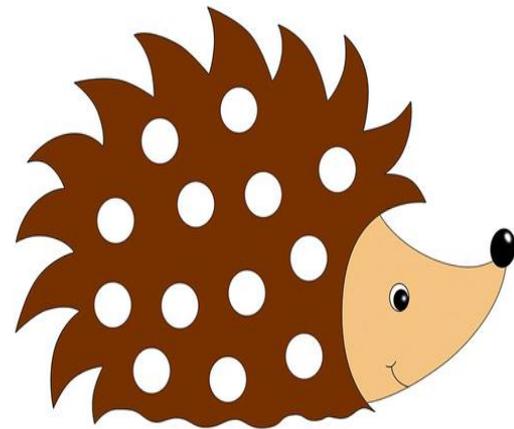
1 уровень

5. Какого цвета медведь? Сделай заплатки из пластилина.



2 уровень

5. Сделай заплатки из пластилина.



3 уровень



Структура рабочего листа



Итоговая картина,
V блок



Спасибо за внимание!

