



***Стимуляция речевой активности посредством двигательных  
упражнений с детьми с  
интеллектуальными нарушениями***



*Учитель ВКК (олигофренопедагог)  
МОУ «СКОШ» г. Стржевой  
Дзюба Юлия Юрьевна*

*Тьютор, педагог курса «Двигательное развитие»  
МАОУ СОШ №1 с. Александровское  
Назарова Елена Анатольевна*

[na2aroe1@yandex.ru](mailto:na2aroe1@yandex.ru)

14 мая 2024 года





# Входная диагностика

Учащийся 3 группы  
ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

Вид помощи Параметры	Самостоятельно	Понимание		Не выполняет
		Словесная инструкция	Дополнительный показ	
Соотнесение картины с действием	-	-	-	-
Выполнение инструкции педагога	-	-	-	-
Выполнение по подражанию	-			

# Входная диагностика

Учащийся 2 группы  
ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

Вид помощи Параметры	Самостоятельно	Понимание		Не выполняет
		Словесная инструкция	Дополнительный показ	
Соотнесение картины с действием	-	-	-	-
Выполнение инструкции педагога	-	-	-	-
Выполнение по подражанию	-			











Учащийся 3 группы

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

<b>Вид помощи</b> <b>Параметры</b>	<b>Самостоятельно</b>	<b>Понимание</b>		<b>Не выполняет</b>
		<b>Словесная инструкция</b>	<b>Дополнительный показ</b>	
<b>Соотнесение картины с действием</b>	-	-	-	-
<b>Выполнение инструкции педагога</b>	-	-	-	-
<b>Выполнение по подражанию</b>	-			

## Учащийся 3 группы

### ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

<b>Вид помощи</b> <b>Параметры</b>	<b>Самостоятельно</b>	<b>Понимание</b>		<b>Не выполняет</b>
		<b>Словесная инструкция</b>	<b>Дополнительный показ</b>	
<b>Соотнесение картины с действием</b>	<b>+/-</b>	<b>+/-</b>		
<b>Выполнение инструкции педагога</b>	<b>+/-</b>	<b>+/-</b>		
<b>Выполнение по подражанию</b>	<b>+</b>	<b>+/-</b>		

Учащийся 2 группы

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

<b>Вид помощи</b> <b>Параметры</b>	<b>Самостоятельно</b>	<b>Понимание</b>		<b>Не выполняет</b>
		<b>Словесная инструкция</b>	<b>Дополнительный показ</b>	
<b>Соотнесение картины с действием</b>	-	-		-
<b>Выполнение инструкции педагога</b>	-	-		-
<b>Выполнение по подражанию</b>	-			-

Учащийся 2 группы

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

<b>Вид помощи</b> <b>Параметры</b>	<b>Самостоятельно</b>	<b>Понимание</b>		<b>Не выполняет</b>
		<b>Словесная инструкция</b>	<b>Дополнительный показ</b>	
<b>Соотнесение картины с действием</b>	<b>+</b>	<b>+/-</b>		
<b>Выполнение инструкции педагога</b>	<b>+/-</b>	<b>+/-</b>		
<b>Выполнение по подражанию</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		







**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ**