

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом, протокол  
от 06 апреля 2023 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское» за 2022год**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское» |
| Руководитель                                 | Цолко Евгения Александровна   |
| Адрес организации                            | 636760, Томская область, Александровский р-он, с. Александровское, ул. Советская, д. 32                           |
| Телефон, факс                                | (38255) 2-47-00, 2-45-48, 2-54-66   |
| Адрес электронной почты                      | Alex-school1@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация Александровского района Томской области   |
| Дата создания                                | 1924  |
| Лицензия                                     | № 748 от 13 марта 2012г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 1027001619292   |

**Общие сведения об образовательной организации**

МАОУ СОШ №1 с. Александровское (далее-Школа) расположена на территории сельского поселения муниципального района. Тип учреждения – автономная образовательная организация.

Школа основана в 1924 году.

Особенностью образовательной деятельности в нашем населенном пункте является удаленность культурных центров (до областного центра – 800 км, до ближайшего городского округа Стрежевой - 70 км.). Транспортная схема района такова, что доехать в ближайший населенный пункт можно с помощью водного транспорта (Восход, паром), либо по зимнику.

Инфраструктура села включает учреждения образования, здравоохранения, культуры, жилищно-коммунального хозяйства, индивидуальное предпринимательство (торговля, фермерское хозяйство, деревообрабатывающие предприятия, рыбная промышленность). Крупные промышленные предприятия представлены участком компании ОАО «ГазпромтрансгазТомск». Других крупных предприятий в селе нет. В соседнем городе Стрежевой, Тюменской области расположены предприятия нефтяной и газовой отрасли. Все это формирует заказ на подготовку учащихся к получению рабочих специальностей нефтегазовой сферы, работников образования, здравоохранения, культуры. Часть экономически активного населения (относительно школы - это родители обучающихся) преимущественно находит работу в селе, либо работает вахтовым методом в Томской области и соседних с Томской областью субъектах Российской Федерации. Уровень материального благосостояния семей невысокий (преимущественно), либо средний. Исходя из этих особенностей, социальный заказ школы формируется не столько в соответствии с

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»

(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

потребностями села, в котором находится школа, а учитывает более широкий социальный заказ Томской и Тюменской областей. Выпускники школы ориентированы на поступление в учебные заведения профессионального образования города Томска, Нижневартовска, Тюмени.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение в 1 - 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Традиционно, осенью и в течение учебного года в школе проводятся Дни Здоровья, спортивные соревнования и фестивали ГТО, Президентские состязания, «Ралли выживания», соревнования по лыжным видам спорта. В 2022 году школа участвовала во Всероссийском проекте «Футбол в школе» и получила дополнительное оборудование для реализации этого проекта в 2023 году.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

1. участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
2. организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
3. обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
4. анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
5. участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
6. организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
7. участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»

(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театральных студий;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 15 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше спортивных мероприятия, в том числе в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, введение новых курсов внеурочной деятельности, таких как изучение иностранных языков, языков программирования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Согласно плана воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях. В школе разработана программа и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной и антитеррористической безопасности. В школе организованы отряды юных инспекторов дорожного движения и юный страж порядка.

В соответствии с планами воспитательной работы обучающиеся нашей школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»
2. Открытый конкурс детского рисунка «Рубеж», ОГБУ «Региональный центр развития образования» Ресурсно-внедренческий центр инноваций МАОУ СОШ г. Асино Томская область
3. Областной конкурс детского творчества «ЮИД! Территория творчества».
4. Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
5. Международная олимпиада «Классный час по дисциплине «Мир без наркотиков»
6. классные часы и беседы на антинаркотические темы и темы духовно-нравственного воспитания с использованием ИКТ-технологий;
7. лекции и тематические беседы с участием специалистов системы профилактики Александровского района.

#### **Внеурочная деятельность**

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. В школе были организованы 46 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

1. Общеинтеллектуальное - 28 курсов;
2. Спортивно-оздоровительное – 4 курса;
3. Общекультурное – 5 курсов;
4. Социальное – 4 курса;
5. Духовно-нравственное – 5 курсов

В 2022 году в воспитательном процессе в рамках внеурочной деятельности введены цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые реализуют классные руководители. Ещё одно нововведение коснулось раздела развития личности и самореализации обучающихся – это создание школьных театральных студий и хора. Также в 2022 году на предметных занятиях формируется функциональная грамотность обучающихся и профориентационная работа в том числе с использованием платформы «Билет в будущее». Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100% от общей численности обучающихся в школе.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется в центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» по программам следующей направленности:

1. Техническая направленность – 6 объединений
2. Художественная направленность -2 объединения;
3. Социально-гуманитарная направленность – 3 объединения
4. Туристско-краеведческая направленность – 1 объединение;
5. Физкультурно-спортивная направленность – 1 объединение;
6. Естественно-научная направленность – 3 объединения

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 640 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 4 %, туристско-краеведческое — 1,5 %, техническое — 10,5 %, художественное — 4,7 %, физкультурно-спортивное — 4,2 %.

Учет родительского мнения показал, что некоторые родители (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»  
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>1. развития образовательной организации;<br>2. финансово-хозяйственной деятельности;<br>3. материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>1. развития образовательных услуг;<br>2. регламентации образовательных отношений;<br>3. разработки образовательных программ;<br>4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>5. материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>7. координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для организации и координации методической работы в Школе работает методический совет, созданы методические объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей математики и информатики;
4. МО учителей истории и географии;
5. МО учителей иностранного языка;
6. МО учителей естественно-научного цикла;
7. МО учителей художественно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Управляющий совет школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа  | 250                   | 236                   | 245                   | 254                |
|          | — основная школа   | 302                   | 308                   | 311                   | 318                |
|          | — средняя школа  | 78                    | 82                    | 72                    | 68                 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»  
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

|   |   |    |   |    |    |
|---|---|----|---|----|----|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |   |    |    |
|   | — начальная школа                                       | 2  | 3 | 3  | 0  |
|   | — основная школа  | —  | — | -  | -  |
|   | — средняя школа   | —  | — | —  | —  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |    |   |    |    |
|   | — об основном общем образовании                         | —  | — | —  | —  |
|   | — среднем общем образовании                             | —  | — | —  | —  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |    |   |    |    |
|   | — в основной школе                                      | 3  | 4 | 5  | 1  |
|   | — средней школе   | 14 | 7 | 12 | 11 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 64                | 64              | 100 | 37                    | 58 | 14              | 22 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 64                | 64              | 100 | 32                    | 50 | 12              | 19 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 46                | 46              | 100 | 27                    | 57 | 4               | 9  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 174               | 174             | 100 | 96                    | 55 | 30              | 17 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   | «2»    |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 61                | 61              | 100 | 23                    | 42 | 9               | 16 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 62                | 60              | 97  | 23                    | 37 | 7               | 11 | 0           | 0 | 2      | 3 | 0                  | 0 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»  
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

|       |     |     |     |    |    |    |      |   |   |    |    |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|------|---|---|----|----|---|---|
| 7     | 74  | 74  | 100 | 22 | 30 | 9  | 12   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 8     | 47  | 39  | 83  | 12 | 25 | 2  | 4    | 0 | 0 | 8  | 17 | 0 | 0 |
| 9     | 74  | 69  | 93  | 19 | 26 | 1  | 1,36 | 0 | 0 | 5  | 7  | 0 | 0 |
| Итого | 318 | 303 | 95  | 99 | 32 | 28 | 9    | 0 | 0 | 15 | 5  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 0,6 % (в 2021 — 8,4%). Увеличился процент обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 2021 года- 5% против 4%. В то же время процент неуспевающих, неаттестованных по итогам полугодия равен 0.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |        |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |   |
| 10     | 32                | 32              | 100 | 9                     | 28 | 9               | 28 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| 11     | 40                | 40              | 100 | 16                    | 40 | 3               | 8  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| Итого  | 72                | 72              | 100 | 25                    | 35 | 12              | 17 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре для 5-9-х классов. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году в Школу был зачислены 2 обучающихся, прибывший из ДНР.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 55% для поступления в вуз сдавали обществознание, 10% — физику, 3% — литературу, 15 % — биологию и 13% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык      | 40                    | 0                                       | 1   | 68           |
| Математика        | 40                    | 0                                       | 0   | 52           |
| Физика            | 4                     | 0                                       | 0   | 48           |
| Английский язык   | 6                     | 0                                       | 0   | 49           |
| Информатика и ИКТ | 5                     | 0                                       | 0   | 28           |
| Биология          | 6                     | 0                                       | 0   | 42           |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»  
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

|                |         |   |   |    |
|----------------|---------|---|---|----|
| Литература     | 1       | 0 | 0 | 50 |
| Обществознание | 22      | 0 | 0 | 48 |
| История        | 5       | 0 | 1 | 60 |
| Химия          | 5       | 0 | 0 | 48 |
| Итого:         | 43 (40) | 0 | 2 |    |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 67             | 41                         | 3                              | 23                              | 35            | 8               | 26                              | 1                    | 0                                  |
| 2021        | 52             | 34                         | 2                              | 16                              | 42            | 19              | 20                              | 2                    | 1                                  |
| 2022        | 62             | 37                         | 1                              | 19                              | 40            | 17              | 20                              | 3                    | 0                                  |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, 1 - внешний совместитель, 2 – находятся в декрете.

В 2022 году аттестацию прошли 7 человек:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»  
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

1. на первую квалификационную категорию – 3 человека;
2. на высшую квалификационную категорию – 4 человека;
3. на соответствие занимаемой должности – 8 человек;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За весь период по подготовке к переходу на профессиональный стандарт обучение прошли:

1. учитель химии (профпереподготовка по программе «Химическое образование» (преподавание химии) 2019г.);
2. учитель технологии (профпереподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности», 2021г.);
3. педагог - организатор (профпереподготовка по программе «Педагог-организатор», 2020г.);
4. учитель музыки (среднее профессиональное образование, 2021г., профпереподготовка по программе «Учитель музыки. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной и основной школе с учетом требований ФГОС», 2021г.);
5. учитель иностранного языка (профпереподготовка по программе «Учитель английского языка в условиях реализации ФГОС», 2019г.);
6. педагог-психолог (профпереподготовка по программе «Психолог-практик. Базовая клиентоориентированная стратегия и основные методы психологической помощи», 2022г.);
7. тьютор, учитель начальных классов (профпереподготовка по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», 2020г., по программе «Педагогика и методика начального образования», 2021г., по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 2022г.);
8. учитель информатики (профпереподготовка по программе «учитель, преподаватель изобразительного искусства», 2022г.);
9. учитель информатики (профпереподготовка по программе «Математика и информатика», 2020г.);
10. педагог дополнительного образования (профпереподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогика дополнительного образования, 2018г.);

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»  
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

11. социальный педагог (профпереподготовка по программе «Психология и социальная педагогика», 2019г.);
12. учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования, учитель – дефектолог (профпереподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Проектирование и реализация образовательного процесса для лиц с ОВЗ», 2019г.); профпереподготовка по программе «Коррекционная педагогика в начальном образовании. Преподавание в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», 2020г.);
13. учитель начальных классов (высшее образование – бакалавр, профиль – начальное образование, 2020г.);
14. учитель-логопед (высшее образование, профиль – специальное (дефектологическое) образование, 2021г.);
15. заместитель директора по УР (профпереподготовка по программе (Менеджмент в образовательной организации», 2021 г.);
16. директор (профпереподготовка по программе (Менеджмент в образовательной организации», 2021 г.);
17. 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Коррекционная педагогика и специальная психология.
18. 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Психология и социальная педагогика)
19. 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование»

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

1. объем библиотечного фонда — 25074единиц;
2. книгообеспеченность — 100 процентов;
3. обращаемость — 19245 единиц в год;
4. объем учебного фонда — 11530 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы      | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная             | 11530                     | 11000                                 |
| 2 | Учебно-методическая | 1550                      | 1150                                  |
| 3 | Справочная          | 440                       | 155                                   |
| 4 | Научно-популярная   | 2806                      | 2140                                  |
| 5 | Художественная      | 8620                      | 5400                                  |
| 6 | Электронные ресурсы | 128                       | 128                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05 2020 г. № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»

(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МАОУ СОШ № 1 с. Александровское созданы необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Здание школы — это два корпуса, соединённые тёплым переходом. Корпус основной школы построен в 1984 году, корпус начальной школы действует с 1986 года. Техническое состояние ОУ удовлетворительное. За это время проводился частичный капитальный ремонт (замена окон, кровли, переоснащение столовой, замена дверей). Заменено ограждение вокруг школы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 43 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В 2019 году на базе школы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» был создан Центр формирования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целями Центра «Точка роста» является создание условий для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках подготовки школы к новому 2022 учебному году были проведены следующие ремонтные работы - текущий косметический ремонт. Он включал в себя:

1. выборочные штукатурные работы;
2. частичная замена приборов освещения;
3. выборочный ремонт приборов освещения;
4. покраска стен и потолков;
5. выборочная замена санитарных приборов (унитаз) в санузлах;
6. выборочная замена дверных замков в учебных кабинетах;
7. выборочное утепление окон ПВХ.

В школе имеется:

1. 2 спортивных зала (большой и малый);
2. компьютерный класс;
3. актовый зал;
4. столовая
5. медицинский кабинет;
6. библиотека с читальным залом и двумя книгохранилищами (в корпусе основной и начальной школы);
7. кабинет ритмики;
8. кабинет проектной деятельности и формирования гуманитарных компетенций;
9. кабинет формирования цифровых компетенций;
10. кабинет логопеда;
11. 2 кабинета психолога (в основной и в начальной школе);
12. кабинет социального педагога;
13. школьный краеведческий музей;

Для оказания качественных образовательных услуг имеется необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Каждый административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером.

Школьная локальная сеть объединяет 100 % имеющихся в школе компьютеров.

Все кабинеты школы подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»  
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

активно используются 3 мобильных класса, интерактивные доски (10 штук), в системе используется педагогами школы и другое интерактивное оборудование.

Все учебные кабинеты в полной мере оснащены лабораторными комплектами, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, демонстрационными компьютерными программами, специализированным оборудованием для реализации всех разделов программы.

Школа имеет постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10- Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется.

В школе ежегодно обновляется оборудование учебных кабинетов. В 2022 были приобретены учебники, цифровое оборудование, мебель, оборудование для столовой, комплект учебно-игрового оборудования, лабораторное оборудование для кабинетов физики, биологии, химии на сумму 2700 тыс. рублей.

В 2022 году Школа стала победителем Всероссийского грантового конкурса, проводимого Благотворительным Фондом «Вклад в будущее» Сбер. В рамках реализации грантового проекта по распространению практик персонализированного образования был получен 1 млн. рублей на закупку цифровой техники. На эти средства приобретено 2 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных панели, 1 флип-чарт, 1 видеочамера.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 14.10.2022 года №296. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в ноябре-декабре 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 640               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 254               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 318               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 68                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 347 (41%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                     | 3,7               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                     | 3,3               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                     | 64                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база  | балл                     | 4                 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»  
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль   | балл                 | 52          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 1 (0,6%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 6 (3,6%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 1 (0,4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (0,4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 5 (8,3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 3 (7,5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 1352 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |             |
| — регионального уровня   |                      | 61 (10%)    |
| — федерального уровня  |                      | 156 (25%)   |
| — международного уровня  |                      | 54 (9%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 71 (11%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 71 (11%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 637 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 31 (5%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 59          |
| — с высшим образованием  |                      | 50          |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 41          |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 3           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) |             |
| — с высшей   |                      | 7 (12%)     |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»  
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

|   |                      |              |
|---|----------------------|--------------|
| — первой  |                      | 28 (47%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |              |
| — до 5 лет  |                      | 14 (24%)     |
| — больше 30 лет   |                      | 9 (15%)      |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |              |
| — до 30 лет   |                      | 12 (20%)     |
| — от 55 лет   |                      | 7 (12%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 59<br>(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 59 (100%)    |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |              |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,175        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 7            |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да           |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | да           |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | да           |
| — медиатеки   |                      | да           |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                      | да           |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да           |
| — системы контроля распечатки материалов  |                      | да           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 637 (100%)   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                | 3,6          |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.