

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
школы
Протокол №2 от
03.10.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.А.Цолко
07 октября 2024 года

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ №1 с. АЛЕКСАНДРОВСКОЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема методической работы: Персонализация как условие успешной реализации обновленного содержания образования

Цель: введение в практику педагогов школы программ и практик, направленных на создание условий для персонализации и личностного роста всех участников ОО

Задачи:

1) создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;

2) формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

3) фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

4) выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик.

Деятельность администрации образовательной организации по совершенствованию системы методической работы основывается на следующих **принципах**:

Принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей.

Принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.

Принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование, как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогического коллектива и отдельных педагогов, управленческих кадров.

Принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения.

Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп, сообществ.

Реализация данного принципа предусматривает:

- ✓ внедрение целевой модели наставничества педагогических работников;
- ✓ предоставление возможности каждому педагогу выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника и/или наставляемого).

Принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества, участников образовательных отношений, заинтересованных лиц о системе методической работы, задачах профессионального развития педагогов, возможностях повышения квалификации.

Принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

План работы по направлениям

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
Информационное направление				
1.	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	Перечень актуальных нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
2.	Формирование банков данных: -о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, включая информацию об их качестве и доступности; -о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; -о «точках роста», которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития; -об имеющихся стажировочных площадках; -о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	Банк данных
3.	Информирование педагогических работников о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	Заседания МС, ПМО
4.	Пополнение тематического раздела официального сайта школы, направленного на организацию методического сопровождения, в том числе с использованием возможностей интерактивных технологи	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н. Администратор школьного сайта	Внесение актуальной информации
Организационно-методическое направление				
1.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и выявление профессиональных педагогических дефицитов – «точек роста»	Молодые и вновь прибывшие педагоги-октябрь(самодиагностика). Педагогический коллектив-декабрь	Наставники Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	Использование диагностических карт и ресурсов сайта

2.	Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами	В течение года	Наставники Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	Реализация ИОМ
3.	Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов	Октябрь	Наставники Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	Составление ИОМ по запросам и дефицитам педагогов
4.	Обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания	В течение года	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н. Руководители ПМО, ПОС	Проведение открытых уроков, занятий
5.	Дистанционное обучение (повышение квалификации) педагогических работников (команд)	В течение года	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	План обучения дополнительных образовательным программам на 2024-2025 учебный год
6.	Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н. Руководители ПМО, ПОС	Работа ПМО по отдельному плану Работа ПОС-по отдельному плану
7.	Методическое сопровождение реализации обновленных ФООП, ФАООП	В течение года	Заместители директора по УР Самсонова Т.А., Лоренц Е.Н.,	По отдельному плану
8.	Организационно-методическое сопровождение образовательных мероприятий (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований)	В течение года	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н. Руководители ПМО, ПОС Наставники	Список ТОИПКРО
9.	Аттестация педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УР Лоренц Е.Н. Руководители ПМО	Согласно графика
10.	Заседания Педагогического совета Методического совета	1 раз в четверть	Директор Заместители директора	Согласно плану работы школы

Консультационное направление

1.	Консультирование отдельных педагогов по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности	Согласно плану работы	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н. Руководители ПМО, ПОС Наставники	
2.	Консультирование по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников	По запросу	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	План работы
3.	Популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	

4.	Консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования	По запросу	Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	
Аналитическое направление				
1.	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов – «точек роста»	Октябрь Декабрь	Наставники Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.	Аналитическая справка
2.	Формирование запроса педагогического коллектива, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	Октябрь-ноябрь	Наставники Заместитель директора по УР Серякова Т.Н. Руководители ПМО, ПОС	План обучения по ДОП 2024-2025 учебный год