

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «1 с. Александровское»

Согласовано
Председатель МС школы
 Т.Н.Серякова

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом,
протокол №2 от 03.10.2024
года

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО –НАУЧНОГО ЦИКЛА
На 2024-2025 учебный год

с. Александровское-2024

Тема методической работы школы: Персонализация как условие успешной реализации обновленного содержания образования.

Цель работы школы: введение в практику педагогов школы программ и практик, направленных на создание условий для персонализации и личностного роста всех участников ОО.

Задачи:

- Организовать работу проектных (проблемных) групп для решения новых задач профессиональной деятельности;
- Использовать цифровые продукты и решения для повышения доступности, качества и вариативности образования
- Разработать и апробировать базу диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся;
- Внедрить в систему методической работы школы технологию нетворкинга.

Тема МО учителей естественно - научного цикла: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Цель работы МО: 1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Проводить уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно - научного цикла;

2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

3. Провести мероприятия для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;

4. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания

5. Повышать профессиональный уровень мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;

6. Организовать системную подготовку к ГИА по предметам естественно -научного цикла;

7. Продолжить работу по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

8. Разработать методические материалы по функциональной грамотности.

9. Разработать методические материалы по развитию личностного потенциала обучающихся.

10. Организовать работу в направлении проектно – исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

11. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

13. Совершенствовать технологии по проведению ВПР и промежуточной аттестации.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы «Персонализация как условие успешной реализации обновленного содержания образования»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
7. Информационная деятельность.
8. Аналитическая деятельность.
9. Составление отдельными педагогами МО индивидуальных образовательных маршрутов.
- 10.** Работа над темами самообразования.

Состав методического объединения учителей естественно – научного цикла

ФИО учителя, должность	Должность	Тема самообразования	Нагрузка	День рождения	Категория (срок действия)	Общий стаж	Педагогический стаж	В организации
Горст АМ	Учитель химии	Развитие личностного потенциала (отв. Ткач АБ)	30 часов Первые шаги в химии 7абкл – 1ч 8абв – 6ч РОВ – 1ч 9абв – 6ч ВД «Решение химических задач» - 1ч ДО «Химики» -1ч ДО «Экологи» - 1ч 10ест-3ч «Решение химических задач» 10кл - 1ч ИП – 1ч Химия 11 кл – 3ч «Решение химических задач» 11 кл – 2 ч	01.08.1992	Первая квалификационная категория до 31.03.28	9	9	9
Жданова ИГ	Учитель биологии	Цифровая образовательная среда (отв. Серякова ТН)	28 часов Биология 8абв/6 ч 9абв/6 ч 11 а(г) — 1ч 11б (е) — 3ч 11б (т) — 1 ч 11б (биол задачи) — 2ч 8а РОВ — 1 ч ВД «Практическая биология» 9 кл — 1ч ВД «Россия - мои горизонты» - 1ч ДОП Росток — 2 часа ДО Сити — ферма — 4 ч	31.05.1979	Высшая до 31.03.27	20	3	13
Ивлев ЕВ	Учитель физики	Цифровая образовательная среда (отв. Серякова ТН)	30,5 часов ИО 1ч 10а – 2ч 11б (т/е) -2ч 11б(т) – решение физических задач -2ч 11а(Г) – 2ч 10а ИП – 1ч Технология 5абв – 6ч 6аб – 4 ч 7аб – 4ч 8абв-3ч 9абв-1,5ч ДО «3Д моделирование» -2ч	23.07.1975	Первая квалификационная категория до 26.12.24	27	27	8
Кривошапкина ВА	Учитель физики	Цифровая образовательная среда (отв. Серякова ТН)	29 часов 7аб-4ч 8абв-6ч 9абв-9ч 7а(РОВ) -1ч Математика 5а-5ч ИО-3ч ВД «Решение физических задач» -1ч	21.05.1991	Соответствие Первая 28.04.28	10	10	10

Сункова ЕД	Учитель биологии	Функциональная грамотность (отв. Серякова ТН)	26,5 часов Биология 5абв – 3,5 ч 6аб – 2ч 7аб – 2ч 10а(е) – 3ч 10а(с/т) – 1ч Биолог. Задачи 10а(е) -2ч ИП 10а(е) -1ч ИО -6ч ДО «Квадрокоптеры»- 2ч «Фиксики» 1-2 кл – 2ч «Робомания» 2-4 кл – 2ч	22.06.2002	Без квалификации	0	0	0
------------	------------------	---	---	------------	------------------	---	---	---

План работы естественно – научного цикла на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Рассмотрение и утверждение плана МО на 2024/2025 учебный год	Август - сентябрь	Горст АМ
2.	Утверждение тем самообразования педагогов МО, формирование рабочих групп в соответствие с темами самообразования	Сентябрь	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
3.	Анализ оформления рабочих программ на 2024 – 2025 учебный год. Устранение замечаний	Август - сентябрь	Горст АМ
4.	Участие в педагогических конференциях, семинарах, методических советах, совещаниях и др Разработка и проведение предметной недели естественно – научного цикла	В течение года	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
5.	Разработка индивидуального маршрута педагога по темам самообразования	До 12 октября	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
6.	Организация и проведение конференций, образовательных событий, разработка уроков и мастер – классов по заданным темам	В соответствие с планом школы	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
7.	Разработка методических материалов по теме самообразования (ЦОС, РЛП, функциональная грамотность)	В течение года	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
8.	Участие в конкурсе разработок по функциональной грамотности (ТОИПКРО)	До 18 ноября	Горст АМ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА
9.	Наставничество над обучающимися в направлении исследовательских проектов Представление проектов на конференциях различного уровня	В течение года	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
10.	Участие в ученических конкурсах, работа с одаренными детьми	В течение года	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ

			Кривошапкина ВА Сункова ЕД
11.	Ознакомление и внедрение ЦОС ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс	В течение года	Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА
12.	Подготовка и проведение олимпиад естественно – научного цикла	Октябрь – школьный этап Ноябрь – декабрь – муниципальный этап	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
13.	Анализ проведения олимпиад	Январь 2019г	Горст АМ
14.	Подготовка и проведение ВПР по биологии, физике и химии	В соответствии с графиком	Горст АМ Жданова ИГ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
15.	Анализ проведения ВПР, оценка итогов	После оглашения результатов работ	Горст АМ Жданова ИГ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
16.	Подготовка к ГИА по предметам естественно – научного цикла	В течении учебного года	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА
17.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и выявление профессиональных педагогических дефицитов – «точек роста»	Молодые и вновь прибывшие педагоги-октябрь(самодиагностика). Педагогический коллектив-декабрь	Наставники Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.
18.	Работа по наставничеству над молодыми педагогами	В течение года	Наставник Жданова ИГ (у Сунковой ЕД)
19.	Работа по технологическому и методическому оснащению кабинетов биологии, физики, химии Заполнение и введении документации кабинетов (паспорт кабинета, графики и тд)	В течение года	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
20.	Участие в школьном конкурсе – смотре кабинетов Участие в конкурсе образовательных пространств	Согласно графику	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
21.	Повышение квалификационной категории	Декабрь	Ивлев ЕВ
22.	Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов	Октябрь	Наставники
23.	Повышение квалификации, прохождение курсов	В течение года	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
24.	Консультирование педагогов по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности	Согласно плану работы	Наставники
25.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации, ВПР	Апрель - май	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД

26.	Анализ работы МО, составление отчета, обсуждение плана работы на 2025 – 2026 год	май	Горст А.М.
27.	Согласование УМК по предметам естественно – научного цикла, учебной нагрузки, изменений в рабочих программах на 2025 – 2026 учебный год	4 четверть	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД
28.	Оформление рабочих программ на 2025 – 2026 учебный год	Май	Горст АМ Жданова ИГ Ивлев ЕВ Кривошапкина ВА Сункова ЕД