

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»

Согласовано

Председатель МС школы

_____ Т.Н.Серякова

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом,
протокол №2 от 03.10.2024
года

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
На 2024-2025 учебный год

Состав предметного МО

ФИО учителя, должность	Тема самообразования	Нагрузка	Категория (срок действия)	День рождения
Ткач А.Р.	Инструментарий, открывающий возможности развития личностного потенциала учащихся	5а, б, в (9ч.) 6а, б (6ч.) 8а, б, в (9ч.) 10А (3ч.) ИО (1ч.) 28ч.	1 категория до 31.03.2027	5.12.1980
Ховалкина О.В	Онлайн сервисы как одно из направлений персонализации обучения	2а, б (4ч) 3а,б,в (6ч.) 4а,б,в (6ч.) 9а,в (6ч.) 7а, б (6ч.) Внеурочка 1ч. 29ч.	на соответствие занимаемой должности до 26.09.2027г.	12.07.1987
Цолко Е.А	Персонализация в обучении, ориентированная на развитие личности ребенка и повышение качества образования.	11а,б (6ч.) 11 деловой англ. (юр) (1ч.) ИО (2ч.) 9ч.	Высшая категория до 30.11.2025г.	2.08.1984
Болдырева Е.С	Персонализация в обучении, ориентированная на развитие личности ребенка и повышение качества образования.	9б (3ч) ИО (2ч) 5ч	на соответствие занимаемой должности до 26.09.2027г.	26.03.1983

План работы МО учителей иностранных языков на 2024 -2025г.

Тема методической работы школы:

Персонализация как условие успешной реализации обновленного содержания образования

Цель: МО учителей иностранных языков

Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация

Задачи:

1. Изучать и внедрять в практику цифровые, продуктивные, инновационные педагогические технологии, ориентированных на развитие личности учащегося.
2. Активно использовать современные программные продукты (платформы, приложения и сервисы) для управления обучением, онлайн-диагностики, публикации учебных материалов, проведения онлайн-мероприятий (семинаров, конференций, телемостов и др.), презентаций лучших образовательных практик.
3. Работать над созданием комфортной среды для работы как в кабинете, так и за его пределами, ориентированной и способствующей развитию личностного потенциала ребенка.

4. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся как одно из главных условий реализации ФГОС.
5. Совершенствовать технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
6. Выявлять, обобщать и распространять передовой положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
7. Повышать профессиональный уровень педагогов путём самообразования, через курсы повышения квалификации, заочное обучение, аттестацию.

План работы на 2024 – 2025 уч.год

№ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение и утверждение плана МО на 2024-2025 уч.г.	Август-октябрь	Ткач А.Р. Все учителя МО
2.	Утверждение тем самообразования педагогов МО, формирование творческих групп в соответствии с темами самообразования.	сентябрь-октябрь	Все учителя МО
3.	Доработка рабочих на 2024-2025 уч.год для НОО / ООО / СОО, а также адаптированных программ для обучающихся с РАС, НОДА, ЗПР, слабослышащих на 2024-2028гг.	сентябрь-октябрь	Ткач А.Р.
4.	Участие в конкурсе по формированию функциональной грамотности от ТОИПКРО	ноябрь	Ткач А.Р.
5.	Участие в конкурсе по развитию предметно-развивающей среды от ТОИПКРО	ноябрь	Ткач А.Р.
6.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование активной познавательной позиции ребенка дошкольного и младшего школьного возраст: содержание и сопровождение»	декабрь	Ткач А.Р. Ховалкина О.В
7.	Актуализация имеющихся КИМов и системы мониторинга результатов для проведения итоговой промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.	Февраль	Все учителя МО
8.	Проведение репетиционных экзаменов для учащихся, сдающих ГИА, ЕГЭ по выбранным направлениям.	Декабрь, март	Цолко Е.А.
9.	Составление отчетов, мониторинг степени освоения учащимися образовательных программ.	По итогам каждой четверти	Ткач А.Р.
10.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по иностранному языку	Апрель-май	Все учителя МО
11.	Подготовка и проведение олимпиад по иностранному языку	Октябрь (школьный этап)	Ткач А.Р. Ховалкина О.В
12.		Декабрь (муниципальный этап)	Ткач А.Р. Ховалкина О.В.
13.	Анализ проведения олимпиад	ноябрь - декабрь	Ткач А.Р.
14.	Привлечение детей к участию в конкурсах, олимпиадах конференциях различного	В течение года	Все учителя МО

	уровня, утвержденных министерством просвещения		
15.	Участие в школьном смотре конкурсе «Лучший кабинет школы»	ноябрь	Ткач А.Р. Ховалкина О.В
16.	Участие в проектной группе по программе РЛП «Профессиональное развитие педагога сегодня: обучение через всю жизнь».	в течение года	Ткач А.Р.
17.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, утвержденных министерством просвещения	В течение года	Все учителя МО
18.	Участие в профессиональных олимпиадах для учителей разных уровней и различной направленности, в том числе дистанционных.	В течение года	Все учителя МО
19.	Выступления на педагогических конференциях и семинарах разного уровня	В течение года	Все учителя МО
20.	Посещение открытых уроков и занятий	В течение года	Все учителя МО
21.	Изучение и внедрение в практику цифровых, передовых технологий и инструментов	В течение года	Все учителя МО
22.	Изучение активных методов обучения (технология 4К, Триз – технологии, игровые технологии)	В течение года	Все учителя МО
23.	Участие в семинарах в рамках реализации инновационных проектов школы «Программы по развитию личностного потенциала» БФ «Вклад в будущее», «Создание личностно-развивающей образовательной среды школы»	В течение года	Все учителя МО
24.	Участие в проведении встреч, семинаров, презентаций, конференций и других форм в рамках профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	В течение года	Все учителя МО
25.	Изучение научно-методической литературы по темам самообразования	В течение года	Все учителя МО
26.	Прохождение курсов повышения квалификации в рамках, выбранных тем для самообразования	В течение года	Все учителя МО
27.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации пед.работников	декабрь	Ткач А.Р.
28.	Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию	январь-февраль	Ткач А.Р.
29.	Анализ работы МО, составление отчета, обсуждение плана работы на 2024-2025 уч. год.	май	Ткач А.Р.