

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»

Согласовано

Председатель МС школы

—  Т.Н.Серякова

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом, протокол
№2 от 03.10.2024 года

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

на 2024-2025 учебный год

с. Александровское-2024

Тема методической работы школы: Персонализация как условие успешной реализации обновленного содержания образования.

Тема МО учителей начальных классов: Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС.

Цель работы МО: создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

- продолжить внедрение в образовательный процесс использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС начального общего образования;
- продолжить работу учителей по самообразованию и по повышению квалификации;
- продолжить работу по внедрению цифровых и интернеттехнологий при подготовке учителей к урокам;
- активизировать работу по вовлечению учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
- активно использовать инновационные методики, методы и приемы при подготовке учащихся к ВПР.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы «Персонализация как условие успешной реализации обновленного содержания образования»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
7. Информационная деятельность.
8. Аналитическая деятельность.
9. Составление отдельными педагогами МО индивидуальных образовательных маршрутов.
10. Работа над темами самообразования.

Состав методического объединения учителей начальных классов

ФИО учителя, должность	Тема самообразования	Дата рождения	Категория (срок действия)	Педагогический стаж	Курсы
Аношкина ЕА учитель начальных кл	Цифровая образовательная среда (отв. Серякова ТН)	04.03.1988	Первая квалификационная категория до 26.12.2024	11	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г
Бакулева НА учитель начальных кл	Функциональная грамотность (отв. Серякова ТН)	02.03.1970	Высшая до 24.12.2026	33	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г

					«Навыки оказания первой помощи» 2022г
Бимурзаева РА учитель начальных кл	Развитие личностного потенциала (отв. Ткач АР)	12.11.2002	Без квалификации	0	
Бурова ТП педагог - психолог	Развитие личностного потенциала (отв. Ткач АР)	05.04.1961	Первая до 30.04.2024 Без квалификации (подала заявление на первую категорию)	26	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» 2023 «Специфика сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации» 2023
Иванова ЕФ учитель начальных кл	Функциональная грамотность (отв. Серякова ТН)	26.06.1971	Соответствие до 26.09.2027	34	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г
Иванченко СН учитель начальных кл	Особенности профессиональной ориентации младших школьников	22.01.1974	Первая до 31.03.2026	17	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2023
Игнатьева МА учитель начальных кл	ЦОС как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций в области сопровождения лиц с ОВЗ (отв. Сытникова ЕС)	28.06.2001	Соответствие до 26.09.2027	1	«Навыки оказания первой помощи» 2022г
Контуш ЕК		10.03.1966	Первая до 26.12.2024	39	«Современные методы и технологии

учитель физической культуры					преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г «Специфика сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации» 2023
Красноперова ОН учитель начальных кл	Функциональная грамотность (отв. Серякова ТН)	16.12.1978	Первая до 24.12.2026	25	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г
Маутер ДВ учитель начальных кл	ЦОС как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций в области сопровождения лиц с ОВЗ (отв. Сытникова ЕС)	14.09.1997	Соответствие до 26.09.2027	5	«Навыки оказания первой помощи» 2023г «Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса» 2023 «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» 2023 «Специфика сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации» 2023
Михайлова ЯВ учитель начальных кл	ЦОС как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций в области сопровождения лиц с ОВЗ (отв. Сытникова ЕС)	16.11.1994	Соответствие до 15.05.2025г	10	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г
Назарова ЕА учитель учитель - тьютор	ЦОС как инструмент повышения уровня профессиональных	27.03.1976	Соответствие до 26.09.2027	21	«Современные методы и технологии

	компетенций в области сопровождения лиц с ОВЗ (отв. Сытникова ЕС)				преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования» 2024
Самсонова ОЛ учитель - логопед	ЦОС как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций в области сопровождения лиц с ОВЗ (отв. Сытникова ЕС)	22.10.1989	Первая до 31.03.2027	6	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» 2023 «Специфика сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации» 2023
Самсонова ТА учитель начальных кл	Функциональная грамотность (отв. Серякова ТН)	23.05.1971	Соответствие до 26.09.2027	30	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» 2023
Сытникова ЕС	ЦОС как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций в области сопровождения лиц с ОВЗ (отв. Сытникова ЕС)	20.11.1985	Первая до 31.03.2026	6	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г

Штумпф ТВ учитель - логопед	ЦОС как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций в области сопровождения лиц с ОВЗ (отв. Сытникова ЕС)	27.11.1994	Соответствие до 26.09.2027	7	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2023г «Навыки оказания первой помощи» 2022г «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» 2023 «Специфика сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации» 2023
Шубина ЛА учитель начальных кл	Цифровая образовательная среда (отв. Серякова ТН)	05.08.2003	Без квалификации	0	
Шумейко ЛА учитель начальных кл	Развитие личностного потенциала (отв. Ткач АР)	15.11.1971	Высшая до 27.03.2025	33	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» 2022г «Навыки оказания первой помощи» 2022г «Специфика сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации» 2023

План работы МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Рассмотрение и утверждение плана МО на 2024/2025 учебный год	Август - сентябрь	Руководитель МО Красноперова ОН
2.	Утверждение тем самообразования педагогов МО, формирование рабочих групп в соответствии с темами самообразования	Сентябрь	Руководитель МО Красноперова ОН, участники МО
3.	Анализ оформления рабочих программ на 2024 – 2025 учебный год. Устранение замечаний	Август - сентябрь	Руководитель МО Красноперова ОН, заместитель директора по УР Самсонова Т.А.
4.	Участие в педагогических конференциях, семинарах, методических советах, совещаниях и др Разработка и проведение предметной недели	В течение года	Руководитель МО Красноперова ОН, участники МО
5.	Разработка индивидуального маршрута педагога по темам самообразования	До 12 октября	наставники

6.	Организация и проведение конференций, образовательных событий, разработка уроков и мастер – классов по заданным темам	В соответствии с планом школы	Руководитель МО Красноперова ОН, участники МО
7.	Участие в конкурсе разработок по функциональной грамотности (ТОИПКРО)	До 18 ноября	Самсонова ОЛ Маутер ДВ
8.	Участие в ученических конкурсах, работа с одаренными детьми	В течение года	участники МО
9.	Подготовка и проведение олимпиад	Октябрь – школьный этап Ноябрь – декабрь – муниципальный этап	Руководитель МО Красноперова ОН, участники МО
10.	Анализ проведения олимпиад	Январь 2025г	Руководитель МО Красноперова ОН
11.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и выявление профессиональных педагогических дефицитов – «точек роста»	Молодые и вновь прибывшие педагоги-октябрь(самодиагностика). Педагогический коллектив-декабрь	Наставники Заместитель директора по УР Серякова Т.Н.
12.	Работа по наставничеству над молодыми педагогами	В течение года	Наставник Бакулева НА (у Шубиной ЛА) Наставник Иванченко СН (у Игнатъевой МА) Наставник Самсонова ТА (у Бимурзаевой РА)
13.	Работа по технологическому и методическому оснащению кабинетов, заполнению и ведению документации кабинетов (паспорт кабинета, графики работы и тп)	В течение года	Заведующие кабинетами
14.	Участие в школьном конкурсе – смотре кабинетов Участие в конкурсе образовательных пространств (ТОИПКРО)	Согласно графику ноябрь	участники МО Иванова ЕФ Красноперова ОН Шумейко ЛА
15.	Повышение (подтверждение) квалификационной категории	Первое полугодие Второе полугодие	Бурова ТП Аношкина ЕА Контуш ЕК Шумейко ЛА
16.	Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов	Октябрь	Наставники
17.	Повышение квалификации, прохождение курсов	В течение года	участники МО
18.	Консультирование педагогов по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности	Согласно плану работы	Наставники
19.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации, ВПР	Апрель - май	Заместитель директора по УР Самсонова Т.А. Руководитель МО Красноперова ОН, участники МО
20.	Анализ работы МО, составление отчета, обсуждение плана работы на 2025 – 2026 год	май	Руководитель МО Красноперова ОН