

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»**

**Публичный доклад директора МАОУ
СОШ №1 с. Александровское Цолко Е.А.
за 2022-2023 учебный год**



с. Александровское-2023

Публичный доклад является аналитическим отчётом о деятельности образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.

Цель доклада:

- создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- развитие партнерских отношений между Школой и родителями (законными представителями);
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- обозначение приоритетных направлений развития Школы.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности Школы за 2022-2023 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития Школы в отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад является не только информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, социальных партнеров в образовательном процессе Школы.

Работа в условиях новых образовательных стандартов ведётся и будет продолжаться на взаимодействии и социальном партнерстве тех, кто заинтересован в качестве образования.

Доклад опубликован на официальном сайте <http://alexschool.ru/>. Он даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования школы, обсудить реалистичность и актуальность наших целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

При подготовке доклада использованы аналитические материалы:

- ✓ Цолко Е.А., директора школы;
- ✓ Монаковой М.В., заместителя директора по УР СОО;
- ✓ Серяковой Т.Н., заместителя директора по УР ОО;
- ✓ Чабановой Т.М., заместителя директора по УР НОО;
- ✓ Катмаковой Н.В., заместителя директора по ВР;
- ✓ Буровой Т.П., Медведевой Е.В., педагогов-психологов;
- ✓ Самсоновой О.Л., Самсоновой Т.А.-педагогов-логопедов;
- ✓ Сытниковой Е.С, педагога-дефектолога;
- ✓ Скибиной И.А., социального педагога;
- ✓ Гракович Е.В., главного бухгалтера;
- ✓ Байрамбекова Р.А., заместителя по АХР

1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
Руководитель	Цолко Евгения Александровна
Адрес организации	636760, Томская область, Александровский р-он, с. Александровское, ул. Советская, д. 32
Телефон, факс	(38255) 2-47-00, 2-45-48, 2-54-66
Адрес электронной почты	school-01@aleksandr.gov70.ru
Учредитель	Администрация Александровского района Томской области
Дата создания	1984
Лицензия	№ 748 от 13 марта 2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	1027001619292

На базе школы существует структурное подразделение-интернат, в котором круглосуточно проживают обучающиеся 3, 8,9,11 классов из с. Ларино.

В 2022-2023 учебном году проживало в интернате МАОУ СОШ №1 с. Александровское, согласно заключенным договорам, 4воспитанника.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 1 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ № 1;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 1 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционное.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей на базе Центра компетенций «Точка роста».

МАОУ СОШ № 1 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МАОУ СОШ № 1 прием детей осуществляется при

достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Прием детей в 1 класс, которым менее 6 лет 6 месяцев только с согласования РОО.

Педагогические работники МАОУ СОШ № 1 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ СОШ № 1, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ СОШ № 1, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать удобную для всех участников образовательного процесса среду, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех уровнях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями.

Цель работы школы в 2022-2023: Создание условий для реализации образовательных программ в условиях введения обновленных ФГОС общего образования

Задачи:

1. Развитие творческих познавательных способностей обучающихся через участие в программах всероссийского, регионального, муниципального уровней, систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.
2. Совершенствование системы воспитательной работы школы - как условие развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
3. Внедрение в образовательную деятельность школы программ и методик, способствующих индивидуализации и персонализации всех участников образовательных отношений.
4. Обеспечение реализации требований ФГОС к системе оценки качества образования
5. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными возможностями.

Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся в период с 2020-2023гг.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	628	630	642
	– начальная школа	236	244	257
	– основная школа	311	314	317
	– средняя школа	81	72	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	0	1	2
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	5	2
	– средней школе	4	2	6

Таблица 2. Данные по контингенту обучающихся

№	Категория семьи	По итогам 2020-2021 учебного года	По итогам 2021-2022 учебного года	По итогам 2022-2023
1.	Общее количество обучающихся в ОО	628	630	642
2.	Детей, находящихся под опекой	15	15	17
3.	Детей с ограниченными возможностями здоровья	111	109	99
4.	Учащихся состоящих на различных видах учета	1	0	8
5.	Учащихся состоящие на внутришкольном учёте	0	5	0
6.	Многодетных семей, в них воспитываются детей	72 семьи 132 ребёнка	72 семьи 132 человека;	74 семьи, 139 человек
7.	Неполных семей, в них воспитываются детей	97 семей, 120 школьников	117 семей 147 школьников	122 152
8.	Малообеспеченные семьи, в них воспитываются детей	97 семей, 142 ребёнка	89 семей 123 школьника	69 105
9.	Дети - инвалиды	18	16	19
10.	Дети, проживающие в интернате	6	5	4
11.	Семьи, состоящие на внутришкольном учёте	5	0	0
12.	Семьи в СОП	1	0	0

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что 25 (42%) человека имеют педагогический стаж до 15 лет. По сравнению с данными 2022 года, этот показатель уменьшился на 3%. Учителей, чей стаж более 35 лет - 6 человек (10%). На первом месте по включенной доле находится группа педагогов, чей стаж работы составляет от 16 до 34 лет - 28 человек (47%). В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование: 49 человек или 83% от числа всех педагогов.



Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 32 (-3 по сравнению с прошлым учебным годом) педагога имеют первую и высшую квалификационную категорию. В процентном соотношении это 34%. 15 педагогов (25%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории 12 педагогов (+5 по сравнению с прошлым годом), что составляет 20%. Это молодые и начинающие педагоги, а также после декретного отпуска.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для развития школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Повышение квалификации педагогов

На конец 2022-2023 учебного года прошли курсовую подготовку 55 человек из числа педагогов и администрации школы. Этот показатель составляет 93%.

Таблица 3. Обучение педагогов школы по дополнительным образовательным программам

Реализация и внедрение ФГОС общего образования	Инклюзивное образование	Предметные направления	Реализация образовательных программ в рамках инновационных проектов, реализуемых школой
<p>Организация уроков физики в соответствии с ФГОС ООО, -1 чел; Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере физики, 72 ч.-1 чел; Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 ч.-1 чел; Основы преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС, 54 ч.-1 чел; Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72 ч.-1 чел;</p>	<p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 72 часа-2 чел; «Специфика сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации» Олигофренопедагогика» -18 чел; «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства», 16 час.-17 чел;</p>	<p>Курсы экспертов ЕГЭ по математике-1 чел «Подготовка организаторов ППЭ»-9 Профессиональная педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку-1 чел; Профессиональная педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по литературе-1 чел; Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации-2 чел; Эксперт ЕГЭ по физике-1 чел; Как научить решать задачи по физике. Подготовка к ЕГЭ, 72 ч.-1 чел; Методические аспекты и предметное содержание подготовки обучающихся к ГИА по физике, 64 ч.-1 чел; Эффективная подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде по английскому языку, 24 ч.-1 чел; Математика. Особенности подготовки учащихся</p>	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 часов- 1 чел; Основные аспекты прав и интересов детей. 36 часов-1 чел; Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества-17 чел; Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология педагогических команд образовательных организаций, 72 час.-10 чел; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя-7 чел; Генетические технологии-1 чел; Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн-сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС, 20 ч.-1 чел;</p>

		средней школы к сдаче ГИА, 42 ч., -1 чел;	
4 чел.	37 чел.	18 чел.	38 чел.

Опыт работы педагогов представлен на разном уровне: от школьного до всероссийского, он значим и востребован. Тематика выступлений и участия позволяет говорить о том, что педагоги работают в поле задач методической работы школы.

Таблица 4 Обобщение и представление результативного педагогического опыта в 2022-2023 учебном году

Уровень	Названия мероприятия	Кол-во участников	Результат
Международный	Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Кононова Т.А., Тоцкая С.М.	Сертификаты участников
	Научно-практический форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»: дискуссионная и демонстрационная образовательная площадка «Персонализированное образование: ценности, смыслы, инструменты, ориентиры развития»	25 чел. из них 8 чел-организаторы и выступающие	Сертификаты за представление опыта, благодарственные письма
Всероссийский	Педагогический марафон от Educont Образовариум «Цифровой образовательный контент как инструмент повышения эффективности образ.процесса»	Ткач А.Р.	Участник
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды»	Серякова Т.Н., Жданова И.Г.	Сертификаты спикеров
	Мастер-класс «Развитие фонематических процессов у детей с нарушением слуха младшего школьного возраста», ТГПУ	Самсонова О.Л.	Сертификат участника
	Форум «Стань выше с вышкой»	Мамедова И.М., Дружинина Л.И., Неделько А.Н., Нелюбина О.Г., Белова Е.В., Кривошопкина В.А., Ивлев Е.В., Жданова И.Г.,	Сертификаты участников
	Онлайн-марафон функциональной грамотности	23 педагога	Сертификаты участников
	Научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала	Катмакова Н.В.	Сертификат участника

	как ценность современного образования»		
Региональный	Форум Август PRO: матрица педагогических изменений.	25 чел.	Неделько А.Н., Шिताкова М.В.-сертификаты спикеров томского образовательного форума
	Образовательное мероприятие «Ступени. Образовательный интенсив»	Серякова Т.Н., Сытникова Е.С.	Сертификаты участников
	Семинар-практикум «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации обновленных ФГОС»	Горст А.М., Жданова И.Г.	Сертификаты за выступление (представление опыта)
Муниципальный уровень	Открытый методический день «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроке и вне его»	17 педагогов школы представили собственный опыт. Участниками и гостями мероприятия стали 75 педагогов ОО с. Александровское	Приказ директора от 10 мая 2023 года № 175 «О проведении педагогических чтений». Приказ директора от 16 мая 2023 года №184 «По итогам проведения педагогических чтений»
	МО классных руководителей, доклад «Работа классного руководителя с родителями учащихся»	Катмакова Н.В.	Сертификат спикера
	Неделя открытых уроков в рамках мероприятий, приуроченных к «Году наставника и педагога»	Ивлев Е.В., Жданова И.Г., Горст А.М., Нелюбина О.Г.	Приказ Сертификаты участников
	Неделя Точки Роста	Деркаченко И.Н., Скибина И.А., Левина Н.А., Жданова И.Г., Кузнецова Ю.Е., Ивлев Е.В., Горст А.М.	Приказ Сертификаты участников
	X краеведческая конференция, посвящённая Дню Сибири	Красноперова О.Н., Монакова М.В.	Сертификаты
	Фокус – группа по апробации модели формирования и сопровождения индивидуального образовательного маршрута	Горст А.М., Жданова И.Г., Кривошапкина В.А., Медведева Е.В., Соловьева Д.В., Кормина М.Е., Скибина И.А., Серякова Т.Н., Иванова Е.Ф., Шумейко Л.А.	2 педагога не разработали и не реализовали ИОМ. Остальные успешно разработали и реализовали
Педагогические чтения «Основные требования обновленных ФГОС НОО, ООО»	50 педагогов школы	Приказ директора от 19.12.2022 года № 377 «О проведении педагогических чтений»	

Обобщение и представление собственного педагогического опыта по достижению современных образовательных результатов проходило и через участие педагогов в **конкурсах профессионального мастерства.**

Таблица 5. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Участник(и)	Результат
Всероссийский уровень		
Всероссийский грантовый конкурс «Сквозные образовательные траектории» СОТ 2022	Горст А.М., Жданова И.Г.	Участники
Конкурс «Я Классный учитель сентября»	Тоцкая С.М.	Участник
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап	Хрущелевская Н.В.	Участник
Фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности»	Шитакова М.В.	Участник
Проект «Подготовка наставников на основе сетевых исследовательских проектов» по направлениям «Когнитивная лингвистика», «Рост кристаллов», «Биоинженерные технологии», «Петрофизика»	Жданова И.Г., Шитакова М.В., Горст А.М., Кривошапкина В.А.	Шитакова М.В.- участник Горст А.М., Кривошапкина В.А., Жданова И.Г.-победители
Олимпиада «Хранители русского языка»	Мамедова И.М., Шитакова М.В.	Призеры
Конкурс «Педагогом быть»	Кривошапкина В.А. Горст А.М.	Участник Победитель
Сетевой проект «Информационно-коммуникативная компетентность современного педагога»	Ткач А.Р.	Участник
Конкурс «Команда большой страны»	Горст А.М., Неделько А.Н., Хрущелевская Н.В., Кривошапкина В.А.	Участники
Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»	Жданова И.Г., Горст А.М., Кривошапкина В.А., Ивлев Е.В., Пермякова Т.В.	Участники
Межрегиональный		

Конкурс для педагогических работников «Педагог будущего» в номинации «Педагогический проект»	Хрущелевская Н.В.	Победитель
Региональный уровень		
Дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования	Кононова Т.А., Белова Т.А.	Участники
Конкурс «Лидер образовательной организации»	Цолко Е.А.	4 место
Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»	Самсонова Т.А.	Победитель
Региональная лингвистическая олимпиада	Мамедова И.М., Соловьева М.И.	Участники
Конкурс «Педагогический микс»	Соловьева М.И., Дружинина Л.И., Неделько А.Н., Мамедова И.М., Шитакова М.В.	3 участника, 1 призер, 1 победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Мамедова И.М., Шитакова М.В.	Призеры
Конкурс грантовых проектов, направленных на развитие системы образования в Томской области.	Серякова Т.Н., Сытникова Е.С.	Участие в финале (очная защита проекта)
Грантовый конкурс Департамента сельского хозяйства Томской области	Жданова И.Г.	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества»	Шумейко Л.А.	Призер
Муниципальный уровень		
Квест для молодых педагогов «Загадки образовательных организаций»	Кормина М.Е., Горст А.М., Кривошапкина В.А., Соловьева Д.В.	Победители
Коллоборация «Ген просвещения-наш ген»	Катмакова Н.В., Сайфуллин Р.Х., Мамедова И.М., Кормина М.Е., Свиридова Д.С., Штумпф Т.В.	Призеры

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 24 педагога (41%), что на 16 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Стали призерами и победителями 14 педагогов (24%).

3. Инновационная деятельность школы в 2022-2023 г

В 2022-2023 году работа по персонализированному образованию велась в рамках стажировочной площадки (СП) Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ по теме «Инструменты и практики

персонализированного образования в работе с разными категориями обучающихся» (договор с ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет» от 05 декабря 2022 года № 18/1-66). Состав участников школьной команды и план работы СП (см. ниже) был утвержден приказом директора от 02.11.2022 года № 316.

Таблица 6. Состав участников стажировочной площадки ТГПУ

ФИО педагога-наставника	Направление совместной деятельности. Методы, технологии, приемы, способы, которым педагог-наставник может научить слушателей	Предполагаемый результат участия
1.Серякова Татьяна Николаевна	Руководитель школьной проектной команды. Организация и проведение образовательных событий по тематике ПМО, формирование банка нормативных и методических документов, сопровождение ИОМ педагога	Организация и проведение образовательных событий. Методическое сопровождение работы стажировочной площадки
2.Жданова Ирина Гергардовна	Формирование и мониторинг метпредметных УУД обучающихся при использовании цифровой платформы-далее ЦП Сберкласс на примере курса внеурочной деятельности «РостОК»	Презентация опыта. Проведение мастер-класса. Разработка методического продукта по результатам работы.
3.Шитакова Мария Валерьевна	Персонализированное образование как средство подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку (на примере реализации курса внеурочной деятельности на ЦП Сберкласс)	Презентация опыта. Видео открытого занятия по теме работы площадки. Разработка методического продукта по результатам работы.
4.Горст Анастасия Михайловна	Разработка и апробация цифрового контента ЦП Сберкласс в рамках реализации курса «первые шаги в химии» из части УП, формируемого участниками образовательных отношений	Презентация опыта. Проведение мастер-класса. Видео открытого занятия по теме работы площадки. Разработка методического продукта по результатам работы.
5.Нелюбина Ольга Геннадьевна	Курс «Учусь учиться в работе классного руководителя»	Презентация опыта. Проведение мастер-класса.
6.Сытникова Елена Сергеевна	Развитие познавательных способностей у обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями при использовании ЦП Сберкласс	Презентация опыта. Разработка методического продукта по результатам работы.
7.Кривошопкина Валентина Александровна	Разработка и апробация цифрового контента ЦП Сберкласс в рамках реализации курса «Физика вокруг нас» из части УП, формируемого	Презентация опыта. Разработка методического продукта по результатам работы.

	участниками образовательных отношений	
8.Ткач Альбина Рафаелевна	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с использованием инструментов ЦП Сберкласс	Презентация опыта. Видео открытого занятия по теме работы площадки. Разработка методического продукта по результатам работы.
9. Штумпф Татьяна Владимировна	Возможности персонализированного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Презентация опыта. Проведение мастер-класса.
10.Шитакова Мария Валерьевна	Персонализация в подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку	Презентация опыта. Проведение мастер-класса.

Таблица 7. Организация и реализация совместных мероприятий стажировочной площадки на базе ТГПУ

Название мероприятия	Срок проведения	Формат	Планируемое участие	Участники
III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды»	Декабрь 2022 года	Представление практического опыта, методических рекомендаций	Доклады в рамках конференции. Подготовка методических статей для сборника по итогам конференции	Серякова Т.Н., заместитель директора по УР Жданова И.Г., учитель биологии
Конференция «Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования»	Февраль 2023 года	Представление практического опыта, методических рекомендаций	Доклады в рамках конференции. Подготовка методических статей для сборника по итогам конференции	Сытникова Е.С., Штумпф Т.В., Самсонова О.Л.
Международный научно-образовательный форум. Площадка «Персонализированное образование: ценности, смыслы, инструменты, ориентиры развития»	Апрель 2023 года	Организация и проведение мероприятий на онлайн-площадки	Примерные мероприятия: 1. Круглый стол 2. Мастер-классы 3. Методические сюжеты 4. Методические статьи для сборника по итогам форума	Все участники СП

План работы был выполнен полностью, участники ШПК приняли участие во всех запланированных мероприятиях (см. таблицу 4). Ключевым мероприятием работы СП на базе нашей школы стало участие педагогов школы 21 апреля – 22 апреля 2023 года в III Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения».

Совместно с ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОО Российской федерации организовала и провела дискуссионную и демонстрационную образовательную площадку «Персонализированное образование: ценности, смыслы, инструменты, ориентиры развития». Работа площадки проходила 2 дня. Первый день работы площадки познакомил участников с практиками использования инструментов персонализированного образования в образовательных организациях общего и высшего образования Томской, Липецкой областях, республики Татарстан. Своим опытом делились управленцы и педагоги МАОУ СОШ № 1 с. Александровское, ГАОУ «Лицей Иннополис», МАОУ СОШ №20 г. Липецка, МАОУ СОШ 50 г. Томска, МБОУ «Северская гимназия», ФГБОУ ВО СибГМУ. Представленный опыт работы уникален и может служить методическим компасом для педагогов, осваивающих методологию персонализированного образования.

Во второй день работы площадки проводилась дискуссия «Персонализация российского образования: мифы, преемственность и возможности». Спикеры дискуссии: директор МАОУ СОШ №1 с. Александровское Цолко Е.А. и директор Томского физико-технического лицея Ефремов В.С. в своих выступлениях поделились с возможностями, рисками и эффектами реализации методологии персонализированного образования, ответили на вопросы слушателей. Дискуссия получилась очень содержательной и интересной.

Участники ШПК заместитель директора по УР Серякова Т.Н., учитель-дефектолог Сытникова Е.С. разработали проект «Цифровая среда как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций в области сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями». Этот проект стал участником очного этапа регионального конкурса на предоставление средств для реализации проектов, направленных на развитие системы образования в Томской области. Публичная защита проходила в рамках регионального мероприятия «Образовательный интенсив «Ступени» 16-17 июня на территории в г. Томск. К сожалению, проект педагогов нашей школы не стал финалистом грантового конкурса, но педагоги-участники получили опыт взаимодействия с экспертами регионального и всероссийского уровня, доработали проектную документацию с учетом замечаний и предложений экспертов. Проект «Цифровая среда как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций в области сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями» станет основным направлением работы СП на базе школы в 2023-2024 учебном году.

4. Результаты учебной деятельности обучающихся

В 2022-2023 году школу окончили 73 девятиклассников из них 3 отличника и 23 хорошиста.

В общем можно сделать вывод результаты ОГЭ в этом году удовлетворительные. 15 человек не смогли сдать экзамены с первого раза, 5 были оставлены на осень. В итоге, в результате пересдачи все 9тиклассники получили аттестаты.

Из 3х претендентов на красный диплом подтвердили свои знания сдав экзамены успешно только 2.

По русскому языку качество составило 47.3 %, что значительно ниже показателей по области, по математике 47.3%, что незначительно превышает средний балл по области.

Результаты ГИА 9 класс

- 73 обучающихся
- 3 отличника
- 23 хорошиста

предмет	Качество по школе (%) / средний балл	Качества по Томской области (%)
русский	47,3/ 3,5	63,2
математика	47,3/ 3	33,9

В 10 класс из 73 выпускников пришли только 46 обучающихся, остальные поступили в техникумы, колледжи.

Среднюю школу окончило 31 обучающийся 11го класса., из них 7 отличников, 12 хорошистов. Наш экспериментальный класс. как мы его называем, так как именно в этом классе было введено профильное обучение, реализовано 3 профиля: универсальный, технологический, естественно-научный. Результаты экзаменов очень нас порадовали, так как по ряду предметов средний балл оказался выше российского.

Результаты ГИА 11 класс

- 31 обучающихся
- 6 отличников
- 12 хорошистов

ПРЕДМЕТ	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Высокобалльники (80-100)
Русский	73.3	66.4	Лутфулин Д.-97 Шурова С.-87 Волков В.-83 Завьялова А.-83 Мальцева К.-83 Павлок В.-85 Тетютская М.-87 Федюнина А.-83 Филатов В.-95 Эберс Д.-91
Математика (база)	4,4	4,12	
Математика профиль	59	55,6	Волков В.-80
Литература			
Химия	49	56,2	Павлок Владислав – 79 б
История	38,3	56,3	
Обществознание	47,4	56,3	
Физика	84,4	54,9	Шурова С.-996 Филатов В 856. Волков В916
информатика	53	59,5	Лутфулин Даниил (88 б)
Биология	53	56,2	
география	54	57,28	
Английский язык	43,3	73,3	



Следует отметить, что для отличников условиями получения медали являлось количество баллов ЕГЭ по основным предметам русскому и математике не менее 70 и прохождение минимального порога по предметам по выбору. 6 претендентов выполнили данные условия и получили заслуженные медали и красные дипломы. Лишь одному выпускнику не хватило обидного одного балла до заслуженной медали.

Отличная сдача экзаменов позволило нашим выпускникам поступить в желаемые Вузы и Сузы, а 70% на бюджетной основе.



Промежуточная аттестация обучающихся проводилась во всех классах кроме 9,11 в апреле - мае по утверждённому графику, без прекращения учебного процесса, учителем, преподающим учебный предмет, курс в соответствии с расписанием, в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Согласно нормативным документам нашей ОО, за результат промежуточной аттестации засчитывается результат ВПР по предмету.

По результатам промежуточной аттестации:

100% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам УП.

По большинству предметов наблюдается положительная динамика качественных показателей.

Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 году в 4 х, 5-8х классы писали всероссийских проверочных работы практически по всем основным предметам. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателями выявил высокий уровень качества знаний

по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по физике, английскому языку, географии.

Класс	Предмет	Качество выполнения по школе	Качество выполнения по Томской области	Качество выполнения по России
4 класс	Русский язык	65,91	65,28	64,45
4 класс	математика	77,27	80,56	75,28
4 класс	Окружающий мир	93,19	83,86	79,73
5 кл	русский	63	48	49
6 кл	русский	70	45	46
7 класс	русский	59	42	42
8 класс	русский	57	48	47
5 класс	математика	72	67	55
6 класс	математика	53	42	52
7 класс	математика	45	40	40
8 класс	математика	33	29	33

Класс	Предмет	Качество выполнения по школе	Качество выполнения по Томской области	Качество выполнения по России
5 класс	биология	71	53	54
6 класс	биология	49	47	49
7 класс	биология	58	43	45
8 кл	биология	84	45	46
7 кл	физика	33	43	45
8 класс	физика	22	44	44
7 класс	английский	30	36	40
5 класс	история	59	57	57
6 класс	история	17	52	51
7 класс	история	71	47	53
8 класс	история	46	47	44
6 кл	обществознание	70	57	54
7 кл	обществознание	76	48	48
8 кл	обществознание	46	47	44
6 кл	география	41	57	58
7 кл	география	11	36	38

5. Одаренные дети

В 2022-2023 учебном году проводилась плановая работа с одарёнными детьми в рамках программы "Одарённые дети", проекта "Успех каждого ребенка"

В академических олимпиадах в 2022-2023 учебном году приняли участие 718 человек, что на 163 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. Самым массовым было участие в школьном туре предметной олимпиады школьников. Если сравнивать с предыдущим учебным годом, то результативность участия увеличилась на школьном и муниципальном уровне, значительно возрос на региональном уровне.

Впервые в истории школы наш ученик, Симон Вадим принял участие в заключительном этапе ВСОШ по литературе и занял призовое место., Цолко Кирилл стал победителем Всероссийский Конкурс на соискание именной стипендии ректора ТУСУРа

Название олимпиады, уровень	2021-2022 учебный		2022-2023 учебный	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	451	316	561	108
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	87	22	108	30
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	4	0	28	1
Всероссийский этап всероссийской олимпиады школьников	0	0	1	1
ОРМО	13	6	20	7
ИТОГО	555	344	718	147

Если говорить о результативности учащихся в различных конкурсах, викторинах, конференциях, проектах . то всего дети приняли участие в 103 мероприятиях различного уровня, где было 380 призеров и 169 победителей.

2022-2023			
Название мероприятия, организатор	уровень	Участник, класс	результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	10 класс	1ч 3 место
Общероссийская малая академия «Интеллект будущего», онлайн турнир по биологии 5-8 классы	всероссийский	6 класс	4ч диплом 4 место
«Олимпиадный тренинг по английскому языку»	Региональный	8-10 класс	4ч призеры
ОГБУ «региональный центр развития образования» Онлайн-игра «Математический лабиринт» (математика, физика, информатика)	Региональный	8 класс	4ч диплом призера
МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района и ОГБУ «РЦРО» и парк «Енот»	Региональный	11	1 призер
Открытый турнир по физике на приз заслуженного учителя РФ Куликова В.Н.	Региональный	10	2ч диплом призера
Конкурс видеороликов «Самые востребованные профессии на рынке труда Томской области»	Региональный	8	1диплом победителя 2 Диплом призеров 2 степени
Конкурс «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	Региональный	9	диплом призера
Конкурс для 5-бкл «Радуга талантов» на базе РВЦИ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»ОГБУ «РЦРО	Региональный	5	1 призер 1 - победитель
Региональный конкурс «Радуга творчества» для детей ОВЗ от ТОИПКРО номинации «Чудо своими руками»	Региональный	7	диплом 2 степени

6. Реализации программ внеурочной деятельности

В школе были организованы 23 курса внеурочной деятельности по пяти направлениям (+ коррекционное).

Таблица 8. План внеурочной деятельности в 2022-2023гг.

Уровень образования	Направление	Название курса	Руководитель	Количество часов в неделю	Классы, количество
НОО (255)	Общеинтеллектуальное (15)	Всё сумею, всё смогу (11)	Айнюлова Я.В. Аношкина Е.А. Бакулева Н.А. Иванова Е.Ф. Иванченко С.Н. Кормина М.Е. Краснопёрова О.Н. Самсонова Т.А. Соловьёва Д.С. Хуторянская И.В. Шумейко Л.А.	1 час в неделю у каждого педагога	2б – 19 4б – 22 3в – 22 1а – 27 3а – 19 1б – 27 4а – 24 2а – 21 1в – 26 3б – 21 2в – 24
		На пути к Олимпу (1)	Аношкина Е.А.	1 час	4б – 14
		Читайка (1)	Кормина М.Е.	1 час	1 - 25
		Пиши красиво (2)	Кормина М.Е.	2 часа	1 - 13
	Спортивно-оздоровительное (3)	Юный чемпион (2)	Контуш Е.К.	2 часа	2,3,4 - 39
		Фитнес (1)	Иванченко С.Н.	1 час	2-4 – 16
	Общекультурное (3)	Театральные ступеньки (1)	Айнюлова Я.В.	1 час	2,3,4 - 10
		Музыкалити (1)	Козлова Д.С.	1 час	1,2,3,4 – 10
		Мир глазами художника (1)	Соловьёва Д.С.	1 час	1 - 12
	Социальное (2)	Функциональная грамотность (1)	Краснопёрова О.Н.	1 час	3,4 - 17
		Финансовая грамотность (1)	Хуторянская И.В.	1 час	3 – 11
	Духовно-нравственное (15)	Разговоры о важном (12 часов)	Айнюлова Я.В. Аношкина Е.А. Бакулева Н.А. Иванова Е.Ф. Иванченко С.Н. Кормина М.Е. Краснопёрова О.Н. Самсонова Т.А. Соловьёва Д.С. Сытникова Е.С.	По 1 часу у каждого педагога	2б – 19 4б – 22 3в – 22 1а – 27 3а – 19 1б – 27 4а – 24 2а – 21 1в – 26 1г – 2 3б – 21

			Хуторянская И.В. Шумейко Л.А.		2в – 24	
		Орлята России (3 часа)	Иванова Е.Ф.	1 час	1а - 27	
			Шумейко Л.А.	2 часа	2в - 24	
ООО (245)	Общеинтеллектуальное	Развивайка	Кононова Т.А.	1	5а – 27	
		Коммуникативная грамматика английского языка	Цолко Е.А.	1	9 – 3	
		Учимся решать правильно	Кононова Т.А.	1	6 – 20	
		Читательская грамотность	Мамедова И.М.	1	6 – 19	
		Простая математика	Белова Е.В.	1	6 – 24	
		Практико-ориентированные задачи	Белова Е.В.	1	8а,б – 17	
		По тропинкам русского языка	Дружинина Л.И.	1	9 – 23	
		Избранные вопросы математики			9 – 24	
		Физика и жизнь	Кривошапкина В.А.	3	9 – 13	
		Решение нестандартных задач по информатике	Нелюбина О.Г.	1	9 – 20	
		Теория и практика анализа художественного текста	Шитакова М.В.	1	9 – 1	
		Актуальные вопросы обществознания	Монакова М.В.	1	9 – 31	
		Проблемные вопросы истории	Монакова М.В.	1	9 – 9	
		Практическая биология	Жданова И.Г.	1	9 – 22	
		Решение химических задач	Горст А.М.	1	9 – 12	
		Практическая география	Герман Л.В.	1	9 – 10	
		Спортивно-оздоровительное	Степ – аэробика (3)	Кинцель Е.В.	3	7, 8, 9 – 7
			Спортивное совершенствование (3)	Каменщиков К.Н.	3	6, 7, 8, 9 – 32
			Музыкалити	Свиридова Д.С.	1	5-9 – 12

	Общекультурное	Вокально-инструментальный ансамбль (ВИА)	Сайфуллин Р.Х.	3	7,8,9 – 9
		Школьный театр «Воплощение»	Керхер. Ж.А.	2	5-9 – 9
	Социальное	Подросток и его окружение	Скибина И.А.	1	7а – 23
	Духовно-нравственное	За страницами учебника	Неделько А.Н.	1	8 – 8
Разговоры о важном (13 часов)		Кривошапкина В.А. Бульбачкина Н.В. Назарова Е.А. Жданова И.Г. Горст А.М. Белова Е.В. Керхер Ж.А. Соловьёва М.И. Беланович Ю.В. Лёвина Н.А. Неделько А.Н. Синельникова Н.Б. Кинцель Е.В. Шитакова М.В.	По 1 часу у каждого педагога	5а – 27 5б – 28 5в – 6 6а – 24 6б – 19 6в – 20 7а – 22 7б – 23 7в – 25 8а – 20 8б – 28 9а – 24 9б – 24 9в – 26	
СОО (142)	Общеинтеллектуальное (11)	Говорим и пишем правильно (2)	Мамедова И.М.	По 1 часу *2 группы	11 – 31
		Элементы финансовой грамотности в школьном курсе математики (1)	Кинцель Н.В.	1	10 – 25
		Реальная математика(1)	Кононова Т.А.	1	10а – 15
		В мире литературы (1)	Мамедова И.М.	1	10 – 9
		Прикладная математика (профиль, база) (2)	Кинцель Н.В.	По 1 часу *2 группы	11 класс 13+18
		Физика в экспериментах (2)	Ивлев Е.В.	2	11 – 5
		Личность в истории (1)	Кузнецова Ю.Е.	1	10 – 12
		Исключительный русский (1)	Дружинина Л.И.	1	11 – 31

	Социальное (1)	Гражданин и государство	Кузнецова Ю.Е.	1	10 – 14
	Духовно-нравственное (3)	Разговоры о важном (3 часов)	Кузнецова Ю.Е. Мамедова И.М. Дружинина Л.И.	По 1 часу у каждого педагога	10а – 15 10б – 22 11 – 31

Таблица 9. Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению приоритетов, интересов детей курсами внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод: внеурочная деятельность была организована по всем (пяти) направлениям, но наибольшее количество курсов связано с дополнительным изучением учебных предметов. Организационно-правовые формы сетевого взаимодействия образовательной организации с учреждениями дополнительного образования во внеурочной деятельности отсутствуют. Среднее количество часов в неделю на уровне НОО – 9,4 часа, ООО – 9,5 часов, СОО – 8 часов. Приоритетными направлениями являются «Разговоры о важном» - 100%, дополнительное изучение учебных предметов – 87%, профориентационная работа – 18%, наименьший процент составляет формирование функциональной грамотности – 2%. Посещаемость обучающихся по школе в течение года менялась как по уровням образования, так и в среднем по школе. Самая низкая посещаемость – на уровне ООО (69% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

7. Реализация программ дополнительного образования

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование в нашей школе представлено 16 объединениями, по пяти направленностям. Объединения дополнительного образования реализуют свои программы на базе «Точки роста». Все программы бюджетные, платных образовательных программ

нет. Общий охват обучающихся программами ДО составляет 220 обучающихся, что составляет 34% от всех обучающихся школы.

Таблица 10. Охват обучающихся программами дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Название кружков, секций, объединений	ФИО руководителя		Количество детей
1.	Художественная (3 объединения)	КВН-клуб	Сайфуллин Хоснуллович	Рафаэль	5+5+4+7+6+7+8=42 Со 2 по 11 класс
2.		Блогинг	Сайфуллин Хоснуллович	Рафаэль	6 7-8 класс
3.	Техническая (6 объединений)	«Drone Club»	Левина Анатольевна	Наталья	7, 3-8 класс
4.		«Робототехника» 2-4 класс	Левина Анатольевна	Наталья	20 человек
5.		«LegoРобот», Левина Наталья Анатольевна	Левина Анатольевна	Наталья	16, 7-9 класс
6.		«Робототехника» 1 класс	Соловьёва Валерьевна	Дарья	15, 1 класс
7.		«Робокоп»	Ивлев Владимирovich	Евгений	11, 7-11 классы
8.		«Руками»	Деркаченко Николаевич	Иван	7, 5-9 классы
9.	Физкультурно-спортивная (1 объединение)	«Шах и мат»	Писарев Александрович	Андрей	12+15=27, 1-11 классы
10.	Естественно-научная (3 объединения)	«РостОк»	Жданова Гергардовна	Ирина	12, 6 классы
11.		«Микромир»	Жданова Гергардовна	Ирина	7, 7-9 классы
12.		«Химия для начинающих»	Горст Михайловна	Анастасия	8, 6-9 классы
13.	Социально-гуманитарная (3 объединения)	ЮИД	Кузнецова Егоровна	Юлия	12, 4-10 классы
14.		ЮСП	Скибина Анатольевна	Ирина	11, 5-9 классы
15.		«Школьный патруль»	Манукян Эдиковна	Грануш	10, 6-11 классы
16.	Туристско-краеведческая (1 объединение)	«Школьный музей»	Монакова Владимировна	Марина	9, 9-10 классы

Таблица 11. Численные показатели работы «Точки роста»

Общая численность обучающихся	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предметной области "Технология" на базе Центра, (человек)	Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Информатика" и "основы безопасности жизнедеятельности" на базе Центра, (человек)	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и на обновленной материальной - технической базе Центров, (человек)	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров, (человек)	Численность детей, обучающихся по основным, дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек)	Численность человек, ежемесячно исполняющих инфраструктуру Центров для дистанционного образования, (человек)	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий (за период с 1 января 2022 по 31 мая 2022)	Численность человек, принявших участие в социокультурных мероприятиях (за период с 1 января 2022 по 31 мая 2022)
644	245	387	220	27	0	500	22	644+56=700

Согласно плана в 2022-2023 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ СОШ №1 с. Александровское проведены социально-культурные мероприятия:

- реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» (80 человека)
- Конкурс проектов по профориентации среди обучающихся 8-11 классов «Я и профессия». (7 человек)
- «Живая классика» - школьный тур всероссийского конкурса, (50 человек)
- Научно-практическая конференция школьников «Компетентное решение», школьный и муниципальный этапы. (30 человек)
- Татьянин день (25.01.2023 года, цикл мероприятий) (644 человека)
- Неделя «Точка роста» (с 27.02.2023 по 03.03.2023 года)
- Школьный конкурс чтецов «Во имя Родины и долга» (50 человек)
- Акция «Безопасность детства» (классные часы, видеолектории, конкурсы, 45 человек)
- Урок Цифры - 132 человека.
- Профилактическая акция «Толерантность», ЕДП (644 человека)
- Подготовка и участие в фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» (8 классы, 11 человек)
- Праздничное поздравление к 8 марта (387 человек)
- Последний звонок
- День Знаний (642 человек)
- Акция «Найди себя» (642 человек)

- Тематические классные часы «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Уроки безопасности, ПДД», «Антикоррупционное просвещение», открытые уроки по ОБЖ, с приглашением сотрудников МЧС, шахматные турниры (644 человека)
- «Единство в нас!» квест-игра, организованная для обучающихся 6 классов первой и второй школы воспитанниками ЮСП. (60 человек)
- Цикл мероприятий, приуроченных к Международному дню инвалидов.
- «День матери» (Фестиваль стихотворений «Пусть мама услышит», 56 человек)
- День Отца (съемка видео роликов, праздники),
- Патриотическая акция «Стена Памяти – «Памяти Героев» (80 человек)
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школу!» (228 человек)

Достижения объединений ТР за 2022-2023 учебный год

Уровень	Название мероприятия	Результат
Региональный	Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	Диплом за 3 место (Ржанов Г)
Региональный	Фестиваль научно-технического творчества ОГБУ «РЦРО» совместно с муниципальным центром по работе с одаренными детьми «5+» на базе МОУ СОШ №5 г.о. Стрежевой	Победители и призеры (Болдырев А. и Ларионов Т., Данипов М., Куупар А., Ржанов Г.)
Межрегиональный	Открытый городской конкурс по робототехнике «Робо-космос 2023», г. Сочи	Призер (Болдырев А)
Международный	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Дипломы победителей
Региональный	Открытый фестиваль-конкурс научно-технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Томской области	Участник Трифонов Александр, 1 класс
Региональный	Открытый фестиваль-конкурс научно-технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Томской области	Участник Вальтер Макар, 1 класс
Муниципальный	Фестиваль по робототехнике Робот «Сумо»	Сайфулпина М.Р. 2 место
Всероссийский	Конкурс научно -исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, РХТУ	Дипломы победителя 3ч
Межрегиональный	Форум юных исследователей Площадки открытых коммуникаций «Орен Био»	2м,3 м
Региональный	Экологическая викторина «Зеленое потребление природных ресурсов», Гимназия №55 г.Томска, парк «Енот», РЦРО	5 ч. призеры
Региональный	Чемпионат кубикРубика	1 победитель

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках работы центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Самым популярным является техническая направленность, наименее развито естественно-научное (экологическая) и здоровьесберегающая направленность, но естественнонаучная самая результативная направленность. Весь план мероприятий реализован на 100%.

8. Воспитательная работа в школе

В обновленных ФГОС акцент делается на единстве учебной и воспитательной работы. Какие же глобальные изменения произошли в воспитательной системе школы в прошлом учебном году?

С 1 сентября 2022г в школе начал свою работу Советник директора по воспитанию, главной целью работы которого является адресное вовлечение различных категорий подростков, рост числа детей-участников всероссийских конкурсов и проектов, вовлечение родителей в воспитательную работу школы.

2 класса (1а и 2в) вступили в проект "Орлята России"

Создано Первичное отделение РДДМ

Через программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, общественной деятельности реализуются такие важные направления как:

Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 1-11 кл.

Школьный ученический хор "Музыкалити"

Школьный театр "Воплощение" 5-11 кл, "Театральные ступеньки" 1-4 кл.

Реализуется федеральный проект "Футбол в школу"

В школе появилась новая традиция- еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением государственного гимна. На линейках освещаются основные мероприятия на неделю, подводятся итоги, чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Воспитательная работа в школе

- Советник по воспитанию
- Первичное отделение РДДМ
- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага



9. Организация горячего питания

Произошли и значительные изменения в организации горячего питания в нашей школе. С 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ №1 введена система безналичной оплаты "Ладочки", которая позволяет ученикам выбирать блюда из вариативного меню. Система безналичного расчета "Ладочки" позволяет ученикам покупать еду в школьной столовой, а также просматривать историю покупок в личном кабинете. Родители также могут отслеживать расходы своих детей на питание через личный кабинет, а шеф-повар может управлять меню и следить за его популярностью учеников.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся начальной школы получали бесплатное горячее питание.

Стоимость питания для разных категорий детей представлены на слайде.

Кроме того, организован родительский контроль за организацией горячего питания в школе. Представители родительской общественности могут прийти и попробовать качество приготавливаемых блюд, проверить температуру подачи блюд. Свои отзывы и комментарии родители пишут в журнале родительского контроля.

Организация горячего питания

- Безналичная система оплаты питания «Ладощки»
- бесплатное горячее питание для всех обучающихся начальной школы (101,42р)
- 2-х разовое горячее питание детей с ОВЗ в начальной школе (152 р), в старшей школе (166р)
- бесплатное питание для малообеспеченных детей 5-11 кл, детей, чьи родители участвуют в СВО (134,35р)
- Дети, проживающие в интернате - 370 руб.



10. Финансовое обеспечение

Для качественного обеспечения образовательного процесса происходит обновление материально-технической базы.

Таблица 12. Приобретения за 2022-2023 учебный год

Наименование	количество	сумма
МТО в рамках проекта «ЦОС» (ноутбуки, интерактивные панели, МФУ, вебкамеры, телевизор)	38	2 500 000
Оборудование в рамках проекта «Футбол в школу»		63 434,14
Учебники	1682	1 038 723,40
МТО для проведения ГИА (ноутбуков, мфу)	13	423 027
Оборудование для робототехники	11	413000
МТО для школьного музея	31	735 410,34
Оборудование для мед.кабинета	3	17 767
	итого	4 152 638,48

Таким образом, можно сделать вывод, что выделяется достаточно средств на обновление материально-технической базы школы, что позволяет создавать благоприятные условия для организации полноценного образовательного процесса, отвечающего современным требованиям образования.

Исходя из проведенного анализа работы школы в 2022-2023 году определена **цель и задачи** на **2023-2024**:

совершенствование образовательной среды школы, способствующей повышению вариативности образовательного процесса, развитию личностно-образовательных

компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества.

Задачи:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, создания практико-ориентированной цифровой среды.
2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуального образовательного маршрута в условиях цифровизации образовательного процесса.
3. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, системы профориентации, внедрения медийных технологий в тесном сотрудничестве с советником по воспитанию и "Движения первых", направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
4. Создать безопасные и комфортные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.