

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Отдел образования Администрации Александровского района
МАОУ СОШ № 1 с. Александровское

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
протокол №01 от «30»
августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.

Приказ №215 от «30» августа
2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «**Практическая биология**»
общеинтеллектуального направления
для обучающихся 9 классов
на 2024-2025 учебный год

Составлена учителем биологии
Ждановой Ириной Гергардовной

с. Александровское 2024

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные науки». Программа «Практическая биология» предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Актуальность курса заключается в том, что ученикам, увлекающимся биологией и выбравшим данное направление для дальнейшего изучения в будущем, недостаточно информации, полученной на уроках. При освоении элективного курса, учащиеся получают дополнительные навыки и практические умения, позволяющие им успешно сдать ОГЭ и продолжить подготовку к ЕГЭ по выбранному направлению.

Курс направлен на усвоение выпускниками важнейших знаний, представленных в разделах курса биологии «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общие закономерности жизни», предметных умений и видов познавательной деятельности. Программа курса состоит из пяти блоков.

Первый блок «Человек и его здоровье» содержит задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

Второй блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» содержит задания, формирующие представления: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.

Третий блок «Признаки живых организмов» формирует представления о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приемах выращивания растений и разведения животных.

Четвертый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» формирует представления о системной организации живой природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения в окружающей среде и способах сохранения равновесия в ней

Пятый блок «Биология как наука» дает представление о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

Цель программы: Создание условий для учащихся, проявляющих интерес к наукам естественно-научной направленности, для выбора будущей профессии.

Задачи программы

-При изучении данного курса решается общеобразовательная задача: воспитание научного мировоззрения учащихся благодаря расширению общебиологических понятий.

-Курс по выбору способствует восстановлению ранее полученных знаний в курсе биологии, а следовательно, его изучение способствует подготовке школьников к итоговой аттестации.

-Формирование экологического сознания.

-Экологическое воспитание учащихся решается посредством включения задачи по экологии, выполнение творческих работ по изучению воздействия человека на распространение растений, численность животных, на окружающую среду в целом.

Кроме того, при реализации курса используются следующие **формы деятельности:**

- практическая работа;
- лабораторная работа;
- устный индивидуальный опрос, фронтальный опрос;
- постановка проблемного вопроса;
- практико-ориентированные задачи:
- лекции;
- беседы, дебаты, дискуссии.

Программой предусмотрены следующие **формы контроля:**

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- индивидуальные задания;
- промежуточная аттестация в форме ОГЭ.

Планируемые результаты

1. Личностные

- Экологическое сознание. Признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Уважение и ценности семьи, любовь к природе; признание ценности здоровья: своего и других людей; оптимизм в восприятии мира.

2. Регулятивные

- Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

3. Познавательные

- Установление причинно – следственных связей, анализ объектов с целью выделения признаков.

4. Предметные результаты

1. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира
2. Распознавать: основные части клетки; грибы; органы цветковых растений, растений разных отделов; органы и системы органов животных, а также животных разных таксонов.
3. Описывать биологические объекты
4. Объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды
5. Сравнить биологические объекты: клетки, ткани, органы и системы органов и организмы разных таксонов
6. Знать особенности организма человека, его строения
7. Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека
8. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для соблюдения мер профилактики
9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для оказания первой помощи
10. Описывать и объяснять результаты эксперимента и данные таблицы
11. Анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды
12. Проводить самостоятельный поиск биологической информации

**Содержание элективного курса
Тематическое планирование**

Блок	Название (разделов) учебных тем	Кол-во часов	Основное содержание изучаемого материала	Контроль	Дата
1.	Человек и его здоровье	14	происхождение человека и его биосоциальная природа, понятие о высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.	Тестовые работы Решение биологических задач. Работа с текстом.	
2	Система, многообразие и эволюция живой природы	10	задания, формирующие представления: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.	Тестовые работы, Решение биологических задач. Работа с текстом. Работа с таблицами и схемами. Описание растения или животного по заданной схеме.	

3	Признаки живых организмов	4	строение, функции и многообразие клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приемах выращивания растений и разведения животных.	Тестовые работы, решение биологических задач, практические работы.	
4	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	4	основы системной организации живой природы, понятия об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения в окружающей среде и способах сохранения равновесия в ней	Тестовые работы, Решение биологических задач. Работа со схемами	
5	Биология как наука.	2	роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент). Систематика организмов. Классификация в живой природе.	Тестовые работы	
	Итого	34			

Список литературы для учителя

1. В.В. Латюшкин, В.А. Шапкин «Биология. Животные», учебник 7 класса, 303стр. изд. ООО «Дрофа», 2014г.
2. В.В. Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения», учебник 6 класса, 272стр. изд. ООО «Дрофа», 2011г.
3. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Введение в общую биологию и экологию», ООО «Дрофа», 2006г
4. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, «Биология. Человек», учебник 8 класса, 302стр., изд «Дрофа», 2011г.
5. Энциклопедия «Здоровье всей семьи», 720 стр. ИД «Весь», Санкт-Петербург, 2003г.
6. Энциклопедия животного мира, 240 стр. ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», Москва, 2011г.
7. Энциклопедия «1000 удивительных фактов и явлений», 395 стр. ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», Москва, 2008г
8. «Биология. ОГЭ-2024», В.С. Рохлов, изд. Национальное образование, Москва, 2023г., 300стр.
9. «Биология. ОГЭ-2024. Тематические тренировочные задания», Г.И. Лернер, изд. Эксмо, Москва, 2023г., 270стр.
10. «Биология. ОГЭ-2023. 10 тренировочных вариантов», Г.И. Лернер, изд. АСТ, Москва, 2022г., 128стр.
11. Биология. Весь школьный курс в таблицах/ сост. Л.В. Елкина. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2010. – 2-е издание. 416с.

Список литературы для учащихся

1. «Биология. ОГЭ-2024», В.С. Рохлов, изд. Национальное образование, Москва, 2023г., 300стр.
2. «Биология. ОГЭ-2024. Тематические тренировочные задания», Г.И. Лернер, изд. Эксмо, Москва, 2023г., 270стр.