

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Отдел образования Администрации Александровского района
МАОУ СОШ № 1 с. Александровское

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Цолко Е.А.
Приказ №222 от «30» августа 2024 г

Точка роста.
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный страж порядка» (ЮСП)
для 6 - 8 классов
на 2024/2025 учебный год

Составлена: учителем истории и обществознания
Бульбачкиной Натальей Владимировной

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, рабочей программы по обществознанию основного общего образования, Основной общеобразовательной программы школы, программы воспитания, учебного плана дополнительного образования, программы формирования универсальных учебных действий. Возраст обучающихся: 10-16 лет. Срок реализации – 1 год (68 часов), количество часов в год – 68 часов.

Программа «ЮСП» социально-гуманитарной направленности, реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребёнка». Уровень программы – стартовый.

Рабочая программа разработана на основе совместного положения Департамента общего образования и УМВД России по Томской области и предназначена для работы с детьми с 10 до 16 лет основной школы и приведена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Содержание курса представляет собой информационный комплекс, включающий основные направления: регулирование поведения людей в обществе, профилактика правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни, безопасного пребывания в интернет-пространстве. В рамках данного курса, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения. Деятельность объединения направлена на содействие первичной социализации подростков.

Цели курса:

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения;
- развитие личности, повышение ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации и самоконтролю;
- освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей.

Задачи курса:

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- усвоение подростками важных для становления личности элементов культуры;
- усвоение учащимися на информационном, практическом, и эмоциональном уровнях идеалов и ценностей демократического общества;
- усвоение учащимися на информационном и эмпирическом уровнях основных социальных ролей подростка;
- овладение учащимися практических навыков получения информации из различных источников, возможность осуществлять рефлексию личного социального опыта;
- предоставление возможности существенно расширить активный словарь через включение в него обществоведческих терминов;

В основу данной рабочей программы авторская программа ЕН Сорокиной, составленная к УМК ЛН Боголюбова, так как идет более глубокое усвоение модулей обществознания. Программа выполняет две функции: информационно-методическую и организационно-планирующую. Общество и социальное окружение рассматриваются через моральные категории добра и зла, справедливости и несправедливости. Основа содержания - правовые и моральные нормы, что создает возможность единства обучения и воспитания, формирующие образцы достойного поведения. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, так как подростки обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать определенные последствия своих действий.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися.

В основе реализации курса лежит системно-деятельностный подход. Предполагается использование следующих методов:

- проекты и исследования;
- проблемное обучение;
- методики личностно ориентированного обучения;
- реконструкция и анализ типичных социальных ситуаций;
- компьютерные технологии

Приоритетные виды и формы работы

- устные выступления (презентации мини- проектов, сообщений)
- участие в конкурсах
- участие в спортивных соревнованиях
- проведение профилактических акций
- участие в традиционных патриотических мероприятиях
- выпуск стенгазет

Место в учебном плане. На реализацию данной программы учебным планом в 2024-2025 учебном году отведено 2 часа в неделю, общее количество часов - 68.

Планируемые результаты.

Предметные:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Метапредметные

регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. ✓ Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.
---------------------	---

коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; ✓ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: <ul style="list-style-type: none"> ○ ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; ○ действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; ○ устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; ○ удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; ○ определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; ✓ развитие <i>речевой деятельности</i>, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • практическое освоение обучающимися <i>основ проектно-исследовательской деятельности</i>; • развитие <i>стратегий смыслового чтения и работе с информацией</i>; • практическое освоение <i>методов познания</i>, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им <i>инструментария и понятийного аппарата</i>, регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра <i>логических действий и операций</i>.

Личностные.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>основы гражданской идентичности личности</i> (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); ✓ <i>основы социальных компетенций</i> (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе <i>готовности к выбору направления профильного образования</i>.

План работы на 2024-2025 учебный год.

Сентябрь 2024.

1. Общий сбор отряда.
2. Корректировка и утверждение плана работы.
3. Посвящение в ЮСП.
4. Формирование уголка ЮСП.
5. Экскурсия в полицию.

Октябрь 2024.

1. Проведение теоретических занятий по правилам дорожного движения совместно с ЮИД.
2. Проведение теоретических занятий по профилактике нарушения правил поведения в школе.
3. Выпуск стенгазеты «Твои права и ответственность»
4. Выпуск стенгазеты и поздравление ветеранов КЦСО «Надежда» с Днем старшего поколения.
5. Участие в правовой олимпиаде.

Ноябрь 2024.

1. Проведение теоретических занятий «Личные и имущественные права несовершеннолетних»
2. Проведение теоретических занятий «Ответственность несовершеннолетних»
3. Участие в викторине «Права и обязанности несовершеннолетних»
4. Участие в образовательной игре «Живи по праву!».

5. Выпуск стенгазеты «Правонарушения среди подростков»

Декабрь 2024.

1. Теоретические занятия «Свобода и ответственность граждан»
2. Изучение Конституции РФ
3. Проведение викторины, посвященной Дню Конституции с приглашением ЮСП г Стрежевого.
4. Выпуск стенгазеты «Герои нашего времени»»

Январь 2025

1. Занятия «Герои России», «Ветеран в моей семье»
2. Экскурсия в прокуратуру.
3. Теоретическое занятие «Города – герои»
4. Выпуск стенгазет «Города-герои»

Февраль 2025

1. Выпуск стенгазет «Города-герои»
2. Участие в фестивале чтецов «Я- патриот России»
3. Участие в проведении традиционного спортивного мероприятия «Сибирский богатырь» с приглашением ЮСП г Стрежевого
4. Экскурсия в Следственный комитет.
5. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 23 февраля.

Март 2025

1. Спортивная встреча девушек ЮСП.
2. Участие в фестивале музыкального творчества «Щит и лира»
3. Теоретические занятия «Профилактика административных правонарушений»
4. Теоретические занятия «Административная ответственность»
5. Экскурсия в мировой суд.

Апрель 2025

1. Участие в акциях по профилактики правонарушений и вредных привычек.
2. Выпуск стенгазеты «Береги свою жизнь»
3. Участие в «Веселых стартах» совместно с работниками ОП №12, ЮСП МАОУ СОШ №2, ЮСП г Стрежевого.
4. Подготовка к мероприятиям, посвященных празднованию Дню Победы.

Май 2025.

1. Выпуск стенгазеты «Спасибо деду за Победу!»
2. Поздравление ветеранов КЦСО «Надежда» с Днем Победы
3. Участие в митинге.
4. Рейды с работниками полиции и ЮИД по профилактике ПДД.
5. Общий сбор отрядов. Подведение итогов года.