

СОГЛАСОВАНО

(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом, протокол от
3 апреля 2025 г. № 11

Директор
Цолко Е.А.
17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское» за 2024 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
Руководитель	Цолко Евгения Александровна
Адрес организации	636760, Томская область, Александровский р-он, с. Александровское, ул. Советская, д. 32
Телефон, факс	(38255) 2-47-00, 2-45-48, 2-54-66
Адрес электронной почты	school-01@aleksandr.gov70.ru
Учредитель	Администрация Александровского района Томской области
Дата создания	1924
Лицензия	№ 748 от 13 марта 2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	1027001619292

Общие сведения об образовательной организации

МАОУ СОШ №1 с. Александровское (далее-Школа) расположена на территории сельского поселения муниципального района. Тип учреждения – автономная образовательная организация.

Школа основана в 1924 году.

Особенностью образовательной деятельности в нашем населенном пункте является удаленность культурных центров (до областного центра – 800 км, до ближайшего городского округа Стрежевой - 70 км.). Транспортная схема района такова, что доехать в ближайший населенный пункт можно с помощью водного транспорта (Восход, паром), либо по зимнику.

Инфраструктура села включает учреждения образования, здравоохранения, культуры, жилищно-коммунального хозяйства, индивидуальное предпринимательство (торговля, фермерское хозяйство, деревообрабатывающие предприятия, рыбная промышленность). Крупные промышленные предприятия представлены участком компании ОАО «ГазпромтрансгазТомск». Других крупных предприятий в селе нет. В соседнем городе Стрежевой, Тюменской области расположены предприятия нефтяной и газовой отрасли. Все это формирует заказ на подготовку учащихся к получению рабочих специальностей нефтегазовой сферы, работников образования, здравоохранения, культуры. Часть экономически активного населения (относительно школы — это родители обучающихся) преимущественно находит работу в селе, либо работает вахтовым методом в Томской области и соседних с Томской областью субъектах Российской Федерации. Уровень материального благосостояния семей невысокий (преимущественно), либо средний. Исходя из этих особенностей, социальный заказ школы формируется не столько в соответствии с потребностями села, в котором находится школа, а учитывает более широкий социальный

заказ Томской и Тюменской областей. Выпускники школы ориентированы на поступление в учебные заведения профессионального образования города Томска, Нижневартовска, Тюмени.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; активно действует первичная организация «Движение первых», организованная в 2023 году;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театральных студий, творческого объединения «Юниор»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, с 2023 года реализует программу по ранней профориентации «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» ;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и профилактики девиантного поведения.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше спортивных мероприятия, в том числе в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, введение новых курсов внеурочной деятельности, таких как изучение иностранных языков, языков программирования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях. В школе разработана программа и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного

движения в рамках преподавания ОБЖ. Разработаны и реализуются планы профилактических мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, также план работы по пожарной и антитеррористической безопасности. В школе организованы отряды юных инспекторов дорожного движения и юный страж порядка. На протяжении семи лет функционирует «Школьная служба примирения».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы обучающиеся нашей школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024», победители — 2 место.
- Всероссийский конкурс «Солдаты великого Отечества», где инициатором выступала всероссийская политическая партия «Единая Россия». По результатам конкурса наш школьный музей признан «Лучшим сельским музеем в Сибирском федеральном округе», получили денежный приз в размере 500000 рублей на обновление музея.
- Международный конкурс сочинений «Без срока давности» ...
- X кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике, результат 3 место в номинации «Марафон шагающих роботов»
- Приняли активное участие в XVII Макариевских образовательных чтениях «Память о Победе живёт в сердцах!». Провели цикл открытых уроков и занятий на всех уровнях образования.
- 23-й Открытый Молодежный Фестиваль Гражданских Инициатив «Россия –это мы!» - победители в четырех номинациях.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая 2024» заняли 2 место .
- Межрегиональный очный форум юных исследователей «Open Bio» (научоград Кольцово, Новосибирская область) 1 место в конкурсе идей научных проектов, дипломы 1 и 2 степени за представленные проекты, руководитель команды Жданова И.Г. - лучший наставник форума.
- Подготовили и провели образовательное событие «100-летний юбилей Александровской средней школы «Связь поколений».
- Региональный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» Монакова М.В., учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея вошла в 10 лучших из 46 претендентов заняв 6 место.
- Министерство сельского хозяйства РФ, Московская сельскохозяйственная академия им. К. Тимирязева. Всероссийский конкурс с международным участием юных аграриев «Я в Агро», победители регионального этапа, участники всероссийского этапа.
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Юные исследователи» - 3 команды победителей.
- Областной интернет-конкурс (олимпиада) «ЯКлассный пешеход» - 4 человека победители.
- Фестиваль ГТО. Сдача нормативов, тесты - 77 на значок (золотой – 17, серебро – 21, бронза - 39)
- Областной конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения среди отрядов юных инспекторов движения в номинации «Социальные видеоролики», «Социальный плакат» - сертификат участников.
- Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций «Мини-футбол в школу»: команда Александровского района «Старт» заняла 1 место (6 игроков из нашей школы), лучший игрок турнира — Шодманов Руслан, 9а класс МАОУ СОШ №1 с. Александровское.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»

(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

- Районный конкурс проектов обучающихся 8-11 классов по профориентации «Я и профессия» два первых места, одно третье, 6 участников.
- Интеллектуальная игра «Научный Квиз на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» - призёры 6 человек.
- Открытые соревнования по образовательной робототехнике «ТехноФест: конкурс по робототехнике в честь Дня защитника Отечества» призёры 4 человека.
- Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос» победители 3 человека.

Внеурочная деятельность

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. В школе были организованы 45 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- Общеинтеллектуальное - 43 курса;
- Спортивно-оздоровительное – 7 курса;
- Общекультурное – 5 курсов;
- Социальное – 14 курсов;
- Духовно-нравственное – 33 курса

С 2022 года в воспитательном процессе в рамках внеурочной деятельности введены цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые реализуют классные руководители. Ещё одно нововведение коснулось раздела развития личности и самореализации обучающихся – это создание школьных театральных студий и хора. Также в 2024 году на занятиях внеурочной деятельности и предметных уроках формируется функциональная грамотность обучающихся и профориентационная работа в том числе с использованием платформы «Билет в будущее». Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100% от общей численности обучающихся в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» по 16 программам следующих направленностей:

- Техническая направленность – 5 объединений
- Художественная направленность -2 объединения;
- Социально-гуманитарная направленность – 4 объединения
- Туристско-краеведческая направленность – 1 объединение;
- Физкультурно-спортивная направленность – 1 объединение;
- Естественно-научная направленность – 3 объединения

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 618 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 4,8 %, туристско-краеведческое — 2,6 %, техническое —11,4 %, художественное —6,8 %, физкультурно-спортивное — 2,4 %, социально-гуманитарное – 8,7%. Общий охват обучающихся программами ДО составляет 239 обучающихся, что составляет 39% от всех обучающихся школы.

Учет родительского мнения показал, что некоторые родители родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для организации и координации методической работы в Школе работает методический совет, созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей иностранного языка;

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Управляющий совет школы.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	236	245	250	244
	— основная школа	308	311	312	240
	— средняя школа	82	72	67	139
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	3	3	-
	— основная школа	-	-	-	-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	5	2	2
	— средней школе	7	12	6	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	50	100	22	44	11	22	0	0	0	0	0	0
3	67	67	100	36	54	12	18	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	33	54	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	178	178	100	91	51	26	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся успешно окончивших год остался на прежнем уровне (72%), из них в 2024, окончивших на «5» — 16% (в 2023г. – 17%), на «4» и «5» – 56% (в 2023г - 55%). Неаттестованных обучающихся в 2024 году нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	66	66	100	30	47	3	5	-	-	-	-	-	-
6	50	50	100	17	34	3	6	-	-	-	-	-	-
7	62	62	100	20	32	2	3,2	-	-	-	-	-	-
8	62	62	100	20	32	1	1,6	-	-	-	-	-	-
9	70	70	100	18	26	3	4	-	-	-	-	-	-
Итог о	310	310	100	105	34	12	4	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился фактически в 2 раза (в 2023— 9%). Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 2024 года- нет.

Проведение ВПР-2024

В 2025 году ВПР проводили в апреле 2024 года для 4-8-х, 11-х классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. При проведении работ присутствовали наблюдатели из числа сотрудников Отдела образования администрации Александровского района.

Экспертными группами, состав которых был утверждён приказом № 70 от 29. 02.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году и назначении ответственных» организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в электронную систему ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. В 2024 году предметы **обществознание, история, география, биология** ученики 6-8 классов сдавали в **компьютерной форме**.

Результаты ВПР 4 класс 2024 год. Предметы: математика, русский язык, окружающий мир.

предмет	Кол-во участников	Получили оценку (%)				Сравнение с оценками в журнале		
		2	3	4	5	Пони-зили (чел)	Повы-сили (чел)	Под-тверди-ли

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

Русский язык	56	0	31,25	50	31,25	7	13	35
Математика	57	5,26	21,05	36,84	36,84	11	9	37
Окружающий мир	58	0	9,52	57,89	38,09	6	20	32

Анализ результатов ВПР в 4х классах показал, что у обучающихся по всем предметам качество знаний стабильное, в основном подтверждены итоговые отметки.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателями выявил следующие тенденции:

- высокий уровень качества общеобразовательной подготовки продемонстрировали обучающиеся по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
- низкие показатели качества общеобразовательной подготовки наблюдаются по физике, английскому языку, географии;
- по сравнению с результатами ВПР 2023 значительно повысили показатели качества следующие группы обучающихся: по математике: 6в (учитель Белова Е.В.); по русскому языку 6а (учитель Шитакова М.В.), 6в (учитель Мамедова И.М.), 7в (учитель Соловьева М.И.), 8б (учитель Неделько А.Н.); по биологии 6б (учитель Горст А.М.); по истории 8б (учитель Кузнецова Ю.Е.); по обществознанию 7б (учитель Кузнецова Ю.Е.), 8а (учитель Бульбачкина Н.В.).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	27	27	100	10	37	1	4	2	7	0		0			0	
11	42	42	100	16	38	3	7	0		0		0			0	
Итого	69	69	100	26	38	4	6	0		0		0			0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен, в 2023 году было 14%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Средний
---------	---------	---------	---------	---------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 90–98 баллов	балл
Русский язык	35	0	3	59,2
Математика	35	0	0	58
Физика	5	0	1	55
Английский язык	3	0	1	74
Информатика и ИКТ	2	0	0	35
Биология	11	0	0	45
Литература	3	0	1	72
Обществознание	16	0	1	51,4
История	2	0	0	53
Химия	9	0	0	26
Итого:	-	0	7	-

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	2	-	2
2023	5	-	5
2024	6	1	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Доля детей с ОВЗ составляет 15% от общего количества обучающихся ОО. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (% от общего числа детей с ОВЗ):

- слабослышащие – 1 (1,2% от количества детей с ОВЗ)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2 (2,3%)
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 65 (76%)
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 3 (3,5%)

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 (13,9%)

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития
- АООП ООО для обучающихся с НОДА
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- специальный коррекционный класс, где обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
- специальный коррекционный класс, где обучаются дети с расстройствами аутистического спектра.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. Оценка организации учебного процесса

В Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели для 1-11-х классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – октябре по 3 урока; в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в одну смену. Начало учебных занятий – 8.20. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-х и 10-х классах – 35 недель, в 9-х, 11-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно - развивающие занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем - дефектологом (согласно графику работы).

Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	67	41	3	23	35	8	26	1	0
2021	52	34	2	16	42	19	20	2	1
2022	62	37	1	19	40	17	20	3	0
2023	73	46	3	24	31	22	9	0	0
2024	46	21	0	24	35	17	17	0	1

В 2024 году сократилось число выпускников 9-го класса. Следовательно, количество поступивших в 10й класс так же стало меньше, чем в 2023 году. Сформирован один 10й класс. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, чего возможно недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 2024 года, поступивших в ВУЗ, сократилось при общем снижении численности выпускников 11х классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, 3 - внешних совместителя, 4 педагога – находятся в декрете, 1 педагог находится в длительном отпуске педагогического работника.

В 2024 году аттестацию прошли 7 человек:

- на первую квалификационную категорию – 6 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За весь период по подготовке к переходу на профессиональный стандарт обучение прошли:

- 1) Игнатьева М.А. учитель начальных классов (среднее профобразование, профиль - «Коррекционная педагогика» 2024г., профпереподготовка по программе «Детский фитнес: организация и проведение занятий по фитнесу и активному физкультурно-оздоровительному досугу», инструктор по детскому фитнесу, 2024г.)
- 2) Горст А.М. учитель химии (профпереподготовка по программе «Химическое образование» (преподавание химии) 2019г.);
- 3) Лёвина Н.А. – педагог доп.образования, (высшее образование бакалавр, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет», 2023г.)
- 4) Линова Ю.Е. – педагог – психолог (переподготовка по программе «Психолог-консультант с нуля до первого клиента», 2023г.)
- 5) Манукян Г.Э. учитель иностранного языка (профпереподготовка по программе «Учитель английского языка в условиях реализации ФГОС», 2019г.);

- 6) Михайлова Я.В. учитель начальных классов (высшее образование – бакалавр, профиль – начальное образование, 2020г.);
- 7) Монакова М.В. заместитель директора по УР (профпереподготовка по программе «Менеджмент в образовательной организации», 2021 г.);
- 8) Назарова Е.А. тьютор (профпереподготовка по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», 2020г., по программе «Педагогика и методика начального образования», 2021г., по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 2022г.);
- 9) Назарова О.Г. учитель физической культуры (профпереподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура в средней школе», 2020г.);
- 10) Нелюбина О.Г. учитель информатики (профпереподготовка по программе «Математика и информатика», 2020г.);
- 11) Самсонова О.Л. учитель - логопед (высшее образование – бакалавр, по направлению подготовки - Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) - Коррекционная педагогика и специальная психология, 2021г.);
- 12) Свиридова Д.С. учитель музыки (среднее профессиональное образование, 2021г., профпереподготовка по программе «Учитель музыки. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной и основной школе с учетом требований ФГОС», 2021г.);
- 13) Скибина И.А. социальный педагог (профпереподготовка по программе «Психология и социальная педагогика», 2019г.);
- 14) Соловьева Д.С. учитель начальных классов (высшее образование — бакалавр, по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», 2023г.)
- 15) Сытникова Е.С. учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования, учитель – дефектолог (профпереподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Проектирование и реализация образовательного процесса для лиц с ОВЗ», 2019г.); профпереподготовка по программе «Коррекционная педагогика в начальном образовании. Преподавание в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», 2020г.); заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки - Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) - Коррекционная педагогика и специальная психология;
- 16) Хрущевская Н.В. учитель информатики, рисования (профпереподготовка по программе «учитель, преподаватель изобразительного искусства», 2021г.);
- 17) Цолко Е.А. директор (профпереподготовка по программе «Менеджмент в образовательной организации», 2021 г.).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17023 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 16 4546 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11530 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
1	Учебная	7843	7745
2	Учебно-методическая	1550	1150
3	Справочная	440	155
4	Научно-популярная	1064	896
5	Художественная	5998	5400
6	Электронные ресурсы	128	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 г. № 769

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 1 с. Александровское созданы необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Здание школы — это два корпуса, соединённые тёплым переходом. Корпус основной школы построен в 1984 году, корпус начальной школы действует с 1986 года. Техническое состояние ОУ удовлетворительное. За это время проводился частичный капитальный ремонт (замена окон, кровли, переоснащение столовой, замена дверей). Заменено ограждение вокруг школы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 43 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В 2019 году на базе школы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» был создан Центр формирования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целями Центра «Точка роста» является создание условий для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках подготовки школы к новому 2024 учебному году были проведены следующие ремонтные работы - текущий косметический ремонт. Он включал в себя:

- выборочные штукатурные работы;
- частичная замена приборов освещения;
- выборочный ремонт приборов освещения;
- покраска стен и потолков;
- выборочная замена санитарных приборов (унитаз) в санузлах;
- выборочная замена дверных замков в учебных кабинетах;
- выборочное утепление окон ПВХ.

В школе имеется:

- 2 спортивных зала (большой и малый);

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

- компьютерный класс;
- актовый зал;
- столовая
- медицинский кабинет;
- библиотека с читальным залом и двумя книгохранилищами (в корпусе основной и начальной школы);
- кабинет ритмики;
- кабинет проектной деятельности и формирования гуманитарных компетенций;
- кабинет формирования цифровых компетенций;
- кабинет логопеда;
- 2 кабинета психолога (в основной и в начальной школе);
- кабинет социального педагога;
- школьный краеведческий музей;

Для оказания качественных образовательных услуг имеется необходимая техническая оснащенность. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Каждый административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером.

Школьная локальная сеть объединяет 100 % имеющихся в школе компьютеров.

Все кабинеты школы подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет, активно используются 3 мобильных класса, интерактивные доски (10 штук), в системе используется педагогами школы и другое интерактивное оборудование.

Все учебные кабинеты в полной мере оснащены лабораторными комплектами, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, демонстрационными компьютерными программами, специализированным оборудованием для реализации всех разделов программы.

Школа имеет постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10- Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется.

На территории школы было построено открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение (пришкольный стадион).

В школе ежегодно обновляется оборудование учебных кабинетов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 31.08.2023 года №247. В школе реализуется Дорожная карта мероприятий ВСОКО, направленных на повышение эффективности работы ОО, повышение качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	623

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	2084(100%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		72 (4,1%)
— федерального уровня		91 (13%)
— международного уровня		24 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (17%)
— первой		25 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (23%)
— больше 30 лет		10 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (17%)
— от 55 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	56 (100%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»
(МАОУ СОШ №1 с. Александровское)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.