



Форум
ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ



Разработка и апробация банка материалов
по функциональной грамотности в рамках курса
английский язык с использованием цифровой
платформы Сберкласс

Ткач Альбина Рафаэлевна,
Учитель английского языка
МАОУ СОШ №1 с.Александровское



Форум
ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ



 СБЕР КЛАСС

Раскройте 

 потенциал ребёнка
со СберКлассом



Вклад
в будущее



Qr код для перехода на
Платформу Сберкласс





Форум

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ



Система заданий 1 ▼

Базовая

Уровень 2.0

Мотивирующее задание

Уровень 3.0

Уровень 4.0

Элемент цели

Take part in the project either alone, in pair or in a small group. Firstly, invent your own scales that you would use for the following maps. Secondly, invent your own map of your neighborhood according to the given sections.

Проверочное задание

Выполнить 1 из 1 ▼



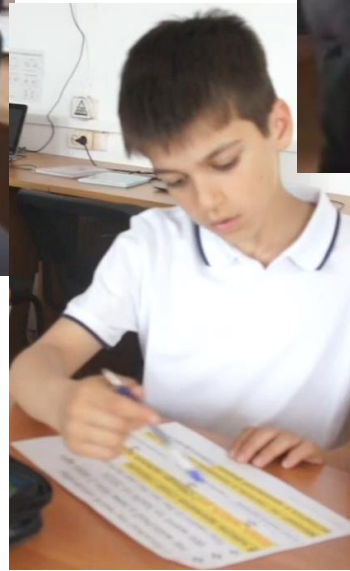
Take part in the project either alone, in pair ...
Школьный - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "СОШ №1 с.Александровское"



Форум

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ





Форум

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

УРОВЕНЬ 2.0

УРОВЕНЬ 3.0

Я постараюсь изучить конкретный пример из дневника одной девочки и попробую извлечь нужную информацию.

Учебные

Study Fiona's diary and complete the sentences. Don't forget to use the...

15 минут

Я попробую детально изучить объявление и постараюсь воспользоваться информацией из объявления для работы с таблицей.

Учебные

Read the following announcement from a school board. Tick (✓) the...



1 уровень

- Нужно изучить примеры!
- Нужно выделить слова сигналы, которые помогают понять в каком времени стоят предложения!

2 уровень

- Нужно определить меняет ли глагол свою форму или стоит в начальной форме!
- Нужно понять в каком времени стоит глагол!
- Нужно перевести предложения на русский язык!

3 уровень

- Нужно составить 3 формулы для утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений!
- Нужно воспользоваться символами (S, V) для написания формул!
- Нужно подумать какие другие слова в этом времени и написать их!



Nikita will do it !
Никита сможет !

Olga will try!
Оля постарается!

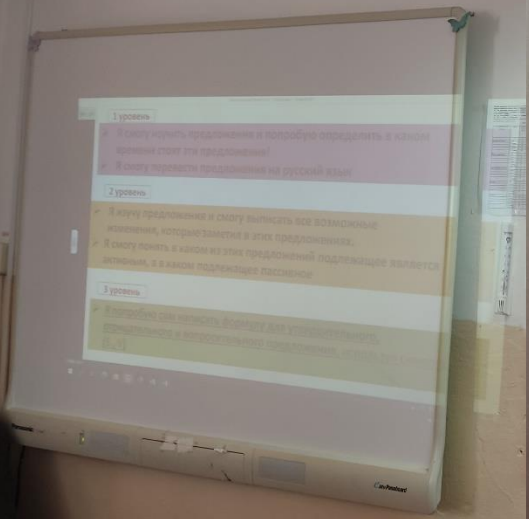
Masha will do it !
Маша сможет !



The 7th of March



- 1 уровень
- 2 уровень
- 3 уровень



1 уровень

- Иногда нужно предложениям подобрать синонимы, а иногда наоборот.
- В каком предложении синонимы на русский язык?

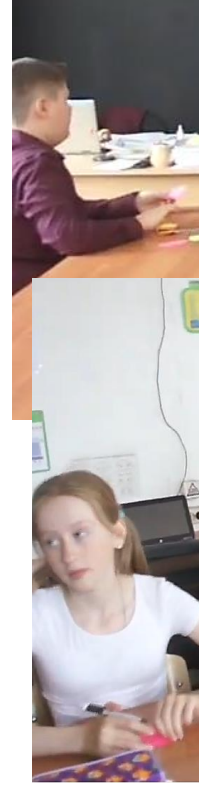
2 уровень

- В каком предложении и кому выписать все возможные синонимы, которые записаны в этих предложениях.
- В каком предложении и в каком из этих предложений подлежащее является синонимом, а в каком подлежащее синонимом?

3 уровень

- В каком предложении синонимы являются синонимами, а в каком синонимами синонимов, а в каком синонимами синонимов?

#ЗА МИР! #ЗА РОССИЮ! #ЗА ПРЕЗИДЕНТА!





Доп. материалы

Избранное

События

Моя мастерская

Создать +

Фильтры

Функциональная грамотность

Найти

Верифицировано

Сортировка ▼

Модуль



Английский язык, 6...
Book and film review
(функциональная грамотность)

Модуль

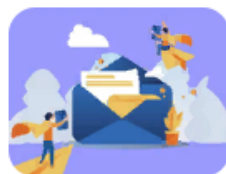


Английский
Reading a
циональная
ность)

Модуль



Модуль



Английский язык, 6...
Announcements and
Invitations (функцио-
нальная грамот-...

Модуль



Модуль



Английский язык, 5...
Past Simple

Модуль



Модуль



Модуль



Английский язык, 7...
Have you ever been to
different countries?





Форум ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ



Модуль • 6 класс • Английский язык

Reading a map (функциональная грамотность)

🕒 4 часа

[Перейти в модуль](#)

[О модуле](#)

Работа с географическими картами содействует не только запоминанию расположения географических объектов, но и пониманию их взаимосвязей. Это возможность познать окружающий мир!

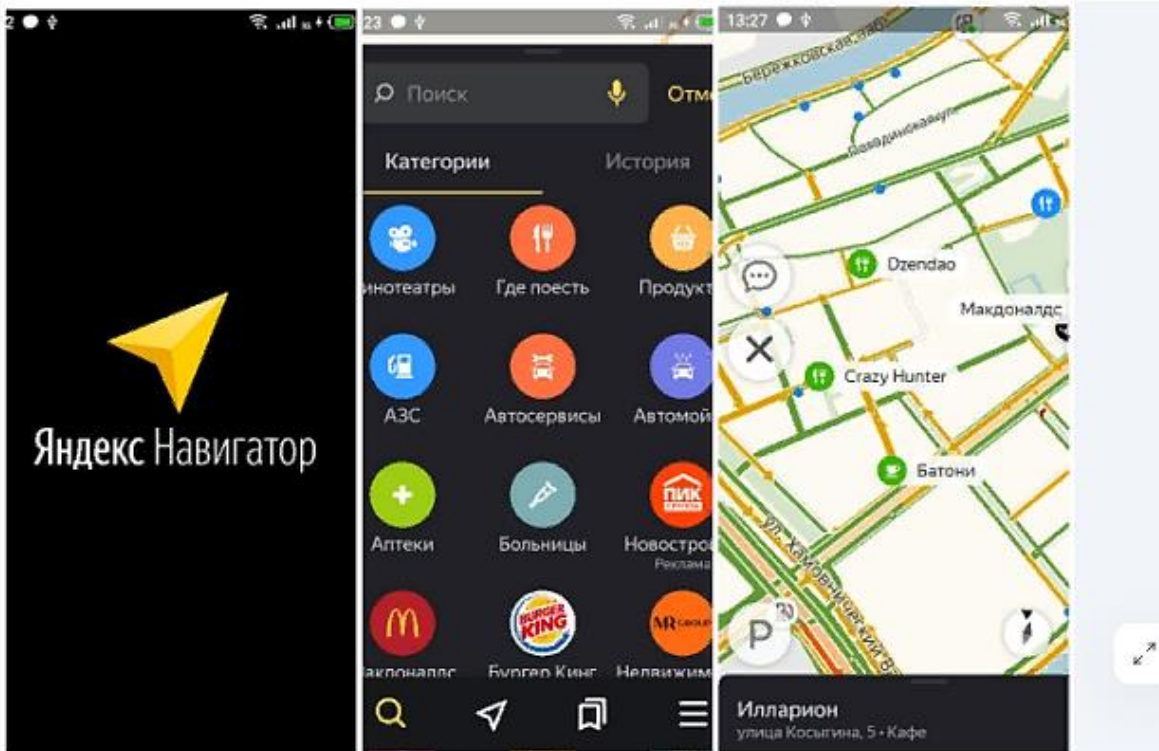
Базовая идея – на что нацелен модуль!

Have you ever heard about such service as “Yandex navigator”? What main function does “Yandex navigator” fulfill?

Мотивирующее ✓ Проверка учителем 5 минут Индивидуально



Мотивирующий уровень

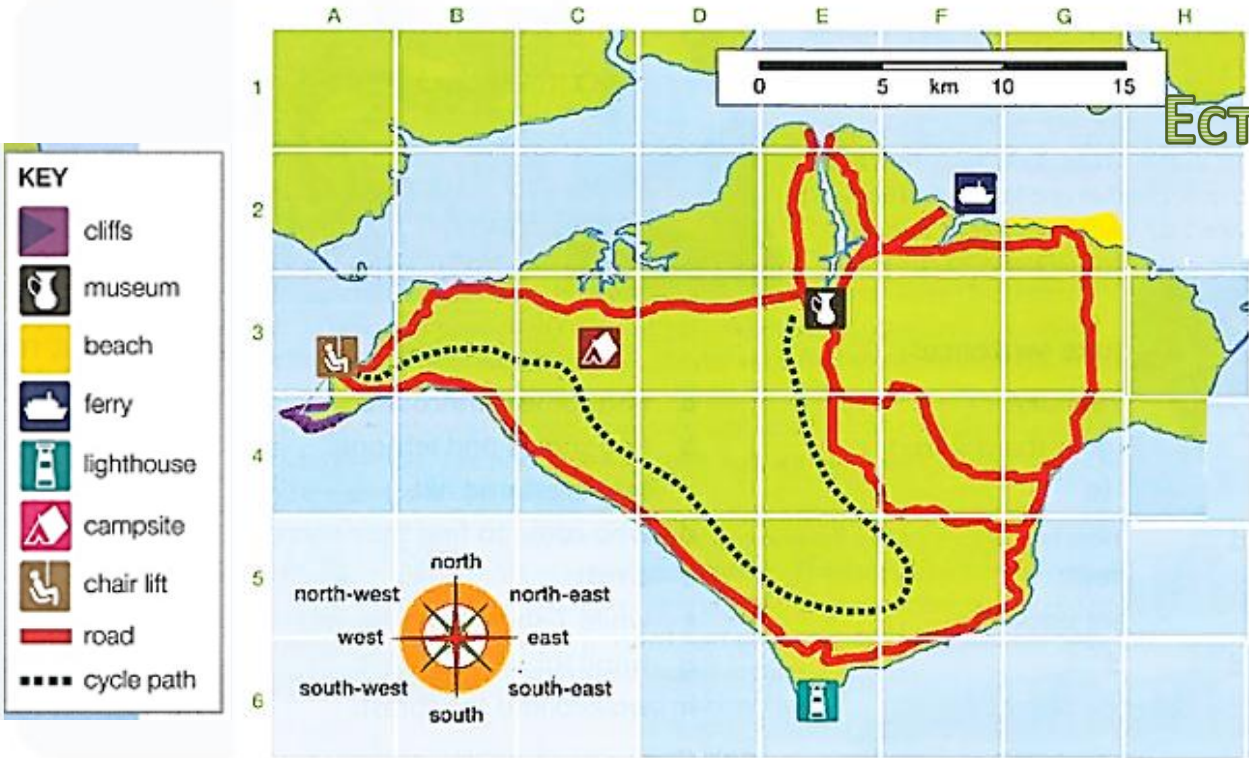


Уровень 2.0

Study the map and write down all the places that the symbols on the map show.

Я попытаюсь дать определения символам, которые мне повстречаются в дальнейших заданиях, связанных с работой по карте.

Я поработаю с картой и попытаюсь определить географическое положение мест на карте с помощью понятий север-юг-запад-восток.



Естественно-научная грамотность

- способность использовать естественно-научные знания для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Уровень 2.0

Я поработаю с картой Великобритании еще раз и попробую определить местоположение некоторых городов согласно п



Cardiff is south and west of Birmingham.

Aberdeen is north and east of Edinburgh.

Manchester is north and a bit west of Birmingham.

Brighton is south and west of London.

Естественно-научная грамотность

Look at the map again and read about the location of some English cities. You should write the names of the cities on the map.

Уровень 3.0

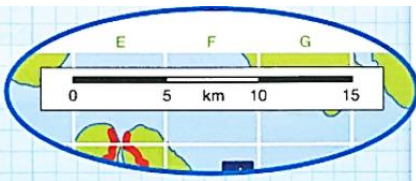
Study the meaning of the term "scale". Look at the map and write if the following distances are correct or not. Tick (v) or cross (x)



Я попробую определить значение нового понятия "scale" и постараюсь опираясь на информацию из карты определить правильно ли указано расстояние

Scale

We use the **scale** of a map to find out about distance. The scale of this map is 2 cm = 5 km. This means that 2 centimetres on the map is the same as 5 kilometres on the ground.



Study the meaning of the term "scale". Look at the map and write if the following distances are correct or not. Tick (v) or cross (x)

Естественно-научная
грамотность +
математическая
грамотность

KEY

- cliffs
- museum
- beach
- ferry
- lighthouse
- campsite
- chair lift
- road
- cycle path

Are these distances correct? Tick (✓) or cross (X).

1 To get from the beach to the lighthouse, you have to drive more than 15 km.

2 To get from the museum to the ferry, you have to drive about 3 km.

3 To get from the chair lift to the campsite, you have to cycle about 10 km.

4 The cycle path is longer than 90 km.



1/2

Study the map with different time zones!

2/2

Complete the statements with the missing information based on the knowledge of different time zones!

- 1 When it is one o'clock in the afternoon in London, it is _____ o'clock in the morning in New York.
- 2 When it is eleven o'clock in the morning in London, it is _____ o'clock in the afternoon in Cairo.
- 3 When it is two o'clock in the afternoon in London, it is _____ o'clock in the evening in Beijing
- 4 When it is four o'clock in the afternoon in London, it is _____ o'clock in the morning in Mexico City.

Естественно-научная

грамотность +

математическая

грамотность

Уровень 4.0

Я с удовольствием приму участие в проекте (один, в паре или в маленькой группе) и постараюсь выполнить все



1/2

Take part in the project either alone, in pair or in a small group. Firstly, invent your own scales that you would use for the following maps.

- 1 a map of your classroom
- 2 a map of your school
- 3 a map of your village, town or city
- 4 a map of your country

Project Work with a friend. Make a map of your neighbourhood.

Естественно-научная
грамотность +
креативное
мышление

- 1 Write a list of what you want to include on your map.
- 2 Create your own symbols and a key.
- 3 Guess the distances between these things in real life.
- 4 Decide on a scale. Draw the outline of your map with grid references.
- 5 Add the symbols from your key.

Present your map to the class.

This is a map of ...

The scale is: 1 centimetre equals ...

On our map you can see ...



Форум
ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ



Модуль • 6 класс • Английский язык

The importance of numbers! (функциональная грамотность)

🕒 4 часа

Планирование модуля

Добавить в план

Цифры сопровождают нас всю жизнь и их роль нельзя не дооценивать.

Базовая идея

Do you agree with this famous quotation of Federico Lombao about the importance of numbers in our life?

Мотивирующий уровень

“There are a lot of numbers you are going to pass for your life:

Zero – is a born number.

One – is a lonely number.

Two – is a number of love.

Three – is a number of incomplete family.

Four - is a number of family”.



Уровень 2.0

Иностранный язык (английский язык)



Match the type of graph/diagram from column 1 – 9 with the graph / diagram from a - i.

1) Area

2) Donut

3) Line

4) Horizontal Bar

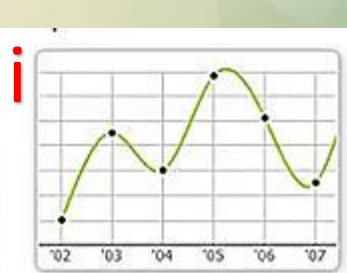
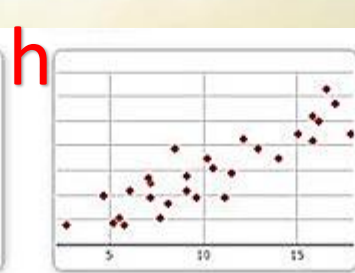
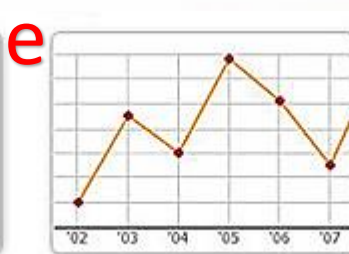
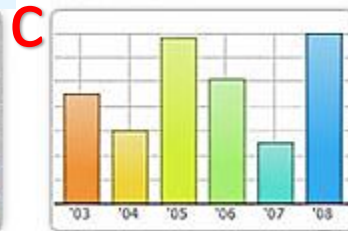
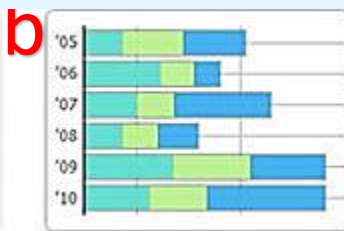
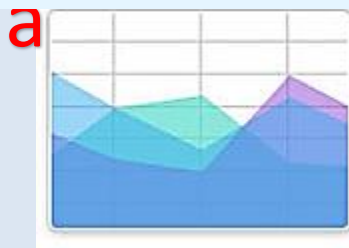
5) Spline

6) Pie

7) Radar

8) Vertical Bar

9) Scatter



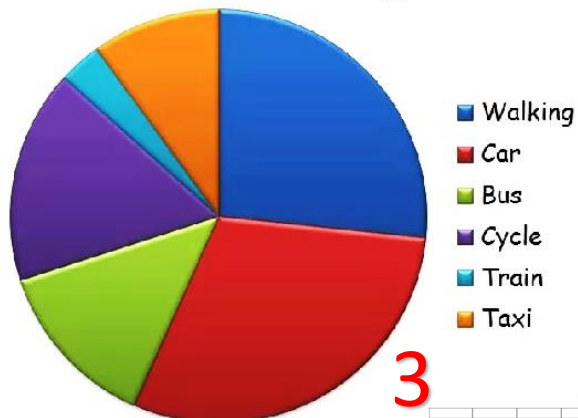
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Работа с несплошными
текстами – как источник
получения важной
информации

Which type of graphs (1 – 3) is best for comparing things? What is compared to what in the chosen graph?

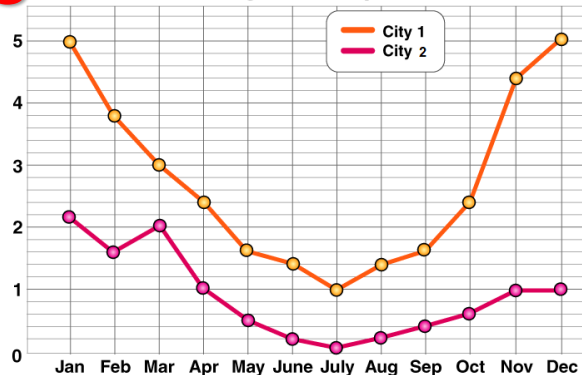
1

Methods of Travelling to School



3

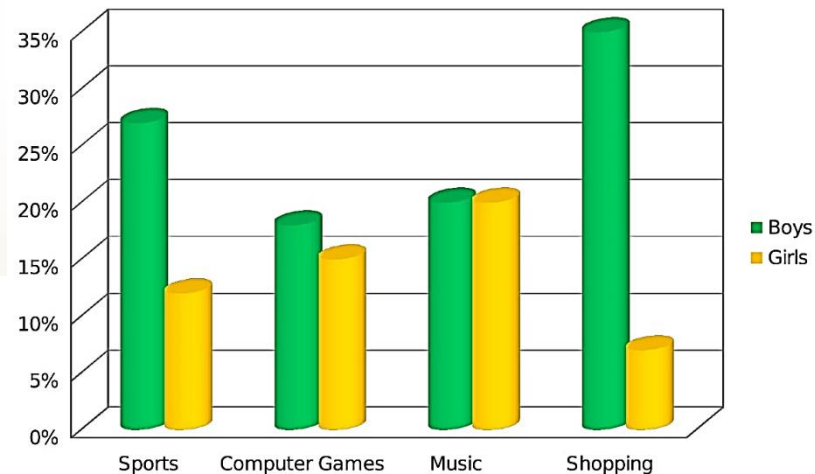
Average monthly rainfall



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2

Favourite leisure activities of teenagers in Canada



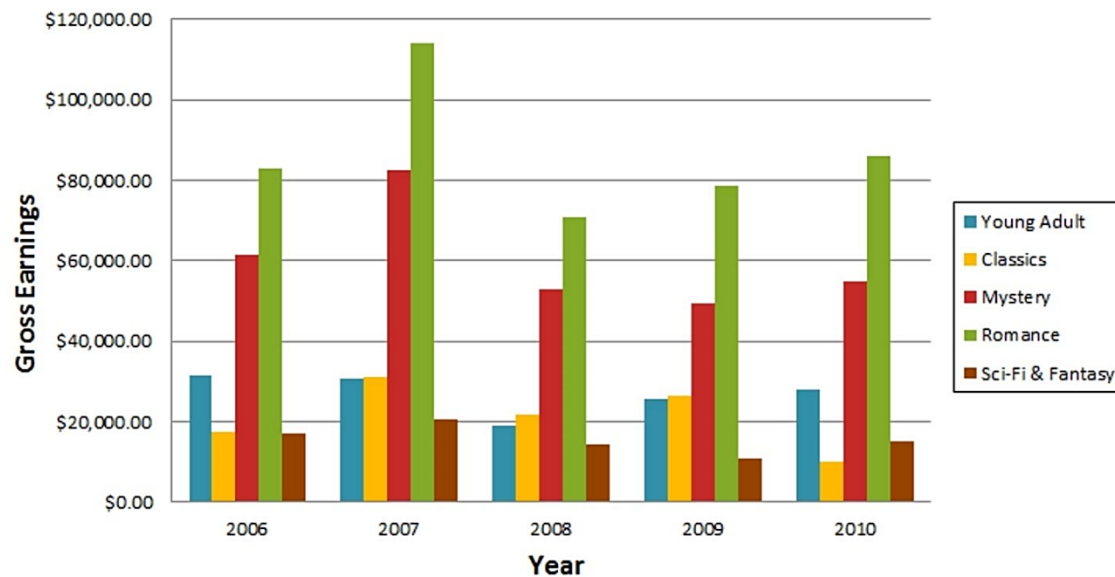
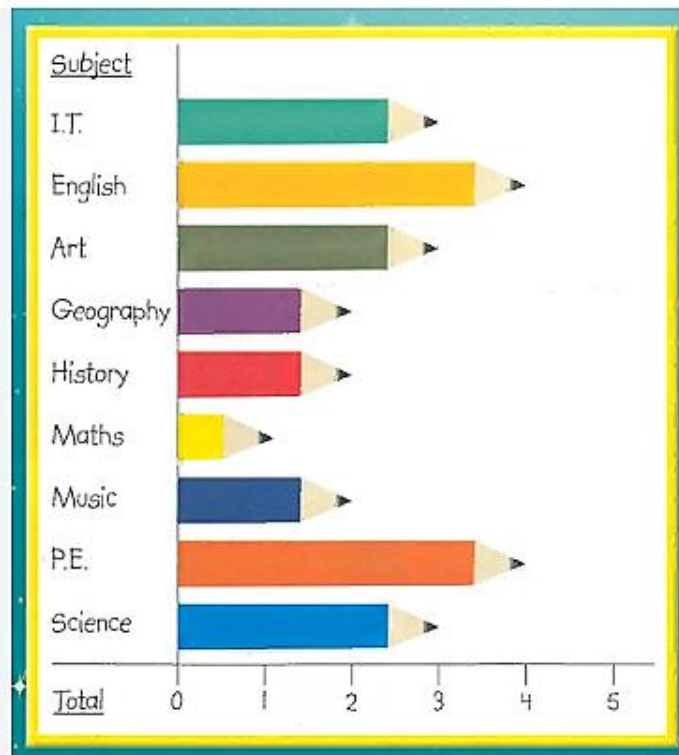
Уровень 3.0

Иностранный язык (английский язык)



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Study the bar charts with the results. Try to guess and write the possible question, which these results give the answer on. Then, write a small report with the results that this bar chart suggests.

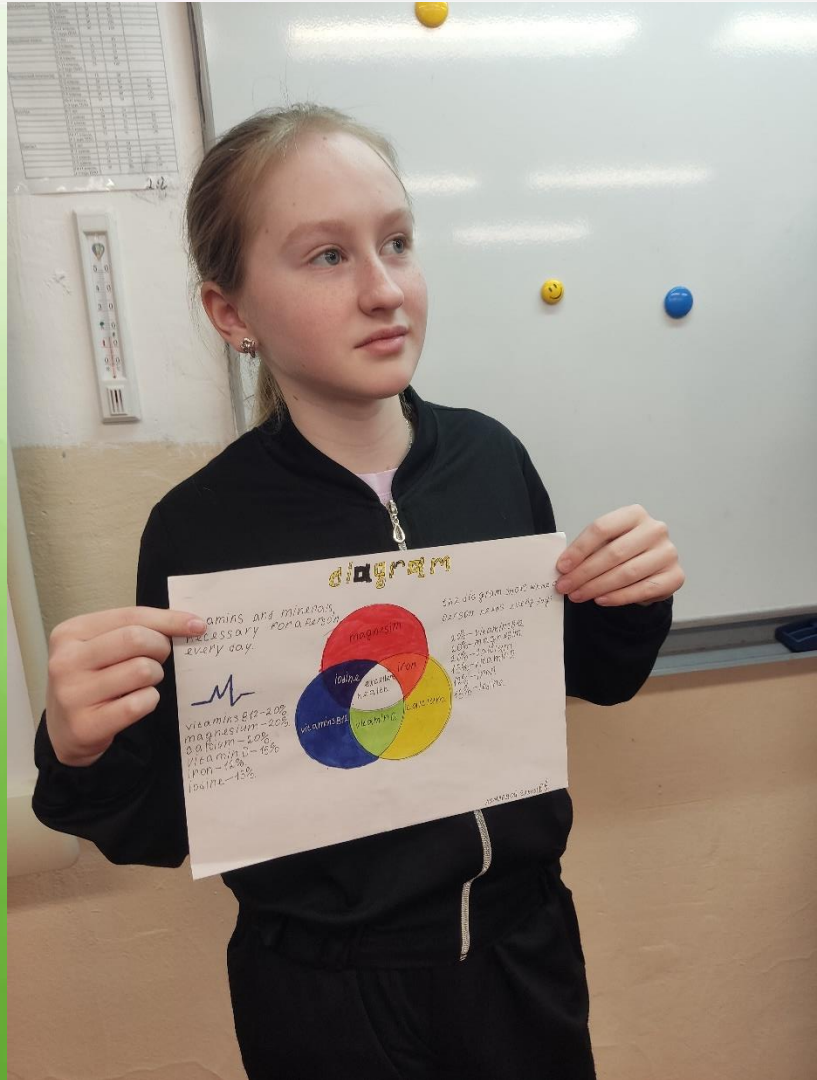


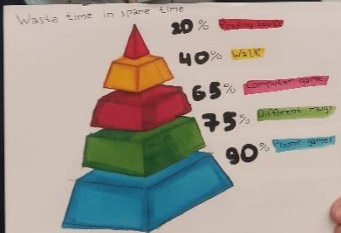
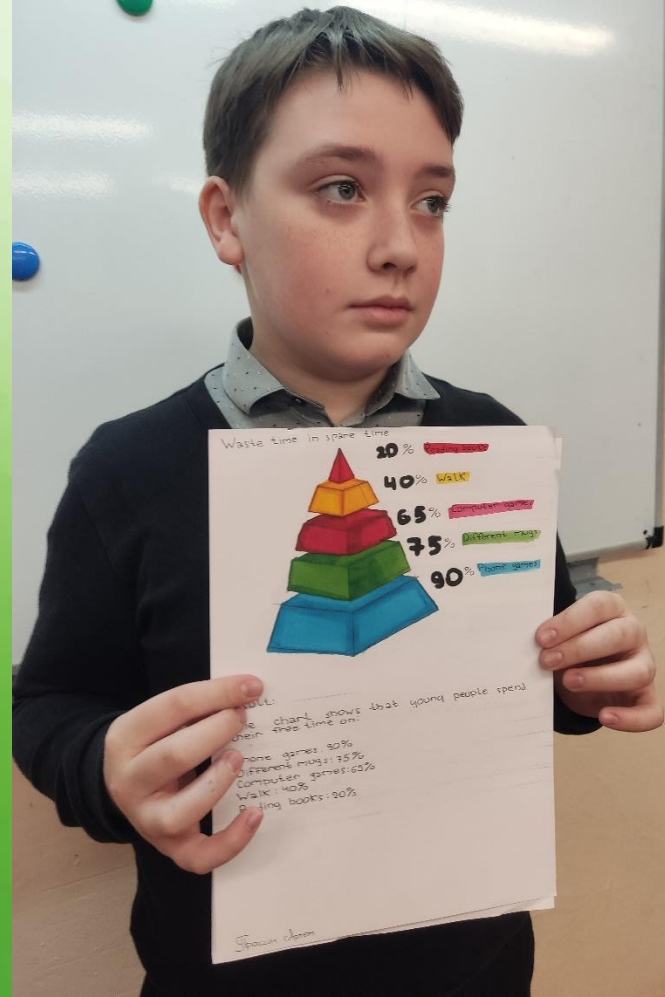
Уровень 4.0

Иностранный язык (английский язык)

Find various types of graphs. Bring them to the class and explain the information presented in them.

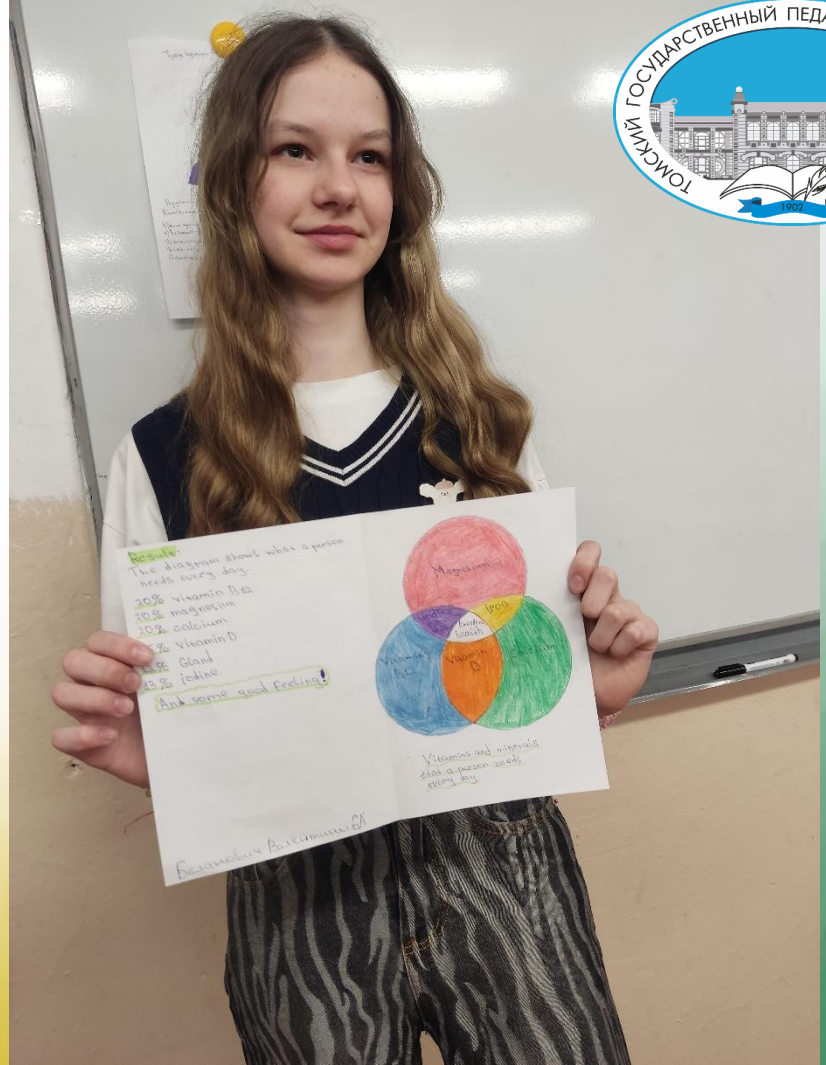




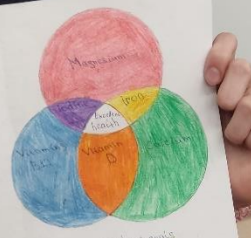


Conclusion:
The chart shows that young people spend their free time on:
Video games: 20%
Different things: 15%
Computer games: 65%
Walk: 40%
Using internet: 90%

Spencer Adams



Result:
The diagram shows what a person needs every day:
10% Vitamin B12
10% Magnesium
10% Calcium
10% Vitamin D
15% Iodine
Ask some good feelings!



Vitamins and minerals that a person needs every day

Богданович Анастасия С.А.



The 16 of February

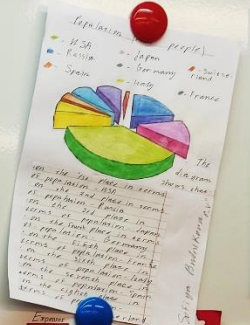
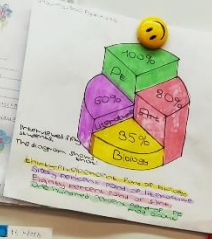
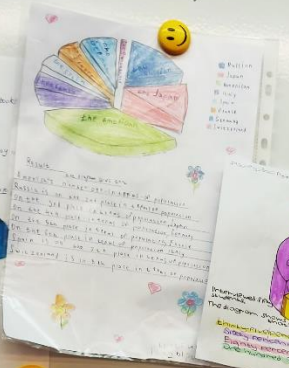
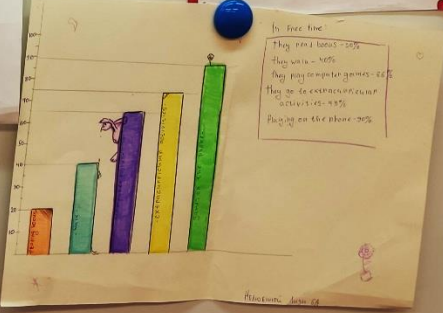
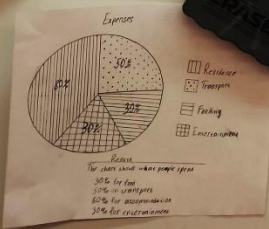
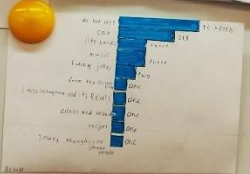
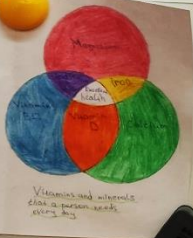


Diagram about what a person does every day

- grooming 15%
- grooming 15%
- grooming 15%
- grooming 15%
- grooming 15%
- grooming 15%
- grooming 15%
- grooming 15%
- grooming 15%
- grooming 15%



In free time

- They read books - 20%
- They walk - 10%
- They play computer games - 10%
- They do to... 10%
- Playing on the phone - 5%



Форум
ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ



Модуль • 6 класс • Английский язык

Announcements and Invitations (функциональная грамотность)

🕒 4 часа

Планирование модуля

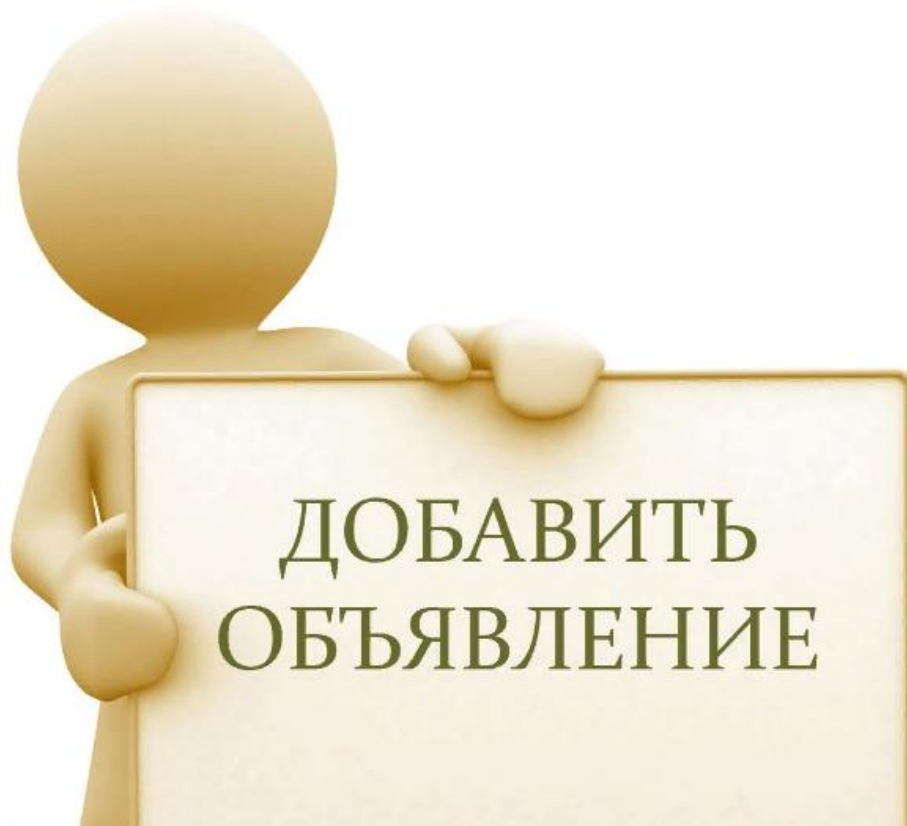
Добавить в план

Грамотное обращение с разного рода объявлениями и приглашениями - неотъемлемая часть нашей повседневной жизни.

Базовая идея

Уровень 4.0

Create your own colorful and useful announcement or invitation to any event so that other students will choose your place to go. Present your announcement or invitation to the class.



The 10th of April

TWO STARS

Dear students
We are invited to sing in
the concert for all the
holiday season activities.
Hope to see you!

I made an illustration
of a ghost and a pumpkin
because I love Halloween.
I also drew a witch and a
ghost. I hope you like it.
Please come to the concert!

CONCERT

It is on the 10th of April
at 12:30 in the gymnasium.

Family and friends are
invited to see the concert.
Don't miss it!

TWO STARS

It is an auditorium next to the
sports hall.
On: 10th October
At: 13:30
In the day time

Family and friends are
invited to see the concert.
Don't miss it!

Festival

Come to our
School festival

It is in the gymnasium next
to the sports hall on
October 10th in the evening.

Family and friends are
invited to see the concert.
Don't miss it!

Come to the school concert
on the 10th of October at 12:30
in the gymnasium. It will be
a very interesting and
entertaining event. We
hope to see you there!

MUSIC SCHOOL CONCERT

WELCOME
Come to assembly hall
on 10th October at 12:30
in the morning.

We are glad to see
guests!!!

CONCERT

Собирай друзей
приходи

come to our
School concert

October 10th
at 12:30

Family and friends are
invited to see the concert.
Don't miss it!

Concert! Two Stars

Come to our
School concert
It is located in the gymnasium next to the
dining room and the gymnasium.

October 10th at 12:30
Family and friends are invited to see the concert!

Don't miss it!

Concert

Come to our
school concert
Don't miss it!

It is in the auditorium
next to the headteacher's
office, at 12:30. We are
glad to see you and your
family and friends. We
hope to see you there!

**This Friday 10th of
afternoon October**

At 12:30
Two stars
show
have a great time!

come see it!
at 12:30

Family and friends are
invited to see the concert.
Don't miss it!

I LOVE PARTY

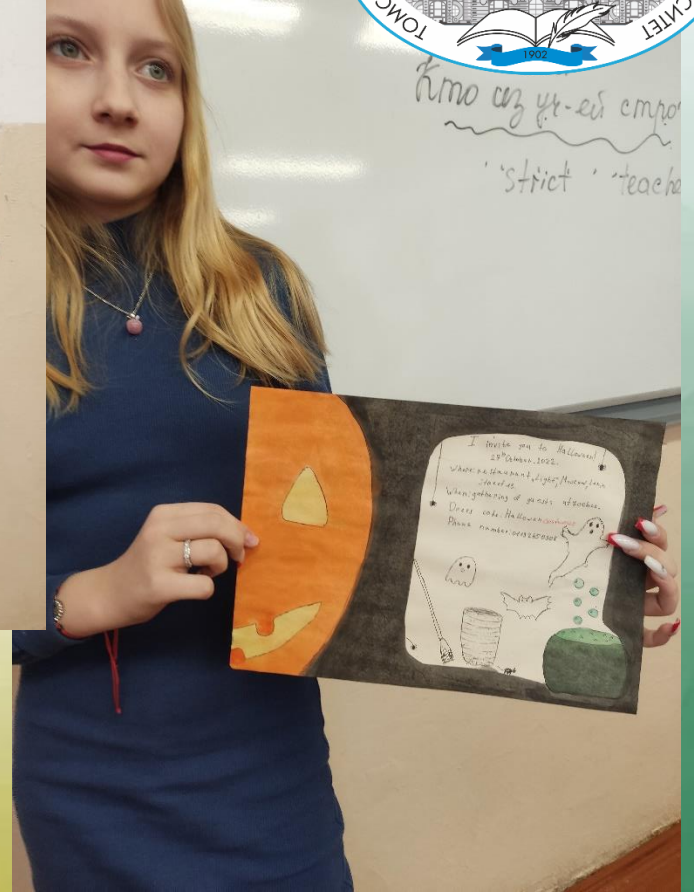
PARTY OF THE YEAR

It is on the 10th of October
at 12:30 in the gymnasium.
Family and friends are
invited to see the concert.
Don't miss it!

CONCERT

It is on the 10th of October
at 12:30 in the gymnasium.
Family and friends are
invited to see the concert.
Don't miss it!







Форум
ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ



Спасибо за внимание!

**Qr код для перехода на
Платформу Сберкласс**

