

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом.

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цолко Е.А.  
Приказ №216 от «30»  
августа 2024 г.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Геометрия» 10-11кл (базовый уровень).**

**1. Полное наименование программы** (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» 10-11кл база

**2. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Геометрия» относится к обязательной части УП, предметной области «Математика»

**3. Нормативная основа разработки программы.**

В основу программы положены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Федеральная основная образовательная программа, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18 мая 2023 года № 371;
- ООП СОО МАОУ СОШ №1 с. Александровское.

**4. Количество часов для реализации программы.**

На изучение учебного курса «Геометрия» на базовом уровне отводится 201 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

**5. Цели реализации программы.**

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования.

Учебный курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат.

**6. Программа воспитания**

Рабочая программа по геометрии сформирована с учетом рабочей программы воспитания, которая включает в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

#### ***7. Используемый УМК***

Математика: Геометрия, 10-11 классы/ Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., и другие, издательство «Просвещение», 2020г..

Дидактические материалы по геометрии для 10 класса/ Б. Г. Зив-М.: Просвещение, 2014г.

Изучение геометрии в 10-11 классах/С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов- М.: Просвещение, 2014г.

#### ***8. Требования к уровню подготовки обучающихся.***

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.