

Положение об индивидуальном образовательном маршруте для учителей и педагогических работников МАОУ СОШ №1 с. Александровское

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте для учителей и педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское» (далее-ОО) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», распоряжением Минпросвещения России от 16.12.2020 N.Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут для учителей и педагогических работников ОО (далее — ИОМ) — это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки (федерального и регионального уровней).

1.3. ИОМ разрабатывается на основе результатов диагностики уровня сформированности компетенций;

1.4. ИОМ составляется с учетом возможностей, созданных на школьном, муниципальном уровнях, в Томской области, а также федеральных, сетевых, дистанционных и иных мероприятий, которые решают задачу непрерывного научно-методического сопровождения работников образования; ИОМ должен основываться на следующих принципах:

- - принципе вариативности, связанном с возможностью выбора педагогами форм и
- способов повышения квалификации;
- - принципе мобильности и адресности, предусматривающем оперативное реагирование
- как на приоритетные направления развития российского образования, так и на
- изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогического
- работника;
- - принципе непрерывности и преемственности, предусматривающем непрерывное
- повышение квалификации и профессиональное развитие работника, учет уровня его

- профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов
- обучения.

1.5. Реализация ИОМ способствует развитию кадрового потенциала как отдельной образовательной организации, так и региона в целом. В рамках ИОМ работник имеет право:

- сочетать разные формы и способы работы для преодоления профессиональных дефицитов;
- выбирать оптимальный темп работы;
- вносить изменения/корректировки в предложенный комплекс мероприятий в соответствии с личными потребностями, целями на этапе проектирования ИОМ.

2. Структура индивидуального образовательного маршрута

2.1. ИОМ должен включать в себя следующие пункты:

- Персональные данные работника (Ф.И.О., дата рождения, данные об образовании).
- Педагогический стаж (при наличии).
- Место работы, должность.
- Предметная область (при наличии).
- Присвоенная квалификационная категория (при наличии).
- Реквизиты распоряжения Департамента общего образования Томской области об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер) (при наличии).
- Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций.
- Выявленные дефициты.
- Рекомендации по разработке ИОМ.
- Комплекс мероприятий, адекватно и адресно решающий задачи повышения квалификации, профессионального развития работника и профилактики его профессионального выгорания.
- Дата следующей диагностики для оценки динамики профессионального роста работника.
- Дата разработки ИОМ.
- Информация о составителе ИОМ (Ф.И.О., должность, контактные данные (адрес электронной почты, телефон)/ наставнике(тьюторе).

2.2. Комплекс мероприятий может включать в себя:

2.2.1. Перечень программ повышения квалификации и/или переподготовки.

2.2.2. Перечень программ должен формироваться на основе федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ, размещенном на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования и курсов повышения квалификации и переподготовки работников образования, организуемых организациями дополнительного профессионального образования.

2.2.3. Перечень мероприятий, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом, в том числе, направленных на презентацию собственного опыта (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер класс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, конкурс, участие в работе методического объединения, профессионального сообщества и пр.).

2.2.4. Перечень стажировок (индивидуальных и/или групповых).

2.2.5. Перечень рекомендуемой к изучению литературы, методических материалов, нормативно-правовой литературы и основных издательств, электронных ресурсов.

2.2.6. Перечень разработанных методических продуктов (сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, научная статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.).

2.2.7. Перечень мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

Комплекс мероприятий, входящий в состав ИОМ, должен быть направлен на обеспечение повышения квалификации и профессионального развития работника и разрабатывается для него персонально с учетом:

- особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных собственных целей;
- педагогического контекста образовательной организации, в которой он работает.

3. Порядок составления индивидуального образовательного

3.1. Проектирование ИОМ выполняется для работника, прошедшего диагностику уровня

сформированности компетенций.

3.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие: тьютор/наставник, сопровождающий работника в течение всего периода проектирования и реализации ИОМ, непосредственно работник и заместитель директора по УР ОО в которой работает учитель или педагогический работник, курирующий методическую работу.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

3.3.1. Заместитель директора по УР ОО на основании результатов диагностики уровня сформированности компетенций в течение 10 рабочих дней после их получения составляет для работника проект ИОМ в соответствующей типовой форме (Приложение 1) сроком от 6 месяцев до 1 года и передает его в дальнейшую доработку тьютору/наставнику.

3.3.2. Тьютор/наставник в течение 5 рабочих дней после получения проекта ИОМ от заместителя директора ОО по согласованию с работником дорабатывают проект ИОМ, путем внесения дополнений и уточнений, учитывая индивидуальные цели работника.

3.3.3. Тьютор/наставник передает проект ИОМ работника его работодателю — руководителю образовательной организации для согласования и дополнения (при необходимости). Работодатель в течение 3 рабочих дней вносит в проект ИОМ дополнения и уточнения (при необходимости) и возвращает проект ИОМ тьютору/наставнику. Передача проекта ИОМ осуществляется по электронной почте.

3.3.4. После получения согласования ИОМ от руководителя образовательной организации ИОМ в течение 3 рабочих дней утверждается приказом директора

3.3.5. Специалист обеспечивает подготовку приказа об утверждении ИОМ, регистрацию утвержденного ИОМ и доведение приказа и непосредственно ИОМ до работника и его работодателя - руководителя образовательной организации по электронной почте, до тьютора, сопровождающего работника.

3.4. Присвоение ИОМ регистрационных номеров осуществляется в хронологическом порядке начиная с цифры 1.

3.5. В случае, если в период реализации ИОМ у работника по результатам дополнительной (альтернативной) диагностики были выявлены дефициты, не отраженные в ранее утвержденном ИОМ, то ИОМ корректируется и дополняется с учетом обновленной карты дефицитов. Срок реализации такого ИОМ остается неизменным.

3.6. В случае, если были выявлены дополнительные дефициты в части профессиональных компетенций — ИОМ проходит повторно этапы согласования с работодателем работника и утверждения приказом. Данный ИОМ включается в приказ об утверждении ИОМ, ему присваивается новый регистрационный номер.

4. Мониторинг и подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута

4.1. Тьютор/наставник, сопровождающий работника, ведет ежемесячную оценку успешности прохождения ИОМ с использованием технологий формирующего оценивания (Приложение 2).

4.2. По завершении прохождения работником ИОМ курирующий его тьютор/наставник проводит контрольную диагностику уровня сформированности компетенций.

4.3. Полученные данные анализируются тьютором/наставником, совместно с работником составляется анализ эффективности реализации ИОМ, результаты передаются работодателю работника (для ознакомления), а также могут быть использованы при формировании нового ИОМ (в случае необходимости).

5. Хранение индивидуальных образовательных маршрутов

5.1. Заместитель директора по УР, курирующий методическую работу в школе обеспечивает хранение ИОМ.

5.2. Срок хранения ИОМ — 3 года с момента завершения его прохождения.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
_____ Серякова Т.Н.

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №1 с. Александровское
_____ Е.А.Цолко

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника № _____

Ф.И.О. педагогического работника

Образовательная организация

_____ МАОУ СОШ № 1 Александровского района

Должность

БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ:

Систематизировать знания в рамках общепрофессиональных, профессиональных компетенций

Выявленные дефициты:

Общекультурные	
Общепрофессиональные	
Профессиональные (в том числе по тематике курса)	

БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ

Продолжительность прохождения ИОМ: 6 месяцев

Начало: «» _____ 20__ г.

Окончание: «» _____ 20__ г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (при необходимости)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта				
1.1. Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки* <i>*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать</i>				
1.2. Участие в стажировке (индивидуальная и/или групповая)* <i>*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае если мероприятие уже запланировано) и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления</i>				
1.3. Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом*				

(форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.)

**необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать*

1.4. Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп*

(регионального, муниципального, школьного уровней)

**необходимо указать сообщества, объединения, группы, в которых участвуете/ планируете вступить в ближайшие полгода, а также направления деятельности групп*

1.5. Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов*

**необходимо выбрать сайты/ материалы из предложенных, которыми планируете пользоваться, а также указать сайты/ материалы, которыми уже пользуетесь*

1.6. Изучение работ региональных и федеральных экспертов в соответствующей предметной и/или иной области знаний; участие в мероприятиях с участием этих экспертов*

**необходимо выбрать сайты экспертов из предложенных, работы которых планируете изучать, а также указать сайты экспертов, работы которых уже изучаете*

2. Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта

2.1. Участие в работе федеральной, региональной (иной) инновационной/ стажировочной площадки*

**необходимо указать статус, наименование/ тему работы площадки, в работе которой участвуете/ планируете участвовать*

2.2. Мероприятия, направленные на трансляцию/презентацию личного опыта*

(форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.)

**необходимо указать виды и темы мероприятий, в которых планируете представить свой опыт работы*

Вид и тема мероприятия:

« _____ »

Тема выступления:

« _____ »

2.3. Представление личного опыта в качестве эксперта в соответствующей предметной и/или иной области знаний*

**необходимо указать предметную область, тему мероприятий, в которых участвуете/ планируете участвовать в качестве эксперта*

2.4. Разработка, подготовка собственных методических продуктов*

(методические разработки: сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа,
статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.)

**необходимо указать наименование методического продукта, сайт/ наименование журнала, на котором данный методический продукт
опубликован/ планируется к публикации*

Дата следующей диагностики

Дата разработки индивидуального
образовательного маршрута

Наставник/Тьютор

подпись

Педагогический работник

подпись

