

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «10» октября 2019г.

Утверждено и введено в действие приказом  
директора № 299 от 14.10.2019 года

### **Положение об обеспечении достоверности результатов оценочных процедур в МАОУ СОШ № 1 с. Александровское**

1. Настоящее Положение об обеспечении достоверности результатов оценочных процедур в МАОУ СОШ № 1 с. Александровское (далее – Порядок, Учреждение) направлено на оценку содержания образования, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования (в соответствии с уровнем общего образования), на повышение эффективности действующей системы оценки качества.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»,

3. Существуют следующие оценочные процедуры: ГИА-11, ГИА-9, Всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, международные исследования качества образования, исследование профессиональных компетенций учителей.

4. Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий на уровне Учреждения:

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- организации видеонаблюдения и т.п.

5. Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

6. Общественный наблюдатель следит за обеспечением качества организации и объективности проведения ВПР.

Задача наблюдателя – обеспечение достоверности результатов проведения ВПР.

Функции общественного наблюдателя:

- проверка подготовки ОО / аудитории к проведению ВПР (комплектность материалов, аудитория, уровень подготовки организаторов в аудитории проведения ВПР);
- наблюдение за проведением работы (соблюдение инструкций при проведении работы, распределение времени и т.п.);

- наблюдение за работой экспертов при оценивании работ, при загрузке результатов проверки в систему ВПР. Наблюдатель не вмешивается в процедуру проведения ВПР. За нарушение порядка проведения ВПР общественный наблюдатель может быть удален из ОО.

7. Использование результатов оценочных процедур позволяет

*администрации школы:*

- разработать и внедрить программы повышения эффективности преподавания и обучения, внести изменения в основную образовательную программу;
- определить узкие места деятельности педколлектива и разработать соответствующие рекомендации для каждого педагога;
- выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;
- оказать соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержки неэффективно работающим учителям;
- иметь независимую оценку деятельности отдельного педагога, группы педагогов для организации работы с педагогическими кадрами;

*педагогам:*

- корректировать свои рабочие программы;
- отработка типовых ошибок (повторение с обучающимися, корректировка методики на будущее) подготовиться к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории;

*обучающимся и их родителям:* получить рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, а также перспективам получения дальнейшего профессионального образования.